**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ, СОТРУДНИКОВ ФСИН РОССИИ**

**© 2022 С.В. Крылов**

Старший преподаватель кафедры физической и тактико -специальной подготовки

Самарский юридический институт ФСИН России

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ, СОТРУДНИКОВ ФСИН РОССИИ**

***Аннотация.*** *В данной статье дается общетеоретическое понятие «физического воспитания», осуществляется анализ особенностей его осуществления в отношении курсантов образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний. Предлагаются новые формы организации физических занятий для курсантов в виде приемов борьбы в условиях ограниченного пространства, с целью накопления более устойчивых профессиональных навыков, формирования морально-психологической устойчивости при применении физической силы в отношении спецконтингента.*

***Ключевые слова:*** *физическая подготовка, физическое воспитание, боевые приемы борьбы, спецконтингент, чрезвычайная ситуация, условия ограниченного пространства, освобождение от захвата, защита от удара.*

**THE ROLE OF PHYSICAL TRAINING IN THE PERFORMANCE OF CADETS, EMPLOYEES OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA**

**Summary.** This article gives a general theoretical concept of "physical education", analyzes the features of its implementation in relation to cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service. New forms of organization of physical training for cadets are proposed in the form of fighting techniques in conditions of limited space, with the aim of accumulating more stable professional skills, forming moral and psychological stability when using physical force against a special agent.

**Keywords:** physical training, physical education, fighting techniques of wrestling, special agent, emergency, conditions of limited space, release from capture, protection from impact.

Профессиональная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) нуждается в постоянной двигательной активности, что значительно сказывается на функциональных системах организма. Специфика трудовой деятельности сотрудников в пенитенциарных учреждениях УИС заключается в том, что они выполняют свои служебные обязанности на постах в любое время дня и ночи, в разных климатических условиях и находятся при этом большую часть рабочего времени в постоянной двигательной активности, нагружая, к тому же, свой организм тяжестью специальных средств или огнестрельного оружия (не зависимо от половой принадлежности).

В исправительных учреждениях, где изолированы от общества люди, преступившие закон, всегда существует высокий риск их деструктивного поведения, осложнения режимной обстановки, влекущей за собой происшествия различной степени сложности. Потеря бдительности сотрудниками невозможна в связи с возможностью наступления массовых беспорядков, групповых неповиновений, захватов сотрудников и работников учреждения в качестве заложников и т.д.

Таким образом, активное занятие физической культурой уже со стен ведомственного института, поможет курсантам в будущем стать образцовыми сотрудниками, физическая подготовка которых позволит переносить все тягости службы, а при необходимости – в любой момент оказать противостояние преступнику, путем грамотного и четкого применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы.

Иными словами, становление по-настоящему высококвалифицированных специалистов в образовательных учреждениях УИС должно сопровождаться не только хорошей теоретической подготовкой, но и качественной боевой и физической подготовкой будущих сотрудников.

Физическое воспитание в целом можно обозначить как комплекс мероприятий, направленных на формирование двигательных навыков, развитие физической активности и волевых качеств человека, совокупность которых в конечном итоге окажет влияние на его дальнейшую физическую работоспособность [1, с. 13].

Выполнение регулярных, систематических нагрузок на организм в рамках учебной программы и самостоятельных занятий позволит достичь прогрессирования силовых, координационных, скоростных и иных двигательных способностей курсанта, повысить общий уровень работоспособности, а также укрепить иммунитет и здоровье в целом. Большим положительным моментом также является улучшение свойств телосложения, что в дальнейшем способно оказать моральное влияние на осужденного при визуальном наблюдении сотрудника в учреждении.

Теоретическую основу учебной дисциплины «Физическая подготовка» в ведомственных учебных заведениях ФСИН России при подготовке в перспективе сотрудников УИС составляет Приказ Минюста России от 12.11.2001 г. № 301 [2]. Который включает в себя: прикладную гимнастику, легкую атлетику, ускоренное передвижение (марш-бросок), преодоление препятствий, боевые приемы борьбы, лыжную подготовку, плавание,

В условиях несения службы среди спецконтингента, особое значение имеет формирование навыков самозащиты, обороны, нейтрализации и задержания нарушителей режимных требований, что послужит достижению главной цели института исполнения наказания в виде лишения свободы – пресечению совершения новых правонарушений и даже преступлений. Достичь данных умений и навыков возможно, в первую очередь, путем изучения боевых приемов борьбы.

В содержание этих занятий включается изучение боевых стоек, ударов и защиты от ударов, болевых приемов, бросков, удушающих приемов, освобождения от захватов и обхватов [3. с. 210].

