

Муниципальное казённое образовательное учреждение
Островского района Костромской области
Островская средняя общеобразовательная школа

Номинация
«Дидактический материал для обучающихся»

**Тема «Создание квестов в PowerPoint для уроков
окружающего мира в 4 классе»**



Автор
Макарова Валентина Викторовна,
учитель начальных классов

Островское, 2021

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Заключение.....	14
Список использованных источников и литературы.....	15
Приложение.....	16

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным. При этом делается акцент на развитие самостоятельности учебных действий учащихся.

А что может помочь в решении данной задачи лучше, чем игра. Ведь это обусловлено и природой детей, и их возрастными особенностями. Дети любят играть. Только меняются формы игр. Сейчас огромную популярность приобретают различные квесты. И это неудивительно.

Во-первых, это современно. Во-вторых, каждый ребенок в такой игре может проявить активность благодаря ее необычному формату. В – третьих, данная технология универсальна. Это может быть веб-формат или живой, их можно использовать как в урочной, так и во внеурочной деятельности. На основе квеста можно построить целый урок или только его определенный этап.

С помощью квеста можно решать разные задачи: проверить полученные ранее знания или провести контроль их усвоения, объяснить новый материал и систематизировать прошедший. Квесты развивают внимание и умение мыслить логически, учат принимать решения в нестандартных ситуациях и работать в команде.

Мною накоплен определённый объём материала по данному вопросу, подготовлены дидактические материалы «Квесты в Power Point для уроков окружающего мира в 4 классе».

Работая над созданием дидактических материалов для обучающихся, я ставила перед собой цель:

- обобщить опыт по созданию и использованию интерактивных игровых квестов в Microsoft Power Point на уроках окружающего мира в 4 классе.

Квесты с использованием интерактивных ресурсов позволяют стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике; позволяют сделать процесс

обучения интересным, ненавязчивым, интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме. Учебное пособие является хорошим помощником для учащихся в преодолении сложностей учебной программы.

Опыт использования интерактивных квестов убедительно доказывает, что это эффективное средство, способствующее контролю знаний обучающихся, основанных на восприятии окружающего мира, формированию и развитию интереса к учёбе.

Основная часть

Актуальность использования квестов сегодня наглядна. Образование нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Если перевести слово «quest» с английского, то это будет означать «искать что-то, выполнять задания». Обычно под квестом подразумевают развлекательную игру, в которой делается ставка на интеллектуальные способности игрока. Игрокам необходимо разгадать несколько загадок и пройти череду препятствий, чтобы достичь поставленной заранее цели. Квест, один из самых молодых и развивающихся игровых жанров. Он получил распространение в 90-е годы 20 века, а в 2006 году появился первый «квест в реальности».

Эту форму деятельности можно использовать и как часть образовательного процесса. Для этого педагогу необходимы инструменты, отвечающие запросам современного и будущего поколения, позволяющие заинтересовать обучающихся, содействовать самореализации личности каждого, развивать потребность в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, а также взаимодействовать друг с другом, работать в команде.

Образовательный квест – это технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры. При проведении квеста в образовательном учреждении акцент ставится на знаниях, умениях и навыках обучающегося, которые он приобрел в процессе обучения. При этом квест должен содержать следующие элементы: сюжет и легенда игры, задания и препятствия, конечная цель, к которой можно прийти, преодолев препятствия.

Образовательный квест – это не просто игра, это дидактическая игра, а значит имеет свою структуру.

Структура образовательного квеста может быть следующей:

- Введение: обычно данный раздел содержит цель или сценарий, или обзор всего квеста. Здесь также может быть приведен предварительный план

работы учащихся. В этом же разделе описываются компетенции, которые будут сформированы у учащихся после прохождения квеста, а также определяется итоговый результат самостоятельной работы;

- задания (этапы, вопросы, ролевые задания): данный раздел содержит систему заданий, которые должны быть выполнены, чтобы достигнуть цели квеста; схема организации квеста (*Приложение 1*). Предложенные задания должны быть понятны и интересны учащимся и выполнимы. К каждому заданию дается инструкция по его выполнению;
- порядок выполнения (бонусы, штрафы);
- оценка (итоги).

