**Министерство образования Ставропольского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный агротехнический колледж» с. Московское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании П(Ц)К ООД |  | Заместитель директора по УР |
| Протокол №\_1\_ от 26.08.2022г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Набокова |
| Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Сопова |  | «\_29\_»\_августа\_2022 г. |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОУДб.12 Информатика по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

*код, наименование специальности/профессии*

Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Учебный год 2022-2023 семестр 1-2

Курс 1 группы № 101

Разработчик: Кривобоков Анатолий Юрьевич

*Ф.И.О. преподавателя*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 2. | Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 7 |
| 3. | Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля | 11 |
| 4. | Контрольно-измерительные материалы для контроля по разделу (рубежный  контроль) | 22 |
| 5. | Контрольно-измерительные материалы для контроля выполнения  индивидуального проекта | 36 |
| 6. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации | 37 |

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) КИМ учебной дисциплины ОУДп.10 Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер*.*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.12 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в то числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этнических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.12 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− Л2 осознание своего места в информационном обществе;

− Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

− М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

− П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

* 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Личностные:  Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  − Л2 осознание своего места в информационном обществе;  − Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  − Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  − Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  − Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  − Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | Знает историю развития отечественной информатики;  Умеет определять своё место в информационном обществе;  Имеет способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  Использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;  Умеет находить новые знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  Умеет работать в команде по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  Адекватно определяет самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  Грамотно использует разнообразные средства информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  Продолжает повышать свою квалификацию в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Практические работы* |
| Метапредметные:  − М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  − М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  − М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  − М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  − М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | Определяет цели и составляет планы своей деятельности, выбирает средства, необходимые для их реализации;  Использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет наблюдения, описания, измерения, эксперимента для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;  Умеет использовать различные информационные объекты, различные источники информации;  Умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  Анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  Использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  Способен публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| Предметные:  − П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  − П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  − П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  − П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  − П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  − П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  − П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  − П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  − П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  − П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  − П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  Владеет навыками алгоритмического мышления, знанием основных алгоритмических конструкций;  Умело использует прикладные компьютерные программы;  Представляет, хранит и обрабатывает данные на компьютере различными способами;  Умеет работать с электронными таблицами, производить в них расчёты и анализировать полученные данные;  Создаёт базы данных, управляет содержащейся в них информацией;  Имеет представление о компьютерно-математических моделях, умеет их составлять и сопоставлять свойства модели и объекта;  Умеет писать программы на алгоритмическом языке;  Соблюдает требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  Знает, понимает и осознает правовые основы использования программных продуктов при использовании информационных сервисов;  Умеет применять на практике различные средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдает правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО**

**ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент  учебной  дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | | | |
| Текущий контроль | | | Рубежный контроль  (Контроль по разделу) | | Промежуточная  аттестация | | |
| Формы контроля | Осваиваемые  результаты | | Формы контроля | Осваиваемые  результаты | Формы контроля | | Осваиваемые  результаты |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | | | | | | | |
| **Тема 1.1**  Информационные ресурсы общества. | *Устный*  *опрос №1* | *Л1,2,4,6,8*  *М2,4*  *П10* | |  |  |  |  | |
| **Тема 1.2**  Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | *Устный*  *опрос №2* | *Л1,2,4,6,8*  *М2,4*  *П10* | |  |  |  |  | |
| **Тема 1.3**  Образовательные информационные ресурсы. | *Устный*  *опрос №3* | *Л 6,7*  *М2,3*  *П1,2,4,10* | |  |  |  |  | |
| **Тема 1.4**  Правовые нормы информации. | *Устный*  *опрос №4* | *Л2,3,6,7,8*  *М3,4,6*  *П1,2,4,10* | |  |  |  |  | |
| **Тема 1.5**  Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты | *Устный*  *опрос №5* | *Л6,7*  *М3,6*  *П2,3,10* | |  |  |  |  | |
| **Контроль по**  **разделу 1.** |  |  | | *Тест №1* | *Л1-8*  *М1,3,4,5,6*  *П1-3,7,8,10* |  |  | |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | | | | | | | |
| **Тема 2.1**  Представление и обработка информации. | *Устный опрос №6* | | *Л4,6,7*  *М3-6*  *П1-4* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.2**  Алгоритмизация и программирование. | *Устный опрос №7* | | *Л4,7,8*  *М1,3-6*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.3**  Компьютерные модели. | *Устный опрос №8* | | *Л4,7,8*  *М1,3-6*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.4**  Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров. | *Устный опрос №9* | | *Л4,7,8*  *М1,3-6*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.5**  Файл как единица хранения информации на компьютере. | *Устный опрос №10* | | *Л4,7,8*  *М1,3-6*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.6**  Поиск информации с использованием компьютера. | *Практическая*  *работа №1* | | *Л4,7,8*  *М1,3-6*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.7**  Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | *Практическая*  *работа №2* | | *Л2,3,56,7*  *М2,6*  *П3,4,9* |  |  |  |  | |
| **Тема 2.8**  Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | *Устный опрос №11* | | *Л1-4*  *М1,3,5,6*  *П* |  |  |  |  | |
| **Контроль по**  **разделу 2.** |  | |  | *Тест* | *Л1-8*  *М1-4,6*  *П1-4,7-9* |  |  | |
| **Раздел 3. Средства ИКТ** | | | | | | | | |
| **Тема 3.1**  Архитектура компьютеров. Операционная система. | *Практическая*  *работа №3, 4, 5* | | *Л1,3,6,7*  *М3-6*  *П2-4* |  |  |  |  | |
| **Тема 3.2**  Компьютерные сети. | *Практическая*  *работа №6, 7* | | *Л3,5,7*  *М3,5*  *П3,4* |  |  |  |  | |
| **Тема 3.3**  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | *Практическая*  *работа №8* | | *Л3,7,8*  *М6*  *П1,2,9* |  |  |  |  | |
| **Контроль по**  **разделу 3.** |  | |  | Тест | *Л1,3,6-8*  *М1,3,5,6*  *П1-4.11* |  |  | |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | | | | | |
| **Тема 4.1**  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | *Практическая*  *работа №9,10,11* | | *Л3,4,7,8*  *М1-6*  *П2-4* |  |  |  |  | |
| **Тема 4.2**  Возможности динамических (электронных) таблиц. | *Практическая*  *работа № 12,13,14,15* | | *Л3,4,7,8*  *М1-7*  *П2-5* |  |  |  |  | |
| **Тема 4.3**  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | *Практическая*  *работа №16,17,18* | | *Л3,4,7,8*  *М1-7*  *П2-6* |  |  |  |  | |
| **Тема 4.4**  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средствах. | *Практическая*  *работа №19,20,21* | |  |  |  |  |  | |
| **Контроль по**  **разделу 4.** |  | |  | Тест | *Л3,4,7,8*  *М1-7*  *П2-6* |  |  | |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | | | | | | | |
| **Тема 5.1**  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | *Практическая*  *работа №22* | | *Л2-8*  *М1-7*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 5.2**  Методы и средства создания и сопровождения сайта | *Практическая*  *работа №23,24* | | *Л2-8*  *М1-7*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 5.3**  Создание и ведение сайтов различной направленности | *Практическая*  *работа №25,26* | | *Л2-8*  *М1-7*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 5.4**  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | *Практическая*  *работа №27* | | *Л2-8*  *М1-7*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Тема 5.5**  Сетевые информационные системы различных направлений профессиональной деятельности. | *Практическая работа №28,29,30* | | *Л2-8*  *М1-7*  *П3,4,7* |  |  |  |  | |
| **Контроль по**  **разделу 5.** |  | |  | *Тест* | *Л2-8*  *М1-7*  *П3,4,7* |  |  | |
| **Промежуточная**  **аттестация** |  | |  |  |  | *дифференцированный зачет, тест* | *Л1-8*  *М1-7*  *П1-11* | |