Стоит учесть, что осужденные – это в первую очередь преступники, которые для осуществления своих противоправных намерений, способны прибегнуть к особой изобретательности условий, способов и места их осуществления. Сотрудник, несущий службу в пределах изолированной территории исправительного учреждения, должен быть всегда готов нанести ответную реакцию. Особо уязвим сотрудник становится в условиях ограниченного пространства, а также в одиночном нахождении в кабинете или ином помещении. Чаще всего сотрудники выбирают индивидуальные формы воздействия на осужденного, проводят профилактические, воспитательные беседы наедине. С этой целью сотрудники вызывают осужденных на личный прием или беседу в служебные кабинеты или иные помещения. Осужденные могут агрессивно отреагировать на «нравоучения» и воспользоваться одиночным положением сотрудника. Притом сотрудники в данных ситуациях не всегда успевают воспользоваться кнопкой тревожной сигнализации или рацией, а сотрудникам дежурной смены нужен определенный промежуток времени, чтоб прибыть на тревожный сигнал.

Представляется необходимым формирование у курсантов навыков действия и реагирования в данных условиях, умений уйти из невыгодного положения в более выгодное, а также использования подручных средств и условий ограниченного пространства. Данные задачи достижимы путем разработки практических рекомендаций и внесения их в программу обучения физической и боевой подготовки, приемов борьбы в условиях ограниченного пространства. К таким приемам могут быть отнесены, например:

- освобождение от захвата осужденным за горло (одежду на груди) стоя – защита сотрудником в положении сидя за столом с переходом на рычаг руки с ее последующим загибом для сопровождения осужденного;

- освобождение от захвата осужденным за кисть руки (сверху, снизу) стоя – защита сотрудником в положении сидя за столом с переходом на загиб руки за спину;

- защита от удара осужденного острым предметом (сверху, снизу, сбоку, тычком) стоя – защита сотрудником в положении сидя за столом с переходом на загиб руки за спину;

- защита от удара осужденного острым предметом (сверху, снизу, сбоку, тычком) с помощью использования подручного средства (стул, табурет в кабинете).

В данных опасных ситуациях сотруднику необходимо быстро принимать решение о способе самозащиты в сложившихся невыгодных для него условиях. Стоит отметить, что от данной ситуации не застрахован ни один сотрудник, поэтому будет значительным плюсом проработать указанные действия в рамках учебных занятий боевыми приемами борьбы, как говорят – «предупрежден, значит – вооружен».

В результате проведенного анализа целесообразности и значимости качественного развития физических и боевых навыков курсантов ведомственных учебных заведений УИС, можно прийти к выводу, что данная учебная дисциплина не уступает в важности теоретическим наукам. Она закладывает фундамент здорового, крепкого, выносливого организма будущих сотрудников, способного воздействовать неблагоприятным факторам и тяготам служебной деятельности, обеспечивает необходимую энергетическую базу для поддержания работоспособности, как в процессе учебы, так и в последующем периоде службы в пенитенциарных учреждениях УИС. Уверенность в своих физических силах, хорошее владение двигательными навыками укрепляет психологическую готовность сотрудника к выполнению своих служебных обязанностей, формирует готовность к реагированию в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ограниченного пространства.

**Библиографический список**

1. Физическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. В. Н. Пожималина. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. Юрайт, 2022. – 276 с.

2. Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы Минюста России: Приказ Минюста России от 12.11.2001 г. № 301 [Электронный ресурс] // <https://ukrfkod.ru/zakonodatelstvo/prikaz-miniusta-rossii-ot-12112001-n-301/> (дата обращения: 20.10.2022).

3. Боевая подготовка в подразделениях ФСИН России: учебное пособие / А. А. Важенин, Д. Ю. Дубинин, Д. В. Кощеев, В. Н. Муравьев, А. Н. Редников. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2017. – 260 с.).

**References**

1. Fizicheskaja podgotovka sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy: uchebnoe posobie dlja srednego professional'nogo obrazovanija / pod red. V. N. Pozhimalina. – 2-e izd. pererab. i dop. – M. Jurajt, 2022. – 276 s.

2. Ob utverzhdenii Nastavlenija po fizicheskoj podgotovke sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy Minjusta Rossii: Prikaz Minjusta Rossii ot 12.11.2001 g. № 301 [Jelektronnyj resurs] // https://ukrfkod.ru/zakonodatelstvo/prikaz-miniusta-rossii-ot-12112001-n-301/ (data obrashhenija: 20.10.2022).

3. Boevaja podgotovka v podrazdelenijah FSIN Rossii: uchebnoe posobie / A. A. Vazhenin, D. Ju. Dubinin, D. V. Koshheev, V. N. Murav'ev, A. N. Rednikov. – Kirov: FKU DPO Kirovskij IPKR FSIN Rossii, 2017. – 260 s.).