Программа Power Point позволит воплотить в жизнь любой творческий замысел. Стандартными средствами Microsoft Power Point возможно создать полноценную квест игру. Необычное задание всегда приносит ученикам море новых впечатлений и эмоций. Конечно, создание подобного квеста занимает много времени, но ведь именно это и делает его потрясающим.

Основные критерии квест-игры:

- Оригинальность
- Логичность
- Целостность
- Подчинённость определённому сюжету, а не только теме
- Создание атмосферы игрового пространства.




Для создания квеста с помощью презентации нужно уметь: вставлять фото и видео; делать гиперссылки со слайда на слайд. Игровой квест проще всего создать с помощью нелинейной презентации:

- первый слайд – титульный лист.
- второй слайд – инструкция.
- слайды 3-21 для размещения заданий.

На заключительном слайде размещены кнопки «Возврат» на второй слайд-инструкцию и «Завершить показ». Кроме того, чтобы обучающиеся не могли хитрить, на первом и втором слайде должна быть управляющая кнопка

«Далее». В настройках презентации нужно выбрать автоматический (полный экран) показа слайдов.

Создание квеста начинается с идеи:

-  приветствуется наличие персонажа или персонажей, которые предлагают участникам пройти квест. Для учащихся начальной школы это могут быть герои любимых мультиков, домашние питомцы, умная сова, Знайка, Незнайка, люди разных профессий, герои книг и фильмов, фантастические выдуманные персонажи;
-  обязательно наличие сюжета, то есть определение порядка этапов игры; правил; интересных и познавательных заданий на каждом этапе квеста, с интерактивными приемами;
-  возможно наличие поощрения или оценка за выполненные задания, пройденный маршрут, по итогам квеста.

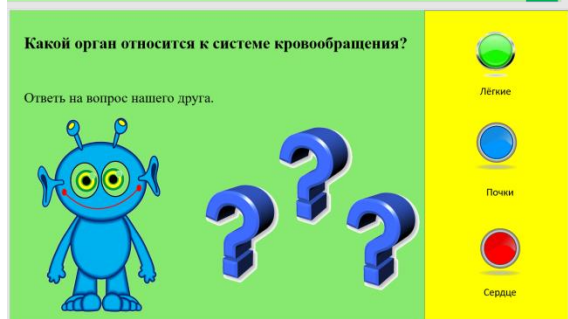
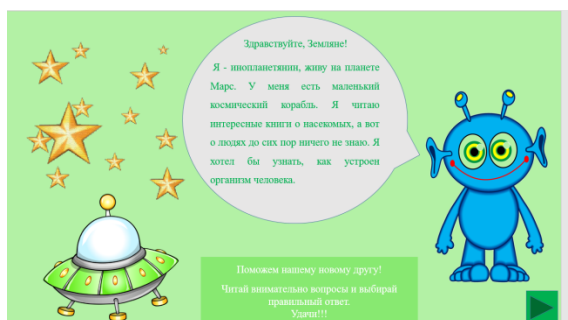
Квесты можно использовать на различных предметах, на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они могут охватывать отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными.

Данные дидактические материалы предназначены для уроков окружающего мира в 4 классе к учебнику Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой «Окружающий мир. 4 класс», но в виду универсальности заданий могут использоваться для работы по другим УМК. Пособие содержит материал по разделам учебного курса «Человек – живое существо (организм)», «Твоё здоровье», «Родная страна: от края до края», «Человек – творец культурных ценностей», «Человек – защитник своего Отечества».

Учебное пособие может быть использовано для индивидуальной работы с детьми на уроках, для контроля и самоконтроля обучающихся, а также может помочь при самостоятельной работе дома.

Методические рекомендации по использованию дидактического материала

Раздел «Человек – живое существо (организм)»



Квест по теме «Мой организм – моя планета» создан по темам раздела «Человек – живое существо»: «Организм человека», «Нервная система», «Двигательная система», «Пищеварительная система», «Кровеносная система», «Как организм удаляет ненужные ему вещества».

Задание:

Здравствуйте, Земляне!