**3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Устный опрос № 1**

Вопросы для устного опроса №1

1. Что является результатом процесса информатизации общества?

2. Что должно существовать между источником и приемником информации?

3. Телекоммуникации — это…?

4. Что нельзя отнести к информационной деятельности человека?

5. Информационными процессами называются процессы, связанные с …?

6. Информационные процессы характерны для..?

7. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называют…?

8. К формированию чего приводит Информационная деятельность людей?

9. Программное обеспечение третьего поколения компьютеров это?

10. В каких годах впервые стал использоваться термин «Информатика»?

11. Информационная деятельность бывает …?

12. Программное обеспечение второго поколения компьютеров?

13. С какого года начинается I поколение ЭВМ?

14. Что было элементной базой в III поколении ЭВМ?

15. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это: ?

16. Вторая информационная революция связана с изобретением…?

17. В каком веке произошла третья информационная революция?

18. Где впервые стал использоваться термин «Информатика»?

19. Носитель информации первого поколения компьютера?

20. Счётная доска, применявшаяся для арифметических вычислений приблизительно с V века до н. э. в Древней Греции, Древнем Риме?

21. Как назывался первый электронный, цифровой компьютер?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 2**

Вопросы для устного опроса №2

1. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

2. Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

3. Бумага, фотопленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

4. Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:

5. В настоящее время общая сумма человеческих знаний удваивается в течение:

6. Позволяет создавать чертежи, сразу получая общий вид объекта, управляет станками по изготовлению деталей:

7. Позволяет быстро реагировать на изменение рыночной ситуации, оперативно расширять или сворачивать производство изделия или заменять его другим:

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 3**

Вопросы для устного опроса №3

1. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

2. Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:

3. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

4. Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие:

5. Огромные информационные ресурсы скрыты в:

6. Во всех развитых странах существуют специализированные системы такой информации:

7. Средства фотокопирования относятся к средствам:

8. Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:

9. Число оценок степени непосредственного влияния информационных технологий на основную деятельность организаций:

10. При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:

11. Уровень развития сферы информационных услуг во многом определяет степень приближенности к такому обществу:

12. По-настоящему рынок информационных ресурсов и услуг расцвёл после широкого внедрения:

13. Одной из ведущих стран на рынке информационных ресурсов и услуг в настоящее время является:

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 4**

Вопросы для устного опроса №4

1. Определить срок действия авторского права

2. Чем являю и не являются программы для ЭВМ

3. Программы для ЭВМ относятся к … произведениям

4. Объектом авторского права являются

5.Минимальный размер штрафа за компьютерные; преступления равняется … МРОТ (минимальным размерам оплаты труда)

6. Максимальный срок лишения свободы за компьютерные преступления

7. Программным средством защиты лицензионных программ от копирования является

8 Первым средством дальней связи принято считать:

9. Информатизация общества — это:

10Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:

11. Проверка полномочий пользователя при обращении его к данным называется:

12. Информатизация рассматривается как:

13. Информационная культура общества предполагает:

14. Укажи правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:

15. Каково общее название всех научно-технических знаний, произведений литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости?

16.Что из перечисленного относится к опасностям информационного общества?

17.Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» определяет меру наказания за:

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 5**

Вопросы для устного опроса №5

1. Какие программы называют лицензионными
2. Какие программы называют условно бесплатными
3. Какие программы называют свободно распространяемыми
4. В чем состоит различие между лицензионными, условно-бесплатными и бесплатными программами?
5. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
6. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
7. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
8. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
9. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 6**

Вопросы для устного опроса №6

1. Что такое Информационный объект – обобщающее понятие, описывающее различные виды объектов; это предметы, процессы, явления материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств.
2. Простые информационные объекты это:
3. Комплексные (структурированные) информационные объекты это:
4. Графическая или изобразительная информация, это:
5. Звуковая информация это?
6. Что такое текстовая информация?
7. Что такое числовая информация?
8. Что такое видеоинформация?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 7**

Вопросы для устного опроса №7

1. Информационный процесс – это
2. Восприятие или сбор осуществляет
3. Какая фаза осуществляет перенос информации в виде сигнала в пространстве посредством физических сред любой природы
4. Как называется любое преобразование информации с целью решения определенных функциональных задач
5. Что может включать обработка информации как перенос информации во времени
6. Как называется наука о формах и способах мышления
7. Понятие – это
8. Высказывание – это
9. Умозаключение – это
10. Конъюнкция – это
11. Дизъюнкция – это
12. Инверсия – это
13. Какой порядок определен для выполнения логических операций
14. Что используется для хранения информации в оперативной памяти компьютера, а так же во внутренних регистрах процессора
15. Какое устройство, выполняет сложение двоичных чисел в процессоре

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 8**

Вопросы для устного опроса №8

1. Какие вы знаете типы классификации информации?

