|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| логотип | ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга  ГБОУ Лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга |  |

**Методическая разработка**

**образовательного квеста**

**«Семейный бюджет – простые правила для детей»**

Разработчики: Евсеева Татьяна Леонидовна,

Кудрявцева Ирина Борисовна,

Лебедева Наталья Дмитриевна,

Шишлов Дмитрий Николаевич

ГБОУ Гимназии №284

Кировского района Санкт-Петербурга

Попова Алена Алексеевна

ГБОУ Лицей №95

Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020 год

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Нами разработано внеклассное мероприятие квест-игра «Семейный бюджет – простые правила для детей».

**Участниками игры станут учащиеся 4-5 классов (10-11 лет).**Несмотря на то, что ведущей деятельностью для детей этого возраста является учебная, перед нами всё ещё ребенок. Он любит игры, общение с друзьями, его планы на будущее часто меняются.

При планировании внеклассных мероприятий необходимо выбирать те формы, которые с одной стороны работали бы на формирование позиции успеха для каждого из ребят, а с другой давали возможность наработать навыки деятельности в команде, приобрести новые предметные знания. Школьники вступают в такой возраст, когда у них появляются свободные карманные деньги, которые являются частью бюджета их семьи. Именно сейчас наступает момент, когда необходимо продолжить накопление знаний в области финансовой грамотности и учиться применять их на практике.

Образовательный квест-игра «Семейный бюджет – простые правила для детей», направлен на достижение многих задач. Квестовые технологии интересны для учащихся, они развивают познавательный интерес и формируюткоммуникативные навыки. Квест - это интересная и увлекательная для ребят форма работы.

**Цель**: приобретение опыта в формировании семейного бюджета

**Задачи:**

1. познакомить детей с понятиями: «семейный бюджет», рассмотреть основные источники доходов и расходов, формировать умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики;
2. развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности; логическое мышление;
3. формировать навыки культуры потребления, ответственности и экономности;
4. сформулировать простые правила пополнения и расходования семейного бюджета.

**Планируемые результаты:**

1. Разработка простых, понятных детям, правил пополнения и расходования семейного бюджета участниками игры.
2. Понимание детьми необходимости ограничивать собственные неоправданные траты.
3. Осуществление первых шагов детей к навыкам самостоятельной экономической деятельности.
4. Эмоциональная и психологическая разрядка в ходе игры.
5. Наработка навыков деятельности в команде.

**Сценарий мероприятия**

Квест проводится в помещении Гимназии. Задействованы кабинеты на разных этажах, а также помещения музея. Старт квеста осуществляется в актовом зале, там же будут подведены итоги квеста «Семейный бюджет – простые правила для детей». Для проведения квеста организовано четыре остановки.

Перед началом учащиеся 4а,4б,5а и 5б класса собираются в актовом зале.

**1. Начало мероприятия**

- Ребята, сегодня Вы примете участие в образовательном квесте «Семейный бюджет – простые правила для детей».

А кто же такое семейный бюджет в вашем понимании?

Семейный бюджет – это план регулирования семейных доходов и расходов. Задание на старте: перед вами коробки, у каждой команды своя. В коробке лежат правила пополнения и расходования семейного бюджета. Правильные не все. У вас есть пять минут, чтобы найти четыре правила, которые покажутся вам наиболее верными. (Приложение 1)По истечении времени команды представляют то, что у них получилось.

Каждая команда составила правила пополнения и расходования семейного бюджета по своему усмотрению. Сегодня у вас появится возможность проверить, насколько вы оказались правы. Во время прохождения квеста, на остановках, вы получите знания в этой области. В конце игры мыс вами сможем проверить верность выбранных сейчас вами правил.

Слово «бюджет» произошло от старофранцузского слова «бугетт» и означает «кошелёк,сумка, кожаный мешок». И сегодня у каждой из команд будет свой кошелек. Во время игры-квеста вы будете зарабатывать монеты в ваш кошелек – ваш командный бюджет. Бюджет помогает семье правильно рассчитать своифинансовые возможности. Так и каждая из команд сегодня попробует правильно рассчитать свой командный бюджет и составить для него простые правила.