Я - инопланетянин, живу на планете Марс. У меня есть маленький космический корабль. Я читаю интересные книги о насекомых, а вот о людях до сих пор ничего не знаю. Я хотел бы узнать, как устроен организм человека. Совершим путешествие на планету нашего организма.

Поможем нашему новому другу!

Читай внимательно вопросы и выбирай правильный ответ. Удачи!!!

<https://disk.yandex.ru/i/13DhtDXPCv3c4Q>

Раздел «Твоё здоровье»




КВЕСТ по теме «Твоё здоровье»

Инструкция

Сегодня вы отправитесь в виртуальное путешествие с Алисой. Квест написан по мотивам сказки английского писателя Льюиса Кэрролла.

Вам необходимо ответить на вопросы по теме «Твоё здоровье». Для выбора варианта ответа щёлкайте мышью по кнопкам на слайде. Максимальное количество правильных ответов – пять.


Удачи!



Алиса сидела на берегу реки, когда Белый Кролик с розовыми глазами прощмыкнул у ног. Увидев, как Кролик лезет в большую кроличью нору, Алиса полезла вслед за ним. Вдруг она почувствовала, что падает вниз с огромной высоты. Падала она долго и вспоминала:

Что такое режим дня?

У неё было несколько вариантов ответов, помочь выбрать верный.



- Чередование игр, развлечений и просмотра телевизора
- Порядок труда и отдыха, который соблюдается каждый день
- Последовательная смена частей дня

Квест по теме «Твоё здоровье» создан по мотивам сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» по изученным темам раздела «Правила здоровой жизни», «Поговорим о вредных привычках», «Когда дом становится опасным», «Какие опасности подстерегают нас на дороге», «Ядовитые грибы», «Ядовитые животные».

Задание:

Сегодня вы отправитесь в виртуальное путешествие с Алисой. Квест написан по мотивам сказки английского писателя Льюиса Кэрролла.

Вам необходимо ответить на вопросы по теме «Твоё здоровье». Для выбора варианта ответа щёлкайте мышью по кнопкам на слайде. Максимальное количество правильных ответов – пять.

<https://disk.yandex.ru/i/KKbQgfIoJgL-hg>

Раздел «Родная страна: от края и до края»

КВЕСТ по теме «Тайга»



Квест по теме «Тайга» создан по мотивам сказки «Колобок».

Задание:

Тебе предстоит совершить путешествие через лес вместе с Колобком. Помоги ему спастись от Зайца, Волка, Медведя

Инструкция



Тебе предстоит совершить путешествие через лес вместе с Колобком. Помоги ему спастись от Зайца, Волка, Медведя и Лисы. Для этого правильно отвечай на вопросы по теме «Тайга». Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ. В конце путешествия Колобок оценит твою работу. Вперёд!

Испекла бабка Колобок и положила его на окошко. Надоело Колобку лежать, уж очень погулять охота. Ответь на вопрос, помоги Колобку убежать.



Вопрос:
Где простирается лесная зона – тайга?

☐ южнее тундры ☐ севернее тундры ☐ западнее тундры



и Лисы.

Для этого правильно отвечай на вопросы по теме «Тайга». Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ.

В конце путешествия Колобок оценит твою работу. Вперёд!

<https://disk.yandex.ru/i/RtBX-2PTkyeQw>



Квест по теме «В ледяной пустыне» создан по мотивам сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

Задание:

Ты совершишь виртуальное путешествие в ледяную зону вместе с Женей, главной героиней сказки.

В ходе путешествия предстоит выполнить ряд заданий по теме «Зона арктических пустынь». Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ.

В конце путешествия Женя оценит твою работу.

<https://disk.yandex.ru/i/3glgKsmGoQZba>
[w](#)

Квест составлен по мотивам сказки «Цветик - семицветик» Валентина Катаева. Главную героиню зовут Женя. С помощью цветика-семицветика ей удалось совершить путешествие. Ты совершишь виртуальное путешествие в ледяную зону вместе с Женей. В ходе путешествия предстоит выполнить ряд заданий по теме «Зона арктических пустынь». Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ. В конце путешествия Женя оценит твою работу. Удачи!




Вопрос:
Где находится зона арктических пустынь?