2. Какие бывают виды информации по форме представления.

3. Приведите примеры информации, представленной в текстовой, числовой, графической формах.

4. Приведите пример, в котором числовая информация используется вместе с текстовой, графическая вместе с числовой.

5. Назовите виды информации по способу восприятия.

6. Назовите виды информации, которые являются основными для человека, животных, компьютера.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 9**

Вопросы для устного опроса №9

1. Что такое информационный процесс?
2. Какие информационные процессы вы знаете?
3. Приведите примеры получения, передачи, обработки и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
4. Определите в каждом примере источник, приемник, канал:

- если вы слушаете радио

- если вы смотрите телевизор

- разговор по телефону.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 10**

Вопросы для устного опроса №10

1. С какой цель используют архивацию файлов?

2. Как создать непрерывный архив?

3. Что такое самораспаковывающийся архив? С какой целью создают такие архивы?

4. Как установить пароль на архив?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**Устный опрос № 11**

Вопросы для устного опроса №11

1. Информационная система.

2. Виды систем управления.

3. Примеры оборудования с ЧПУ.

4. Схемы управления.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Не предусмотрена.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Список практических работ:

**Практическая работа №1** «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет»

**Практическая работа №2** «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги»

**Практическая работа №3** «Комплектация компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности»

**Практическая работа №4 «**Операционная система. Графический интерфейс пользователя**»**

**Практическая работа №5 «**Операционная система. Графический интерфейс пользователя**»**

**Практическая работа №6 «**Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве**»**

**Практическая работа №7 «**Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве**»**

**Практическая работа №8 «**Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности**»**

**Практическая работа №9 «**Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)**»**

**Практическая работа №10 «**Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов**»**

**Практическая работа №11 «**Гипертекстовое представление информации**»**

**Практическая работа №12 «**Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей**»**

**Практическая работа №13 «**Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей**»**

**Практическая работа №14 «**Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики**»**

**Практическая работа №15 «**Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики**»**

**Практическая работа №16 «**Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей**»**

**Практическая работа №17 «**Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных**»**

**Практическая работа №18 «**Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных**»**

**Практическая работа №19 «**Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов**»**

**Практическая работа №20 «**Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования**»**

**Практическая работа №21 «**Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования**»**

**Практическая работа №22 «**Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой**»**

**Практическая работа №23 «**Методы и средства создания и сопровождения сайта (конструктор сайтов)**»**

**Практическая работа №24 «**Методы и средства создания и сопровождения сайта (конструктор сайтов)**»**

**Практическая работа №25 «**Создание и сопровождение сайта на бесплатном хостинге Ucoz.ru**»**

**Практическая работа №26 «**Создание и сопровождение сайта на бесплатном хостинге Ucoz.ru**»**

**Практическая работа №27«**Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях**»**

**Практическая работа №28 «**Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании**»**

**Практическая работа №29 «**Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании**»**

**Практическая работа №30 «**Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании**»**

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ**

**(РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тест №1**

**Тестовое задание для текущего контроля знаний**

1. **Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:**

1) информатика 2) информатизация 3) автоматизация 4) кибернетика

1. **Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:**

1) программное обеспечение 2) информационная технология 3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация

**3. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:**

1) управлять 2) автоматизировать 3) вычислять 4) компилировать

**4. Первые компьютеры были созданы для обработки:**

1) текстов 2) обработки звука 3) рисования 4) вычислений

**5. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:**

1) сведения, разъяснение, ознакомление 2) форма, формирование 3) формула

**6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:**

1) разум 2) информатика 2) информация 4) кибернетика

**7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:**

1) педагогическая 2) идеологическая 3) политическая 4) информационная

**8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:**

1) информатизация 2) компьютеризация 3) коммуникация 4) социализация

**9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:**

1) информатизация 2) компьютеризация 3) коммуникация 4) социализация

**10. Первая информационная революция связана с изобретением:**

1) книгопечатания 2) электричества 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

**11. Вторая информационная революция связана с изобретением:**

1) электричества 2) письменности 3) книгопечатания

**12. Книгопечатания изобретено:**

1) в X веке 2) в XII веке 3) в XV веке 4) в XVII веке

**13. Третья информационная революция связана с изобретением:**

1) электричества 2) книгопечатания 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

**14. Четвертая информационная революция связана с изобретением:**

1) электричества 2) книгопечатания 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

**15. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:**

1) индустриальное общество 2) информационное общество

**16. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была проблема овладения:**

1) веществом 2) энергией 3) информацией

**17. Началось овладение электрической энергией:**

1) в XVII веке 2) в начале XVIII века 3) в конце XIX века 4) в XX веке

**18. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:**

1) индустриальное общество 2) информационное общество

**19. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:**

1) индустриальное общество 2) информационное общество

**20. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:**

1) информационные 2) сырьевые (природные) 3) энергетические 4) трудовые

**21. После использования информационные ресурсы:**

1) исчезают 2) не исчезают

**22. Совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме, – это:**

1) информационный продукт 2) информационная услуга

**23. Информационные услуги возникают только при наличии:**

1) презентаций 2) видеороликов 3) баз данных 4) рекламы

**24. Элементной базой ЭВМ I поколения были:**

1) транзисторы 2) электромагнитные реле 3) интегральные схемы 4) электронные лампы

**25. Элементной базой ЭВМ II поколения были:**

1) электронные лампы 2) электромагнитные реле 3) транзисторы 4) интегральные схемы

**26. Элементной базой ЭВМ III поколения были:**

1) электронные лампы 2) транзисторы 3) микропроцессоры 4) интегральные схемы

**27. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:**

1) микропроцессоры 2) транзисторы 3) интегральные схемы 4) электронные лампы

**28. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:**

1) 50-е годы ХХ века 2) 60-е годы ХХ века 3) 70-е годы ХХ века 4) 80-е годы ХХ века

**29. Официально начинается история Сообщества Интернет:**

1) в 1982 г. 2) в 1998 г. 3) в 2000 г. 4) в 1992 г.