Сегодня Вы примете участие в квесте: каждая команда, пройдя полностью маршрут, познакомится с простыми правилами пополнения и расходования семейного бюджета. Для того, чтобы выйти на маршрут, вам сейчас будут выданы конверты и кошельки. В конвертах находятся письмо-обращение, маршрутный лист и шифровка вашей первой остановки. После того, как вы ознакомитесь с содержанием конвертов, необходимо прибыть на вашу первую остановку: для этого надо разгадать шифровку, только тогда сможете понять, куда же надо отправляться. Придя на место, вы получите задание. На выполнение задания Вам будет дано 10 минут. За правильно выполненное задание вы получите в свой кошелек 5 монет. Если задание выполненоменьше, чем за половину времени, вы сможете получить 10 монет. Если задание Вами не выполнено за отведенное время или выполнено неправильно вы получаете шифровку следующей остановки, но не получаете монеты. После прохождения последней остановки, команде необходимо вернуться сюда, на место старта. Та команда, которая придет самой первой, заработает в свой командный бюджет 15 монет, вторая команда заработает 10 монет. Третья команда – пять монет. А четвертая команда не сможет пополнить свой командный бюджет. Не забудьте, что на каждой остановке вам нужно получить запись в ваш маршрутный лист и шифровку следующей остановки. Когда все команды прибудут на место старта, командам будет дано последнее задание, по результатам которого будет определена команда-победитель квеста. Для выполнения последнего задания вам потребуются кошельки с монетами, которые вы заработали.

Проводится построение команд. Выдаются конверты.

**2. Особенности построения маршрута для команды**

У каждой команды формируется свой маршрут между контрольными пунктами и остановками. Все команды стартуют из актового зала, где они получают конверты, в каждом из которых лежат маршрутный лист, напутственное письмо и шифровка первого места (у каждой команды зашифрованы разные помещения Гимназии). Перед тем, как распределять шифровки по конвертам, было составлено расписание перемещения команд (Приложение 2).

Команда, после вскрытия конверта, знакомится с напутственным письмом и маршрутным листом, после чего приступает к разгадыванию шифровки. Когда шифровка разгадана, команда отправляется к помещению, название которого получится в ответе. Перед остановкой команда подходит на контрольный пункт, где получат конверт с заданием для данной остановки. После выполнения задания команда на контрольном пункте получает шифровку следующего помещения. Время пребывания на остановке – 10 минут. Таким образом, команды преодолевают весь маршрут.Каждая команда должна посетить четыре остановки.

**3. Особенности старта**

Старт общий для всех команд.

**4. Письмо-послание**

Текст письма в конвертах одинаковый у каждой команды (Приложение 3).

**5. Организация на остановках**

Каждая команда перемещается по своему маршруту. Решив шифровку(Приложение 4), ребята отправляются на контрольный пункт рядом с необходимым помещением в Гимназии. Команда отдает маршрутный лист (Приложение 5) и получает конверт с заданием (Приложение 6). В момент получения задания координаторы засекают время (10 минут). За это время команда должна выполнить задание, ответ на которое можно дать по его истечению этого времени (или за половину этого времени). При отсутствии ответа или неправильном ответе, команда не получает монеты (5 монет), но в любом случае, вместе с маршрутным листом получает шифровку следующей остановки. За правильно выполненное задание команда получает 5 монет. Если команда справилась за 5 минут, она получает 10 монет. Команда отходит на небольшое расстояние от контрольного пункта, чтобы не мешать следующей команде выполнять их задание, и приступает к разгадыванию следующей шифровки.

**6.Финиш**

После того, как команда прошла свою последнюю остановку, она отправляется на финиш, который расположен там же, где и был старт. Координаторы фиксируют очередность прибытия команд на финиш. Команда, пришедшая первой, получает в свой командный бюджет 15 монет. Вторая команда получает 10 монет. Третья команда получает 5 монет. Последняя команда, пришедшая на финиш, дополнительных монет не получает.

После того как на месте собрались все команды, выдается последнее задание (Приложение 7). По результатам выполнения последнего задания подводится итог всей игры.

**7. Рефлексия**

На построении проводится мини-рефлексия (что понравилось, удалось ли качественно поработать в таких сборных командах, смогли ли ребята договариваться, принимать совместное решение).