Вопрос:
Лето, лето лето!... через Зона арктических пустынь, через Зона арктических пустынь, через Зона арктических пустынь. Зона арктических пустынь, Зона арктических пустынь, Зона арктических пустынь. Зона арктических пустынь, Зона арктических пустынь, Зона арктических пустынь. Зона арктических пустынь, Зона арктических пустынь, Зона арктических пустынь.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



<div data-bbox="229 159 804 479"><p>Квест «В стране невыученных уроков»</p></div> <div data-bbox="229 501 804 837"><p>Сегодня мы отправляемся в страну невыученных уроков окружающего мира с нерадивым учеником Витей Перестукиным. Здесь нам придётся исправить не одну ошибку Вити. Вам нужно получить, как можно больше пятёрок. От этого будет зависеть даже его жизнь.</p><p>Для этого правильно отвечай на вопросы по теме «Рельеф России». Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ.</p></div> <div data-bbox="229 837 804 1158"><p>На воротах замка висел замок килограммов сорок весом. По обеим сторонам входа стояли два странных человека. Один согнулся так, что казалось, будто он разгладывает свои колени, а другой был прям, как палка. Я подошел к ним и хотел попробовать толкнуть замок. А вдруг он не заперт? Крючок и Палка скрестили ручку и карандаш и преградили мне дорогу.</p><p>Наш регион (Костромская область) расположен на ...</p><div data-bbox="692 837 804 1158"><p>Средне-Сибирском плоскогорье</p><p>Восточно-Европейской равнине</p><p>Западно-Сибирской равнине</p></div><p>Ответь на вопрос, помоги Вите.</p></div>	<p>Квест по теме «В стране невыученных уроков» создан по мотивам сказки Л.Гераскиной «В стране невыученных уроков».</p> <p>Задание:</p> <p>Сегодня мы отправляемся в страну невыученных уроков окружающего мира с нерадивым учеником Витей Перестукиным. Здесь нам придётся исправить не одну ошибку Вити. Вам нужно получить, как можно больше пятёрок. От этого будет зависеть даже его жизнь.</p> <p>Для этого правильно отвечай на вопросы по теме «Рельеф России». Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Ut45twC8Oqp9dg</p>
<p>Раздел «Человек – творец культурных ценностей»</p>	
<div data-bbox="229 1444 804 1778"><p>КВЕСТ «Человек – творец культурных ценностей»</p></div>	<p>Квест «Человек – творец культурных ценностей» составлен по темам раздела «Из истории письменности», «Образование – часть культуры общества», «Русское искусство 18-20 веков».</p> <p>Задание:</p> <p>Сегодня, дорогие ребята, я предлагаю вам совершить увлекательное</p>


Сегодня, дорогие ребята, я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие по островам искусства, которые появились на Земле благодаря уменью человека воспринимать и отображать красоту окружающего мира. Вас приветствует корабль «Красота» и отважный капитан, который будет наблюдать за нашим маршрутом и не даст нам заблудиться в морских просторах.



Остров Пиктография

Мы проплываем с вами в Тихом океане. Как много вокруг островов и рифов. А впереди – остров Пиктография. И нас ждёт первый вопрос:


Что такое ЛЕТОПИСЬ?



Остров Таинственный

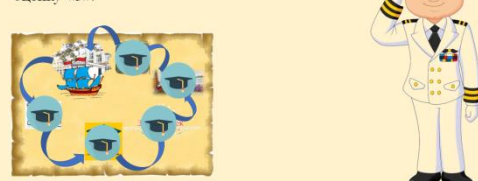
Наш таинственный остров хранит множество загадок. Одна из них перед вами:

Что характерно для искусства до XVIII века?



Путешествие по островам искусств завершилось. Ты заработал(а) 5 значков магистра и показал(а) отличные знания по теме «Человек – творец культурных ценностей».

Благодарю тебя за работу и ставлю оценку «5».



Выход

путешествие по островам искусства, которые появились на Земле благодаря уменью человека воспринимать и отображать красоту окружающего мира.