**30. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:**

1) педагогическая 2) идеологическая 3) политическая 4) информационная

**Ключ к тесту №1**

1 2 3 4 1 2 4 1 2 3 3 3 1 4 1 2 3 1 2 1 2 1 3 4 3 4 1 1 4 4

**Критерии оценивания теста:**

Отметка «5» - 28-30 правильных ответов.

Отметка «4» - 25-27 правильных ответов.

Отметка «3» - 22-24 правильных ответов.

Отметка «2» - менее 21правильных ответов;

**Тест №2.**

**Тестовое задание для текущего контроля знаний**

**1) Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:**

А) последовательность знаков некоторого алфавита; Б) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов; В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;

Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

**2) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:**

А) достоверной; Б) актуальной; В) объективной; Г) полезной; Д) понятной

**3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

А) понятной; Б) достоверной; В) объективной; Г) полной; Д) полезной

**4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

А) полезной; Б) актуальной; В) достоверной; Г) объективной; Д) полной

**5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:**

А) понятной; Б) актуальной; В) достоверной; Г) полезной; Д) полной

**6) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**

А) полезной; Б) актуальной; В) полной; Г) достоверной; Д) понятной

**7) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

А) полной; Б) полезной; В) актуальной; Г) достоверной; Д) понятной

**8) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;

В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;

Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

**9) Известно, что набольший объем информации здоровый человек получает при помощи:**

А) органов слуха; Б) органов зрения; В) органов осязания; Г) органов осязания;

Д) вкусовых рецепторов

**10) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):**

А) зрения; Б) осязания; В) обоняния; Г) слуха; Д) восприятия вкуса

**11) К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:**

А) запах духов; Б) графические изображения; В) раскаты грома; Г) вкус яблока;

Д) ощущение холода

**12) Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):**

А) зрения; Б) осязания; В) обоняния; Г) слуха; Д) восприятия вкуса

**13) К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:**

А) переноса вещества; Б) электромагнитных волн; В световых волн; Г) звуковых волн; Д) знаковых моделей

**14) Тактильную информацию человек получает посредством:**

А) специальных приборов; Б) термометра; В) барометра; Г) органов осязания;

Д) органов слуха.

**15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:**

А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

Б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;

В) обыденную, научную, производственную, управленческую;

Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

**16) Примером текстовой информации может служить:**

А) таблица умножения; Б) иллюстрация в книге; В) правило в учебнике родного языка; Г) фотография; Д) запись музыкального произведения

**17) Примером политической информации может служить:**

А) правило в учебнике родного языка;

Б) текст параграфа в учебнике литературы;

В) статья о деятельности какой-либо партии в газете;

Г) задание по истории в дневнике;

Д) музыкальное произведение

**18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:**

А) школьный учебник; Б) фотография; В) телефонный разговор; Г) картина;

Д) чертеж

**19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:**

А) учебник по истории; Б) вывеску названия магазина; В) журнал; Г) кассету с классической музыкой; Д) газету

**20) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:**

А) книга; Б) радио; В) журнал; Г) плакат; Д) газета

**21) Примером хранения числовой информации может служить:**

А) разговор по телефону; Б) иллюстрация в книге; В) таблица значений тригонометрических функций; Г) текст песни; Д) графическое изображение объекта

**22) В учебнике по математике хранится информация:**

А) исключительно числовая;) графическая, звуковая и числовая;) графическая, текстовая и звуковая;) только текстовая;) текстовая, графическая, числовая

**23) Носителем графической информации НЕ может являться:**

А) бумага; Б) видеопленка; В) холст; Г) дискета; Д) звук

**24) По области применения информацию можно условно разделить на:**

А) текстовую и числовую; Б) визуальную и звуковую; В) графическую и табличную;

Г) научную и техническую; Д) тактильную и вкусовую

**25) В теории информации под информацией понимают:**

А) сигналы от органов чувств человека;

Б) сведения, уменьшающие неопределенность;

В) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;

Г) отраженное разнообразие окружающей действительности;

Д) сведения, обладающие новизной

**26) В теории управления под информацией понимают:**

А) сообщения в форме знаков или сигналов;

Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;

В) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;

Г) сведения, обладающие новизной;

Д) сведения, уменьшающие неопределенность

**27) В документалистике под информацией понимают:**

А) сведения, обладающие новизной;

Б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;

В) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;

Г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);

Д) сообщение в форме звуковых сигналов

**28) В железнодорожном билете указано:**

**Дата отправления Время отправления № поезда Вагон № Место № Станция отправления Станция назначения 29.12.03 19 часов 25 минут Москва Санкт-Петербург**

**Тогда отъезжающими может быть воспринято как информация с точки зрения семантической теории информации следующее сообщение диктора по радио на вокзале:**

А) «поезд № 23 «Москва – Санкт-Петербург» отправляется с третьего пути»;

Б) «поезд № 23 следует по маршруту «Москва – Санкт-Петербург»;

В) «поезд № 23 отправляется в путь в 19 часов 25 минут»;

Г) «поезд № 23 отправляется в Санкт-Петербург в 19 часов 25 минут»;

Д) «поезд № 23 отправляется 29 декабря в 19 часов 25 минут»;

**29) В семантической теории под информацией принято понимать:**

А) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;

Б) сигналы, импульсы, код, используемые в технических системах;

В) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической и табличной форме);

Г) сообщения в форме звуковых сигналов;

Д) сведения, обладающие новизной

**30) В технике под информацией принято понимать:**

А) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств;

Б) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической табличной формах);

В) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр;

Г) сведения, обладающие новизной;

Д) сведения и сообщения, передаваемые по радио или телевидению.