1. **Подведение итогов**

Во время проведения рефлексии жюри подводит итоги финального задания. Участники команд корректируют составленные на старте правила распределения бюджета в соответствии с полученными во время игры знаниями. При необходимости их изменяют. После того, как команды заполнили листы с рефлексией и проверили правила, ведущие обобщают и озвучивают простые правила пополнения и расходования семейного бюджета.

Выигрывает НЕ та команда, которая заработала больше всего монет в свой командный бюджет, а та, которая правильно его распределила. При спорной ситуации с распределением командного бюджета будут учитываться количество заработанных монет на станциях.После этого команды награждаются грамотами (Приложение 8).

**Список использованной литературы**

1. Божович, Л.И.Личность и ее формирование в детском возрасте: психологическое исследование / Л.И. Божович. – Москва: Просвещение, 1968. – 464 с.
2. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Г54 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Игумнова Е.А., Радецкая И.В. КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6.;URL:
4. <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25517>
5. <http://bibliopskov.ru/hero.htm>

Приложение 1

**Основные правила планирования семейного бюджета:**

1. Тратить меньше, чем зарабатываешь
2. Увеличивать доходы (иметь несколько профессий, иметь разные источники дохода)
3. Избегать необязательных расходов (развлечения, ненужные покупки)
4. Жить по средствам (не делать ненужных долгов, не брать кредиты без необходимости)
5. Иметь сбережения, которые приносят доход
6. Если нет возможности выплатить кредит, то можно взять еще один, чтобы заплатить за предыдущий
7. Денежные средства необходимо откладывать и копить на банковской карте
8. Быстрые займы, «займы до зарплаты» - надёжный способ решить небольшие финансовые затруднения
9. Азартные игры – неплохой способ увеличить доход
10. Планировать семейный бюджет должен кто-то один из членов семьи

Приложение 2

**Расписание перемещения команд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание |
| 4 этаж | **4а** | **5б** | **5а** | **4б** |
| 34 кабинет | **4б** | **4а** | **5б** | **5а** |
| История | **5а** | **4б** | **4а** | **5б** |
| Награды  успортивного зала | **5б** | **5а** | **4б** | **4а** |

Приложение 3

**Письмо-напутствие**

Здравствуйте, участники игры-квеста!

Наверное, каждый из вас слышал такие слова, как «финансы», «доходы», «семейный бюджет». Для предстоящего квеста вам необходимо ознакомиться со следующей информацией, которая поможет в выполнении заданий.

Семейный бюджет — это общий доход всех членов семьи (зарплата родителей, пенсия бабушки и дедушки, стипендия брата или сестры). Из бюджета финансируются все семейные покупки: еда, одежда, ЖКХ, секции и кружки, летние поездки на море и так далее. А ещё походы в кино, новые гаджеты, игрушки. Все эти траты сложно уместить в одну месячную зарплату. Поэтому бюджет приходится планировать.

Все покупки можно условно разделить на две категории: обязательные и желаемые. Обязательные траты — это траты, избежать которых не получится. Например, оплата ЖКХ и продуктов. Конечно, можно не платить за жильё и экономить на этом несколько тысяч рублей в месяц. Но в один прекрасный момент управляющая компания отключит в доме свет — и будет не до смеха. Что уж говорить про расходы на питание или врачей.

Желаемые траты — это то, что мы хотим: новая сумочка или очередные кроссовки, крутой игровой компьютер, айфон последней модели. Конечно, такие покупки приносят радость. Но вообще-то можно прекрасно прожить и без них, особенно если большая часть семейных денег уходит на обязательные траты.

Вести бюджет можно разными способами — кто-то записывает доходы и траты в тетрадочку, кто-то ведёт табличку в Ехсel, а кто-то пользуется приложениями для смартфонов. Но суть одна: в бюджете перечислены доходы и расходы, с помощью которых всегда можно узнать, на что вы потратили деньги и сколько у вас осталось.

Бюджет можно планировать по-разному: на день, неделю или месяц. Семье удобнее всего обдумывать бюджет на месяц вперёд — включать туда расходы на жилье, транспорт, детские занятия.

Самое интересное, что и оставшимся деньгам в бережливой семье находят полезное применение — их кладут в банк на депозит или на карту с процентом на остаток на случай непредвиденных ситуаций. Например, внезапно сломается холодильник или стиральная машина.