Вас приветствует отважный капитан, который будет наблюдать за нашим маршрутом и не даст нам заблудиться в морских просторах. Членам дружного экипажа 4а класса будет легко попасть на острова искусств, если вы будете правильно отвечать на вопросы. За правильные ответы вы будете получать значки

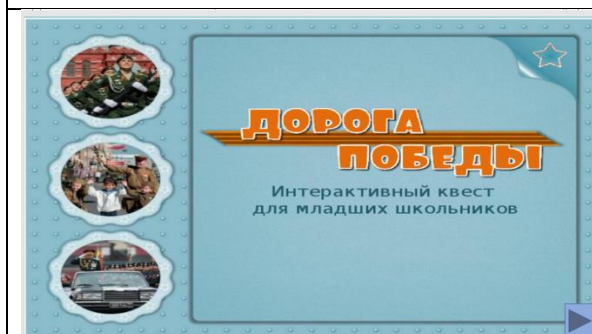
магистра  Читайте внимательно вопросы и выбирайте правильные ответы

В путь!

<https://disk.yandex.ru/d/E6FVso6iWgjMM>

W

Раздел «Человек – защитник своего Отечества»



Квест «Дорога Победы» составлен по темам раздела «Героические страницы истории нашей Родины» (Невская битва, Куликовская битва, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война 1941-1945 годов).

Задание:

	<p>Сегодня мы совершим экскурсию в музей боевой славы, но музей не простой, а виртуальный. Музей – это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям, чтобы помнить о разных событиях. Но сегодня тебе предстоит ответить на вопросы экскурсовода, посетив разные комнаты музея.</p> <p>Читай внимательно вопрос, выбирай правильный ответ.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/TEOgdke0wJCyDQ</p>
--	--

Преимущества квест-игр:

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий;
2. Формирует ощущение личной заинтересованности при выполнении задания;
3. Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения;
4. Обучающиеся видят перед собой конечный результат.

Результаты апробации показали, что, проходя квесты, обучающиеся учатся думать, развивают логику, различные виды мышления, оценивают продукт своей деятельности, извлекают информацию из источника, закрепляют полученные знания. В большинстве заданий использованы интерактивные средства, которые при желании можно перестроить для других заданий и любого предмета.

Таким образом, использование интерактивных квестов, созданных в Microsoft Power Point, на уроках окружающего мира помогает ученикам эффективнее усваивать программный материал, делает урок более интересным.

Заключение

Чтобы достичь высокого педагогического эффекта, учителю необходимо помнить, что квесты должны соответствовать:

- цели и содержанию урока;
- органично внедряться в структуру урока;
- соответствовать знаниям обучающихся;
- учитывать уровень познавательных возможностей и самостоятельности обучающихся.

Данный материал предназначен для проверки универсальных учебных действий, полученных и сформированных при прохождении программного материала по предмету окружающий мир УМК «Начальная школа 21 века» в 4 классе. Оценочные материалы позволяют выявить выполнение требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, индивидуальную оценку предметной и метапредметной обученности учащихся. Труд педагога в этом направлении будет эффективен при условии систематического использования интерактивных квестов.

Квесты способны не только расширить кругозор обучающихся, но и позволяют активно применить на практике свои знания и умения.

Опыт использования квестов, созданных в Microsoft Power Point, на уроках окружающего мира убедительно доказывает, что это эффективное средство, которое превратит проверку учебного материала в увлекательный для ребёнка процесс. Кроме того, это отличный способ повысить мотивацию школьников к обучению.

Список использованных источников и литературы

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2012. 240 с.
2. Квест-технология в общеобразовательном учреждении»: учебно-методическое пособие /Педченко А.Ф., Артемьева А.Н. – Новосибирск, 2020.
3. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. / Н.Ф. Виноградова М., Г.С. Калинова. - Вентана-Граф, 2019.

Материалы из сети Интернет

1. Купцова О.В., учитель начальных классов «Использование КВЕСТ-технологии в начальной школе» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/06/03/ispolzovanie-kvest-tehnologii-v-nachalnoy-shkole>
2. Открытый урок. Первое сентября. Буданова Н.Г. Методика преподавания учебных занятий с применением педагогических технологий «Квест» <https://urok.1sept.ru/articles/662352>

Схема организации квеста в MicrosoftPowerPoint