**Ключ к тесту №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | |
| **ответ** | г | в | | б | | б | | г | | в | | д | | г | | б | | а | | б | | г | | г | | г | | б | | в | | в | | в | | г | |
| № | **20** | | **21** | | **22** | | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ответ** | б | | в | | д | | д | | г | | б | | в | | г | | в | | д | | в | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Критерии оценивания теста:**

Отметка «5» - 28-30 правильных ответов.

Отметка «4» - 25-27 правильных ответов.

Отметка «3» - 22-24 правильных ответов.

Отметка «2» - менее 21правильных ответов;

**Тест №3**

**Тестовое задание для текущего контроля знаний**

**1) Монитор – это устройство …**

1. ввода информации в компьютер
2. передачи информации
3. вывода информации на экран
4. вывода информации на бумагу

**2) Клавиатура нужна для …**

1. ввода информации в графической форме
2. ввода информации в символьной форме
3. вывода информации из компьютера
4. вывода информации в символьной форме

**3) Микропроцессор входит в состав …**

1. материнской платы
2. внутренней памяти
3. монитора
4. оперативной памяти

**4) Основной функцией центрального процессора является:**

1. выполнение математических расчетов
2. выполнение обмена информацией
3. обработка всей информации
4. работа с устройствами

**5) Характеристикой процессора не является:**

1. тактовая частота
2. разрядность
3. ядерность
4. разрешение

**6)  Видеокарта располагается …**

1. в мониторе
2. на материнской плате
3. в постоянном запоминающем устройстве
4. в оперативной памяти

**7) Звуковая карта находится …**

1. в колонках
2. в процессоре
3. на материнской плате
4. в оперативном запоминающем устройстве

**8) Перед отключением компьютера информацию можно сохранить…**

1. в оперативной памяти
2. на дисководе
3. в постоянном запоминающем устройстве
4. во внешней памяти

**9) Устройство, не используемое для долговременного хранения информации…**

1. оперативное запоминающее устройство
2. CD-диски
3. жесткие диски
4. флэш-карты

**10) Сканер – это устройство …**

1. вывода информации на экран
2. передачи информации
3. вывода информации на бумагу
4. ввода информации в компьютер

**11) Принтер необходим для …**

1. вывода информации на экран
2. передачи информации
3. вывода информации на твердый носитель
4. ввода информации в компьютер

**12) Материнская плата служит для:**

1. включения ПК
2. размещения и согласования работы  устройств ПК
3. того, чтобы вставлять процессор
4. чтобы подключать другие платы

**13) Чем выше тактовая частота процессора, тем…**

1. быстрее обрабатывается информация
2. медленнее обрабатывается информация
3. больше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно
4. меньше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно

**14) Объем оперативной памяти …**

1. не влияет на скорость её работы
2. влияет на способ подключения
3. чем больше, тем больше производительность ПК
4. влияет на объем адресуемой памяти

**15) Чтобы подключить компьютер к локальной сети необходимо иметь:**

1. модем
2. сетевую карту
3. тактовый генератор
4. Wi-fi

**16) В целях сохранения информации магнитный диск необходимо оберегать от воздействия:**

1. холода
2. света
3. механических ударов
4. повышенного атмосферного давления

**17) Для управления работой компьютера и выполнения операций над данными служит**

1. винчестер
2. тактовая частота
3. оперативная память
4. процессор

**18) Все данные, обрабатываемые процессором попадают в/из …**

1. устройство ввода
2. процессор
3. оперативную память
4. постоянное запоминающее устройство

**19) Материнская плата называется интегрированной, если в ней встроена:**

1. видеокарта
2. звуковая карта
3. сетевая карта
4. процессор

**20) Достоинством  неинтегрированной материнской платы не является:**

1. высокая ремонтопригодность
2. высокая цена
3. высокая производительность
4. возможность модернизации

**21) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от** ...

1. размера экрана дисплея
2. тактовой частоты процессора
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиши

**22) В основную комплектацию ПК обязательно входит …**

1. клавиатура
2. колонки
3. модем
4. принтер

**23) Модем-это устройство обеспечивающее**

1. подключение ПК к локальной сети
2. подключение ПК к телефону
3. подключение ПК к глобальной сети
4. соединение двух ПК между собой

**24) Оптический диск с однократной записью обозначается**

1. СD-ROM
2. CD-RW
3. DVD-RW
4. CD-R

**25) Память, хранящая данные только во время работы ПК называется**

1. долговременной
2. полупостоянной
3. постоянной
4. оперативной

**26) Как называется устройство ввода алфавитно-цифровой информации с твердого носителя в ПК?**

1. клавиатура
2. принтер
3. сканер
4. монитор

**27) Как называется устройство вывода информации на экран?**

1. видеокарта
2. монитор
3. сканер
4. web-камера

**28) Для чего нужен корпус системного блока?**

1. для монтажа основных узлов
2. для защиты от механических повреждений и пыли
3. для защиты  от электро-магнитных волн
4. все вышеперечисленное

**29) Основной характеристикой блока питания является**

1. мощность
2. разрядность
3. частота
4. защита

**30) сколько записывающих дорожек располагается на оптическом диске?**

1. множество
2. одна
3. две три

**Ключ к тесту №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Правильные варианты ответов | №  вопроса | Правильные варианты ответов | №  вопроса | Правильные варианты ответов | №  вопроса | Правильные варианты ответов |
|  | В |  | А |  | Г |  | Г |
|  | Б |  | Г |  | В |  | В |
|  | А |  | В |  | А |  | Б |
|  | В |  | Б |  | Б |  | Г |
|  | Г |  | А |  | Б |  | А |
|  | Б |  | В |  | А |  | Б |
|  | В |  | Б |  | В |  |  |
|  | Г |  | В |  | Г |  |  |

**Критерии оценивания теста:**

Отметка «5» - 28-30 правильных ответов.

Отметка «4» - 25-27 правильных ответов.

Отметка «3» - 22-24 правильных ответов.