А теперь представьте, что ваша команда – одна большая семья. В предстоящей игре вам предстоит определить правила, по которым будет планироваться бюджет в вашей семье, решить несколько финансовых задачек, расшифровать пару головоломок, не забывая при этом про время. За верно и быстро выполненное задание ваша семья будет получать монеты в бюджет. Но получить монеты – вовсе не самое главное. Суметь рационально спланировать бюджет – вот главная задача каждой команды-семьи.

Желаем вам удачи!

Приложение 4

**Шифровки**

Изображение выглядит как текст, карта

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как текст, карта

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как текст, карта

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как текст, карта

Автоматически созданное описание

Приложение 5

**Маршрутные листы**

Изображение выглядит как снимок экрана

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как снимок экрана

Автоматически созданное описание

Приложение 6

**Задачи**

**Станция «Доходы»**

Редактор в газете (верстальщик)

Что такое активный и пассивный доход? На данном этапе участникам квеста предлагается получить свою первую зарплату.

Сегодня ваш первый рабочий день в роли верстальщика в очень популярной газете «Нева». В задачи верстальщика входит выбор темы, подбор статей и иллюстраций, формирование заголовков. Перед участниками лежит чистый лист А3. Главный редактор (станционный смотритель) поручает как можно скорее издать номер с информацией про одну из главных достопримечательностей Санкт-Петербурга - Памятник Петру I. Участники получают конверт с картинками и фрагментами статьи. Задача верстальщиков – за отведенное время создать стенгазету по заданной теме, расположить в правильном порядке изображения и текст по смыслу. Главный редактор проверяет работу верстальщиков. Зарплата выдается в полном объеме (5,65 – 13% налог, или 11,3 – 13% налог при выполнении задания раньше времени) при условии, что газета оформлена логически правильно и вовремя.

***Инструменты***: лист А3, маркеры, клей, нарезки статьи, изображения Медного всадника и Исаакиевского собора.

**Станция «Мошенничество»**

\*\*\*

У Сергея на счету было 600 рублей. Он потратил в столовой 120 руб.

На телефон пришло СМС-сообщение: "Отправь на номер 89199999999 250 руб., и эта сумма вернётся тебе удвоенной".

Как вы думаете, вернулись ли деньги на счёт Сергею? Почему? Сколько денег осталось у него на счету, если он отправил указанную в СМС сумму?

\*\*\*

Буратино нужны были деньги. И лиса Алиса убедила его взять у нее 14 монет в долг под небольшой процент. Через год Буратино должен был вернуть 16 монет, но сделать этого не смог.

Он попросил помощи у кота Базилио, который согласился помочь ему за 7 монет, взяв на себя его долг. Хитрый кот не собирался помогать Буратино, он просто присвоил его монеты себе. Через некоторое время лиса Алиса напомнила Буратино про его долг.

На сколько монет в итоге Буратино остался обманутым?

**Станция «Инвестиции»**

Станция «Инвестиции» позволяет участнику познакомиться с самым, казалось бы, простым способом инвестирования – банковскими вкладами.

**Консультант**: Добрый день! Я – консультант по банковским услугам. В нашем бизнес-центре располагаются два офиса разных банков. Чтобы преумножить ваши средства, вы можете сделать вклад в один из них. По вкладу банк будет выплачивать вам проценты. То есть ваши деньги будут работать на вас! Пожалуйста, внимательно изучите предлагаемые нашими банками условия и выберите, в какой из них сделать вклад. Обратите внимание, что ваш вклад может быть только 1000 фиников. Не забудьте, если у банка отзовут лицензию, вы получите компенсацию от Агентства по страхованию вкладов, но не более 1400 фиников.

**Участник** изучает информацию, представленную на стенде. Если у него есть вопросы, задает их ведущему.



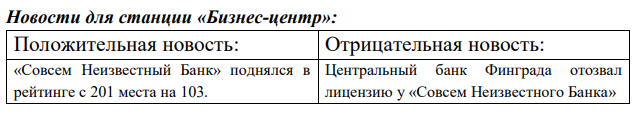
**Консультант**: вы сделали вклад в размере 1000 фиников. А теперь давайте посчитаем, сколько вы можете получить через 5 лет. Обратите внимание на формулу на стенде.

