Секрет успешной работы кружка «Умники и умницы»

Не секрет, но уже с пеленок дети получают доступ к смартфонам и планшетам. Цифровой век диктует современной российской школе и дополнительному образованию активно применять эффективные цифровые инструменты, которые уже используются детьми и взрослыми во многих других сферах деятельности. Интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс, своевременная поддержка школьников с высоким уровнем способностей, устойчивое достижение образовательных результатов детьми с ограниченными возможностями здоровья- вот первостепенная задача школы и педагога!

Следовательно, в современных условиях внедрение ИКТ в систему образования страны является актуальным и соответствует федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). Одним из основных положений нового Стандарта является формирование универсальных учебных действий (УУД), как важнейший результат его реализации. Это положение также обусловлено потребностями современной цивилизации. В то же время, использование ИКТ принципиальным образом увеличивает возможности для такого формирования. Можно сказать, что без применения информационно- коммуникативных технологий формирование универсальных учебных действий в объемах и измерениях, очерченных стандартом, невозможно. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной массовой школе.

Таким образом, авторы статьи решили внедрить в программу развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» информационно-коммуникативные технологий.

Авторская программ «Умники и умницы вместе с ИКТ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием   методического пособия О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам».

Дополняя курс программы «Умники и умницы» информационно- коммуникативными технологиями, мы расширяем рамки занятия и выходим на новый уровень преподавания, новые цели образования, новые формы организации образовательного процесса, новое содержание образовательной деятельности.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий с использованием информационно- коммуникативных технологий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа реализована в рамках внеучебной деятельности и направлена на развитие визуального мышления, развития психических процессов, языковой культуры младших школьников и формированию инновационных механизмов развития познавательных интересов школьников.

В системе изучаемых информационных сервисов реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же сервису, но на более высоком уровне трудности, а также внедрение новых интернет- ресурсов для успешной работы в сетевых проектах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Информационные сервисы | | | | | |
| Программное обеспечение | | | Интернет сервисы | | |
| Microsoft Office Word | Microsoft Office Power Point | RM Easi Teach Next Generation | Google Диск | Интернет сервисы | Сетевые проекты |
| 1 | Создание и редактирование текста (ноябрь, декабрь) | Создание презентации  (январь- март) | Работа с виджетами  (в течение года) |  |  | Участие в сетевых проектах |
| 2 | Работа с текстом (вырезать, копировать, вставить)  (сентябрь) | Работа с анимационными эффектами  (октябрь, ноябрь) | Работа с виджетами  (в течение года) | Google рисунок  (февраль) | Создание ментальной карты в сервисе Cacoo.com  (декабрь-январь) |
| 3 | Работа с картинками  (сентябрь) | Наложение звука на слайд, диаграммы  (октябрь) | Создание презентаций с использованием эффектов  (ноябрь) | Общая презентация  (декабрь, январь) | 1. Создание ментальной карты в сервисе Spiderscribe.net. (март)  2. LearningApps.org  (апрель-май) |
| 4 | Publisher буклет  (сентябрь) | Наложение звука на всю презентацию, настройка автоматического режима просмотра слайдов  (октябрь- ноябрь) | Запись звука и видео на слайд (декабрь) | Google форма  (январь) | Timetoast Лента времени  (февраль- март)  2.  3D- книга  (апрель- май) |

Благодаря интерактивной подаче материала у обучающихся формируется творческий подход к обучению, ученик получает навык самостоятельной работы, повышается уровень восприятия материала. Основными характеристиками применения современных информационных технологий являются возможность дифференциации и индивидуализации обучения, а также возможность развития познавательной творческой активности учащихся.

В результате применения ИКТ у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В заключении хочется поделиться качественными показателями применения ИКТ в образовательном процессе:

- 2012-2015гг. - участие во всероссийский сетевых проектах - дипломы, грамоты участников;

- 2012-2019гг. – участие в региональном конкурсе «Юный исследователь- Дальний Восток» - грамоты 1,2,3 места, участники;

- 2012-2019гг. – участие в городском конкурсе «Шаги в науку» - грамоты 2, 3 места, лауреаты, участники;

- 2014-2018гг. – мастер- классы для преподавателей Находкинского городского округа.