Отметка «2» - менее 21правильных ответов;

**Тест №4**

**Тестовое задание для текущего контроля знаний**

**1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

а) хранить, получать и обрабатывать

б) только хранить

в) только получать

г) только обрабатывать

**2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:**

а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.

б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ

в) управления ресурсами ПК при создании документов

г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

**3. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:**

а) возможность многократного редактирования текста

б) возможность более быстрого набора текста

в) возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом

г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста

**4. Основными функциями текстового редактора являются (является):**

а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов

в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста

г) автоматическая обработка информации, представленной в тестовых файлах

**5. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:**

а) сведения о кадровом составе учреждения

б) законодательные акты

в) приказы по учреждению

г) нормативные финансовые документы

**6. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:**

а) законодательные акты

б) сведения о кадровом составе учреждения

в) сведения о финансовом состоянии учреждения

г) сведения о проданных билетах

**7. Ключами поиска в системе управления базами данных называются:**

а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

б) логические выражения, определяющие условия поиска

в) поля, по значению которых осуществляется поиск

г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска

**8. Сортировкой называют:**

а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива

б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества

в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества

г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества

**9. Редактирование текста представляет собой:**

а) процесс внесения изменений в имеющийся текст

б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**10. Процедура форматирования текста предусматривает:**

а) запись текста в буфер

б) удаление текста в Корзину

в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом

г) автоматическое расположение текста в соответствии с определёнными правилами

**11. Меню текстового редактора – это:**

а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операции над текстом

б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа

в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране

г) информация о текущем состоянии текстового редактора

**12. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде:**

а) файла

б) таблицы кодировки

в) каталога

г) таблицы размещения знаков

**13. Электронная таблица – это:**

а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

**14. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:**

а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных

б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы

в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными

г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа

**15. Строки электронной таблицы:**

а) именуются пользователем произвольным образом

б) обозначаются буквами русского алфавита

в) обозначаются буквами латинского алфавита

г) нумеруются

**16. Столбцы электронной таблицы:**

а) обозначаются буквами латинского алфавита

б) нумеруются

в) обозначаются буквами русского алфавита

г) именуются пользователем произвольным образом

**17. Выражение 3(А1 + В1) : 5(2В1 – 3А2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:**

а) 3\*(А1 +В1)/(5\*(2\*В1-3\*А2)) б) 3(А1 + В1)/5(2В1 – 3А2)

в) 3(А1 + В1) : 5(2В1 – 3А2)

г) 3(А1 +В1) / (5(2В1 – 3А2))

**18. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:**

а) А3В8 + 12

б) А1 = А3\*В8 +12

в) А3\*В8 + 12

г) = А3\*В8 +12

**19. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

а) не изменяются б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г) преобразуются в зависимости от длины формулы

**20. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

а) не изменяются

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г) преобразуются в зависимости от длины формулы

**21. В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула =В5 \* V5. При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:**

а) = $В5 \* V5

б) = B5 \* V5

в) = $B7 \* V7

г) = B7 \* V7

**22. Диапазон в электронной таблице – это:**

а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы

б) все ячейки одной строки

в) все ячейки одного столбца

г) множество допустимых значений

**23. Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:**

а) 8

б) 2

в) 6

г) 4

**24. Активная ячейка – это ячейка:**

а) для записи команд

б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных

в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки

г) в которой выполняется ввод данных

**25. Диаграмма – это:**

а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных б) обычный график

в) красиво оформленная таблица

г) карта местности

**26. Гистограмма – это диаграмма, в которой:**

а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты

б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси ОХ

в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных

г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

**27. Круговая диаграмма – это диаграмма:**

а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных

б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат

в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей

г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

**28. База данных – это:**

а) специальным образом организованная и хранящая на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации

в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

г) определённая совокупность информации

**29. Примером иерархической базы данных является:**

а) страница классного журнала

б) каталог файлов, хранимых на диске в) расписание поездов

г) электронная таблица

**30. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:**

а) связи между данными отражаются в виде таблицы

б) связи между данными описываются в виде дерева

в) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные

г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц

**Ключ к тесту №4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | а | б | а | а | в | г | а | г |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | г | а | а | г | а | в |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| г | а | в | г | а | а | а | а | б | в |

**Критерии оценивания теста:**

Отметка «5» - 28-30 правильных ответов.

Отметка «4» - 25-27 правильных ответов.

Отметка «3» - 22-24 правильных ответов.

Отметка «2» - менее 21правильных ответов;

**Тест №5**

**Тестовое задание для текущего контроля знаний**

**1. Браузер - это**

А техническое устройство

Б деталь компьютера

В программа создания web - страниц

Г программа просмотра web - страниц

**2. Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает**

А ввод слова (словосочетания) в строку поиска

Б ввод слова (словосочетания) в адресную строку

В переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

**3. Глобальная компьютерная сеть - это**

А информационная система с гиперсвязями

Б группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания

В система локальных сетей организации

Г совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

**4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?**

А ru;

Б mtu-net.ru

В username

Г mtu-net

**5. Сеть, в которой каждый пользователь сам решает вопрос доступа к своим файлам называют**

А сетью с выделенным узлом

Б корпоративной компьютерной сетью

В одноранговой компьютерной сетью

**6. Почтовый адрес включает в себя**

А имя пользователя и пароль

Б имя сервера и пароль

В имя пользователя, имя сервера, пароль

Г имя пользователя и имя сервера

**7. Модем обеспечивает**

А преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефону и обратно

Б преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефону

В преобразование сигнала, передаваемого по телефону в двоичный код

Г усиление сигнала двоичного кода

**8. WWW.yandex.ru - это**

А браузер

Б поисковая система

В домашняя страница

**9. Модем - это**

А почтовая программа

Б сетевой протокол

В сервер Интернета

Г техническое устройство

**10. Логин - это**

А имя сервера

Б пароль доступа к почтовому ящику

В имя пользователя в записи почтового адреса

Г почтовый адрес.