**Участник** рассчитывает с помощью формулы на стенде, сколько он может получить по вкладу через 5 лет и вписывает в маршрутный лист

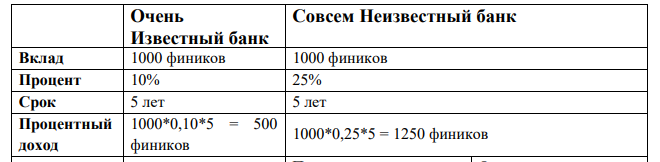
**Консультант**: Очень хорошо, вы посчитали правильно, попробуйте посчитать еще раз, я могу помочь вам с расчетами.

Те, кто выбрал «Очень Известный Банк» вам повезло. Этот банк очень стабилен, и через пять лет его положение на рынке не изменится, поэтому ваши деньги вернутся к вам с процентами. Если вы сделали вклад в «Совсем Неизвестном Банке», то наша «Машина Времени» поможет вам перенестись на 5 лет вперед и узнать новости, от которых будет зависеть ваш реальный доход. Получив новость, пожалуйста, озвучьте ее всем.

**Участники** вытягивают новость из коробки «Вклад». В коробке перемешаны два вида новостей: положительные, которые показывают успехи банка, его устойчивое положение, и, следовательно, позволяют участнику получить доход, и отрицательные, которые приводят к отзыву лицензии у банка и моделируют ситуацию невозможности выплаты вклада и дохода по нему и необходимости обращения в Агентство по страхованию вкладов.



**Консультант**: Надеюсь, хорошие новости? Да, пожалуйста, запишите ваш реальный доход в маршрутный лист. Жаль, но вам не очень повезло, вы получите только застрахованную сумму. Пожалуйста, запишите ее в маршрутный лист.



**Станция «Расходы»**

\*\*\*

В июле коммунальные услуги стоили 1200 рублей, что на 200 рублей дороже, чем в июне и на 100 рублей дешевле, чем в августе. Сколько стоили коммунальные услуги в июне и в августе? За всё лето?

\*\*\*

«Дыра» в семейном бюджете

Ситуация: Старший сын в семье Ивановых играет в компьютерные игры каждый день не менее 9 часов и каждую неделю покупает новую стратегию. Папа все время забывает выключать свет на кухне, уходя спать. Младшая дочь чистит зубы утром не менее 7 минут, при этом не выключает воду. Мама очень любит готовить, и часто остается много еды, которая быстро портится и отправляется в мусорный контейнер. Семья так же любит ходить каждые выходные в кинотеатр и покупать большую упаковку попкорна каждому члену семьи.

Вся семья собралась за столом для планирования семейного бюджета на ближайший месяц. Мама говорит, что из-за кризиса, в который попало их предприятие, зарплата временно уменьшена. Задача участников квеста высказать свои предположения по снижению расходов. ( Ответ: сократить время в 2 раза на компьютерные игры и покупать 1 диск в месяц, настроить автоматический свет в доме или поставить энергосберегающие лампы, выключать воду во время чистки зубов, покупать продукты на один прием пищи, сократить походы в кино до одного раза в месяц и покупать один попкорн на всех/смотреть фильмы всей семьей дома).

Приложение 7

**Финальное задание**

Представьте, что ваша команда – члены одной дружной «семьи». На семейном совете ваша «семья» решила составить бюджет на будущий месяц.

Инструкция к финальному заданию:

1. Доход вашей команды составляет полученные вами монеты в течение всей игры.

2. Помните, что эти средства – всё, что у вас есть.

3. Пользуясь карточкой для игры, каждая «семья» сама определяет, какие расходы ей необходимы. Учтите, что в карточке для игры не указано, что относится к расходам. Это вы должны определить сами.

4. Когда бюджет вашей «семьи» будет готов, проверьте его: сопоставьте размер общего дохода и размер расходов.

5. Представьте свой бюджет на следующий месяц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОХОДЫ** | ИТОГО (по итогам игры): | |
| **РАСХОДЫ** | | |
| *ПОСТОЯННЫЕ* | *ПЕРЕМЕННЫЕ* | *НЕПРЕДВИДЕННЫЕ* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого: | Итого: | Итого: |
| ИТОГО: | | |
| ***ДРУГИЕ РАЗДЕЛЫ БЮДЖЕТА*** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Приложение 8

**Грамоты для награждения команд**

