**Обобщение опыта работы по теме самообразования.**

1. **Тема** работы по самообразованию **«Организация дистанционного обучения как одна из форм предоставления универсального образования».**

2. **Цель** – предоставление элементов образования, позволяющие эффективно адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим условиям.

**Задачи** - углубленное изучение вопроса дистанционных форм обучения,

- овладение новыми технологиями;

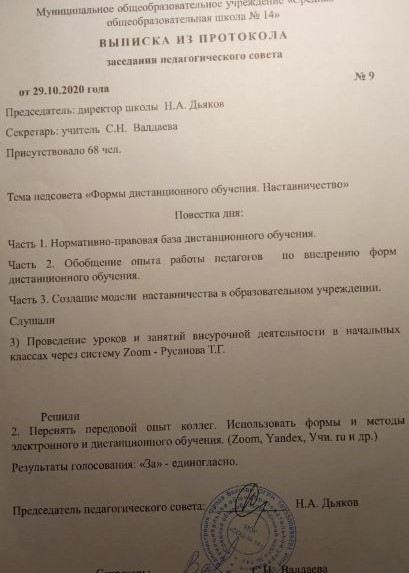
- самоанализ и оценка своей деятельности

3.  Работа по самообразованию началась во 2 классе – подготовительный этап, 3 класс – основной этап, 4 класс - заключительный этап.

4. План работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки и результат |
| 1.Диагностический | 1. Постановка проблемы.  2. Изучение литературы, интернет – возможностей, имеющегося опыта других коллег по данной теме.  3.Определение целей и задач работы по теме.  4. Обеспечение условий для проведения работы.  5. Корректировка работы. | 1 год (2019 – 2020).  1.Проблема дистанционного обучения возникла весной 2020 года и продиктована она была вызовом новой короновирусной инфекцией.  2.Изучена и проанализирована  литература по данной теме:  а). Зюзина, Т. Дистанционное обучение в образовательной школе России / Т. Зюзина. – Москва: LAP LambertAcademicPublishing, 2018. - 204 c. 15.  б) Казакова Т.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования учащихся / Т.Ю. Казакова // Начальное образование. - 2017. - № 1. - С. 25-28.  в) Материалы для организации дистанционного обучения. - Текст: электронный // Городской методический центр: сайт. - URL:https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsiidistantsionnogo-obucheniya.html. (дата публикации 15 марта 2020)  г) Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения. - Текст: электронный. - Минпросвещения России. Официальный интернет-ресурс. - URL:https://edu.gov.ru/ press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduetshkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogoobucheniya/. (дата публикации 18 марта 2020).  д) Турнецкая, Е.Л. Использование возможности дистанционного обучения в условиях ФГОС / Е.Л. Турнецкая, М.Г. Шакирова. - Текст: электронный// Материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. 28 апр. 2017г., г. Уфа. – Уфа, 2017. - С. 142-151. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29727906. е) <https://teacher.yandex.ru/posts/uchitelya-delyatsya-opytom-distantsionnoy-raboty>  ж) Закон «Об образовании в РФ».  3. Определила цель и задачи данной работы. (смотри выше).  4.Для проведения работы был проведен мониторинг среди обучающихся по выявлению технических возможностей внедрения массового дистанционного обучения.  Определены образовательные платформы.  5. Вносились корректировки в организацию дистанционного обучения в процессе его внедрения. |
| 2. Основной  (мероприятия, апробация ППО исследования, опытная работа) | 1.Накопление материала, проверка методов.  2. Регистрация учащихся на различных  сайтах.  3.Отслеживание процесса, текущих результатов, выявление уровня удовлетворенности обучения.  4. Внедрение опыта работы. | 1. Изучен и проанализирован большой объем теоретического материала по дистанционному обучению, изучены современные платформы и инструментарий, выбран перечень подходящих образовательных ресурсов. Все уроки и внеурочные занятия проводились только в режиме онлайн на платформе Zoom. Проведены открытые уроки для родителей учащихся на платформе Zoom в 4 четверти 2019 - 2020 учебного года. https://vk.com/video148729350\_456239319?list=4e4d9632af04562149   Внесены изменения в рабочие программы на основе изменений в локальных актах учреждения.  В социальной сети ВКонтакте создана группа класса.   1. Учащиеся класса были зарегистрированы на различных сайтах «Фоксфорд», «Учи.ру», «Яндекс Учебник». 2. Ежедневно отслеживались текущие результаты успеваемости и вносились коррективы в обучение.   https://education.yandex.ru/lab/classes/186285/journal/russian/  В течение всего периода обучения проводилось анкетирование обучающихся, родителей. (Средний балл удовлетворенности - 4, 9 балла из 5).  Режим дистанционного обучения позволил обеспечить доступность обучения, выполнить основную общеобразовательную программу, активизировать работу по использованию современных средств.  4.Бесценный опыт весны 2020 года целесообразно использовать при организации образовательной деятельности, если по каким – то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.  Срок реализации – 2020 -2021гг. |
| 3. Рефлексивно-обобщающий этап  (публикации, диагностика результатов, мероприятия по обобщению опыта) | 1. Подведение итогов. 2. 2.Оформление результатов работы по теме. 3. Использование опыта в дальнейшей своей работе. 4. Распространение опыта. | Опыт по данной теме был обобщен и представлен на заседании педагогического совета. (Выписка из протокола заседания педагогического совета прилагается, смотри приложение 1), на VI городских педагогических чтениях «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях новых образовательных стандартов»  Опыт использую в работе с малышами в учебном центре «Планета детства».  Результатом работы стало оформление рекомендаций в виде памятки для коллег. (Смотри приложение 2)  Срок реализации – 2021 - 2022 г.г |

Приложение 1.



Приложение 2.