**11. Гипертекст - это**

А очень большой текст

Б текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам

В текст на страницах сайтов Интернета

Г текст, выделенный подчёркиванием и цветом

**12. Электронная почта позволяет передавать**

А только сообщения

Б только файлы

В сообщения и приложенные файлы

Г видеоизображение

**13. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется**

А глобальной компьютерной сетью

Б информационной системой с гиперсвязями

В локальной компьютерной сетью

Г электронной почтой

**14. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru; каково имя сервера?**

А ru

Б mtu-net.ru

В username

Г mtu-net

**15. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Выберите запрос, по которому будет найдено самое малое количество страниц.**

А музыка & классика & Моцарт

Б музыка | классика | Моцарт

В музыка & классика | Моцарт

**16. URL – это**

А прикладной протокол

Б название языка, на котором создаются Web-страницы

В адрес ресурса в сети Интернет

**17. Какая программа из пакета MS Internet Explorer предназначена для общения по электронной почте**

А Обозреватель

Б Outlook Express

В NetMeeting

**18. Базовый протокол Интернета**

А TCP/IP

Б HTTP

В FTP

**19. Почтовая программа может работать по протоколу**

А POP3

Б SMTP

В HTTP

Г IMAP

**20. Отметьте правильные IP-адреса**

А 125.34.2

Б 125.34.12.1

В 168.257.89.11

Г 11.0.0.0

Д 157.255.45.7

**21. Для сохранения графического элемента с Web-страницы в файл следует воспользоваться командой**

А Файл/Сохранить как...

Б Сохранить на панели инструментов

В Сохранить рисунок как... из контекстного меню

**22. После отправки сообщения его копия помещается в папку**

А Входящие

Б Исходящие

В Отправленные

Г Черновики

**23. Отметьте правильные адреса Web-страниц**

А http://www.home.dom.ru/index.htm

Б http:\\www.narod.ru\default.htm

В www://yandex.ru/main.htm

Г http://groups.com

Д http://ftp://www.mail.ru/index.htm

**24. FTP – это протокол**

А передачи почты на сервер

Б передачи файлов

В передачи гипертекстовых документов

**25. SMTP – это**

А протокол передачи гипертекстовых документов

Б протокол передачи файлов

В протокол отправки почтовых сообщений на сервер

Г протокол получения писем из почтового ящика

**Ключ к тесту №5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | а | г | г | в | г | а | б | г | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | в | в | г | а | в | б | а | а | б,в,д |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| в | б | а,в,г | а | в |

**Критерии оценивания теста:**

Отметка «5» - 23-25 правильных ответов.

Отметка «4» - 20-22 правильных ответов.

Отметка «3» - 19-21 правильных ответов.

Отметка «2» - менее 19 правильных ответов;

**5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ**

**ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА:**

**Не выполняется**

**6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дифференцированный зачет**

**Задание # 1**

*Вопрос:*

Указать соответствие

*Укажите соответствие для всех 10 вариантов ответа:*

1) предназначена для хранения программ и данных, которые используются процессором в текущий момент. Содержимое RАМ пропадает после выключения питания. Типичный объем RАМ - 32 Мб.

2) находится внутри системного блока. На ней расположены микропроцессор, оперативная память, постоянная память и разъемы для подключения плат-контроллеров внешних устройств.

3) микросхема, выполняющая обработку всей информации в компьютере. Любая информация - и текст, и графические изображения, и речь, - в компьютере представляется в виде чисел. Он выполняет обработку информации по программе, которая также является набором чисел

4) главный блок компьютера. В нем находятся все основные электронные компоненты ПК. К нему подключаются все остальные блоки (они называются внешними или периферийными устройствами).

5) служит для общения компьютера с пользователем. На нем компьютер отображает текст и рисунки. Изображение на нем состоит из отдельных маленьких точек, называемых пикселами.

6) Запись/чтение информации с диска производится с помощью этих специальных устройств. Они находятся в системном блоке. Он разный для каждого типа дисков.

7) предназначена для ввода информации в компьютер. Клавиш на ней больше, чем у пишущей машинки, потому что часть клавиш (серого цвета) предназначена для ввода в компьютер команд, а не символов.

8) Это устройство служит для долговременного хранения информации и находится в системном блоке ПК

9) устройство для подключения компьютера к телефонной сети. С его помощью можно обмениваться данными с другими компьютерами и подключаться к Интернет.

10) В ее микросхеме хранится программа самотестирования, которая выполняется сразу после

включения питания ПК. После самотестирования эта программа выполняет загрузку операционной системы с диска ПК.

\_\_ Системный блок

\_\_ Постоянная память

\_\_ винчестер

\_\_ Дисководы

\_\_ Материнская плата

\_\_ Клавиатура

\_\_ монитор

\_\_ Микропроцессор

\_\_ Оперативная память

\_\_ Модем

**Задание # 2**

*Вопрос:*

Укажите виды портов, применяемых для подключения различных беспроводных устройств

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Радиопорт

2) Ультрафиолетовый порт

3) Инфракрасный порт

4) "Голубой зуб"

5) "Зеленый зуб"

**Задание # 3**

*Вопрос:*

Укажите достоинства монитора с ЭЛТ

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Малый размер

2) Большой угол обзора

3) Долговечность

4) Естественные цвета отображения

5) Большое разрешение

**Задание # 4**

*Вопрос:*

Укажите недостатки ЖК и плазменных мониторов

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Высокое качество изображения

2) Отсутствие излучения

3) "Плохой" черный цвет

4) Засветка изображения на экране от внешних источников

5) Искажение цветовой гаммы при изменении угла обзора

**Задание # 5**

*Вопрос:*

Расположите в порядке возрастания качества графического изображения, получаемые с различных принтеров

*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

\_\_ Лазерный принтер

\_\_ Матричный принтер

\_\_ Термопринтер

\_\_ Струйный принтер

**Задание # 6**

*Вопрос:*

Какие виды сканеров существуют?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Рулонный

2) Барабанный

3) Планшетный

4) Листовой

5) Ручной

**Задание # 7**

*Вопрос:*

Что входит в состав современного мультимедийного ПК?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Видеокарта

2) Звуковая плата

3) Принтер

4) Модем

5) Дисковод

**Задание # 8**

*Вопрос:*

Укажите однозадачные операционные системы

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Linux

2) Windows NT

3) MS-DOS

4) MSX

5) Microsoft Windows

**Задание # 9**

*Вопрос:*

Укажите сетевые ОС

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Mac OS

2) UNIX

3) Microsoft Windows NT

4) MS-DOS

5) Novell Net Ware

**Задание # 10**

*Вопрос:*

Укажите многозадачные ОС

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) MS-DOS

2) Linux

3) Windows 98

4) MSX

5) Windows 7 Starter

**Задание # 11**

*Вопрос:*

Что входит в состав прикладного программного обеспечения?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Текстовые и графические редакторы

2) СУБД

3) Языки программирования

4) Издательские системы

5) 1 С бухгалтерия

**Задание # 12**

*Вопрос:*

С помощью какой кнопки на рабочем столе Windows можно выполнять все необходимые действия в ОС?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Мой компьютер

2) Сетевое окружение

3) Пуск

4) Мои документы

5) Internet Explorer

**Задание # 13**

*Вопрос:*

С помощью какой клавиши или комбинации клавиш вызывается окно справочной системы?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) F5

2) Alt+F5

3) Alt+F1

4) Ctrl+Alt

5) F1

**Задание # 14**

*Вопрос:*

С помощью какой клавиши или комбинации клавиш осуществляется переход в конец набранного текста в редакторе Word?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Home

2) Ctrl+End

3) Ctrl+Home

4) Insert

5) End

**Задание # 15**

*Вопрос:*

Какая ячейка в таблице Excel называется активной?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Выделенная в данный момент жирной линией

2) Ячейка выделеннная другим цветом

3) Ячейка в которую возможен ввод информации

4) Ячейка в которой находится мерцающий курсор

5) Ячейка в которой наодится знак "?"

**Задание # 16**

*Вопрос:*

Выберите правильно записанные формулы

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) =А5+В

2) =F8\*K2

3) =SUMM(F5:F8)

4) K3-L5

5) =F-S5

**Задание # 17**

*Вопрос:*

Компьютерная сеть - это …

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

2) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

3) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов

**Задание # 18**

*Вопрос:*

Протоколы - это …

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

2) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети

3) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

**Задание # 19**

*Вопрос:*

Укажите соответствия

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователем

2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

3) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

\_\_ Сервер

\_\_ Рабочая станция

\_\_ Сетевая технология

\_\_ Информационно-коммуникационная технология

**Задание # 20**

*Вопрос:*

В каком году Россия была подключена к Интернету?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) 1990

2) 1992

3) 1991

**Задание # 21**

*Вопрос:*

Браузер - это …

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

2) программа для просмотра Web-страниц

3) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

4) http://www.aport.ru

5) http://www.google.ru

**Задание # 22**

*Вопрос:*

Всемирная паутина - это система в глобальной сети носит название:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) WWW

2) FTP

3) BBS

4) E-mаil

**Задание # 23**

*Вопрос:*

Укажите соответствие

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

2) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач

3) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

4) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

\_\_ Локальная сеть

\_\_ Региональная сеть

\_\_ Корпоративная сеть

\_\_ Глобальная сеть

**Задание # 24**

*Вопрос:*

Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) petrov\_yandex.ru

2) petrov@yandex.ru

3) sidorov@mail.ru

4) http://www.edu.ru

**Задание # 25**

*Вопрос:*

Укажите соответствие

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

2) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

3) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети

4) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

5) система обмена информацией между множеством пользователей

\_\_ Всемирная паутина WWW

\_\_ Электронная почта e-mail

\_\_ Передача файлов FTP

\_\_ Телеконференция UseNet

\_\_ Системы общения "on line" chat, ICQ

**Задание # 26**

*Вопрос:*

Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) http://www.yandex.ru

2) http://www.rambler.ru

3) http://www.aport.ru

4) http://www.google.ru

**Ответы:**

1) Верные ответы (1 б.):

4;

10;

8;

6;

2;

7;

5;

3;

1;

9;

2) Верные ответы (1 б.): 1; 3; 4; 5;

3) Верные ответы (1 б.): 2; 3; 4;

4) Верные ответы (1 б.): 3; 4; 5;

5) Верные ответы (1 б.):

3;

1;

4;

2;

6) Верные ответы (1 б.): 2; 3; 4; 5;

7) Верные ответы (1 б.): 1; 2; 5;

8) Верные ответы (1 б.): 3; 4;

9) Верные ответы (1 б.): 2; 3; 5;

10) Верные ответы (1 б.): 2; 3; 5;

11) Верные ответы (1 б.): 1; 2; 4; 5;

12) Верный ответ (1 б.): 3;

13) Верный ответ (1 б.): 5;

14) Верный ответ (1 б.): 2;

15) Верные ответы (1 б.): 1; 4;

16) Верные ответы (1 б.): 2; 3;

17) Верный ответ (1 б.): 1;

18) Верный ответ (1 б.): 2;

19) Верные ответы (1 б.):

2;

4;

1;

3;

20) Верный ответ (1 б.): 3;

21) Верный ответ (1 б.): 2;

22) Верный ответ (1 б.): 1;

23) Верные ответы (1 б.):

4;

3;

2;

1;

24) Верные ответы (1 б.): 1; 4;

25) Верные ответы (1 б.):

2;

3;

4;

5;

1;

26) Верный ответ (1 б.): 4;

**Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** – 85-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** – 70-84% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 50-69% правильных ответов;

**Форма проведения*:*** *тест*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: 26 минут

Наименование учебного кабинета, в котором проводится дифференцированный зачет: кабинет информатики и ИКТ

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: ПК с установленной программой тестирования

Информационные источники: конспекты.

Требования охраны труда: Охрана труда и ТБ в кабинете информатики (информация на стенде).

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Тест на электронном носителе
2. Журнал учебной группы
3. Ведомость учета сдачи дифференцированного зачета