**«Ранняя профориентация в начальной школе с программой Tinkercad»**

**(Слайд 1)** Здравствуйте уважаемые коллеги. Меня зовут Прокофьева Алена Геннадьевна, я представляю школу имени Петра Васильевича Кравцова с.Старопохвистнево, Похвистневского района.

**(Слайд 2)** В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы в старшем звене, который отражен в различных методических материалах.

Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах.

**(Слайд 3, 4)**На сегодняшний день уже активно вводятся занятия по моделированию. Очень важно с малых лет детей учить развивать воображение, которое будет помогать в дальнейшем изучении таких предметов как математика, геометрия, черчение, информатика, технология. Данные знания направляют школьника в выборе профессии, **(слайд 5)** тем самым учитель решает главную задачу, которую поставил президент РФ В.В.Путин: «войти в топ 10 лучших стран мира».

**(Слайд 6)** Уроки «Технологии» обновили своё содержание и совершенствование методов обучения. Программа и учебно-методический комплекс с 1-4 класс, под редакцией Лутцева Е.А., ориентированы на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, направленных на профориентацию.

В результате обучения обучащиеся овладевают следующими знаниями и умениями: **(слайд 7)**

* начальными знаниями и представлениями о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
* научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

На уроках технологии прослеживается связь с информатикой, математикой и многими другими дисциплинами. Знания, полученные в школе, помогут учащимся при выборе профессий. Задача учителя показать весь спектр возможностей в каждой профессии.

(**Слайд 8**) На уроках технологии в 4 классе обучающиеся узнают современные технологии, которые ежедневно изменяют нашу жизнь. Учитель плавно знакомит с новыми понятиями, которые в дальнейшем станут «базой» для работы в 5-9 классах в **(Слайд 9)** Центре «Точка роста», который открылся в нашей школе в 2018 году.

С целью формирования заинтересованности к техническим специальностям, для развития мышления и творческих способностей существует множество ресурсов, **(слайд 10)** но я хочу рассказать про «Tinkercad», которая ближе знакомит с трехмерной графикой.

Сегодня данная программа позволяет помочь ученикам закрепить такие понятия как: «Трехмерная графика», «интерьер», «дизайн», «3d-модель» и многое другое. **(Слайд 11)** При работе с программой учащиеся наглядно смогут просмотреть и создать 3d модель. Самое главное это то, что они смогут применять свои полученные знания на практике, а именно: **(Слайд 12)**

* Смогут создавать собственные модели, а затем распечатать готовую модель на 3d принтере.
* Так же программа даёт возможность создать объемные фигуры, тем самым закрепляя понятия «Площадь» и «Периметр»;
* Создать трехмерную модель, тем самым расширяя кругозор в таких профессиях как: дизайнер интерьера, ландшафтный дизайнер, строитель или архитектор;
* Раньше, на уроках технологии, все создавали изделия из картона и бумаги, чтобы показать объемную модель, затрачивая огромное количество средств и времени, Tinkincad, сохраняет время и даёт намного больше наглядных примеров, с разных ракурсов, позволяя учащимся расширять свои знания в 3d моделировании и идти в ногу со временем.

В рабочей программе технология 4 класса есть раздел «Дизайн». На изучение отведено 6 часов.

**(Слайд 13)**Вашему вниманию хочу представить фрагмент урока в 4 классе по теме: Дизайн интерьера.

**(Слайд 14)** Главная цель урока, это …*читаю со слайда*.

**(Слайд 15)** Задачи урока: читаю

**(Слайд 16)** КАРТИНКА ИЗ СКАЗКИ

*Уважаемые коллеги, конечно же вы узнали сказку, которая представлена на слайде. (Русская народная сказка Три медведя)*

*Во время этой беседы ученики вспоминают и закрепляют понятие «Предмет интерьера».*

*Уважаемое жюри и коллеги, сейчас бы я хотела поработать с вами.*

*- Какая сказка представлена на слайде? (Русская народная «Маша и Три медведя»).*

- Скажите, где оказалась Маша? (учащиеся указывают, что герои жили в частном доме)

- (На всякий случай (в лесу) Что она там делала? (собирала ягоды)

**(Слайд 17)** Что произошло дальше?

-Что сделала Маша?

- Что такое стул? (Мебель)

- Что такое мебель? (**Мебель** — это предметы обстановки помещения, служащие для удобства людей).

*Обучающиеся с прошлого занятия вспоминают понятия «Предмет интерьера».*

- **(Слайд 18)** Как вы думаете какие чувства испытывал медвежонок, когда увидел, что его стул сломан? (очень расстроился, что Маша съела его кашу и сломала его стульчик).

- Давайте поможем нашему герою и построим новый стул, имея наши знания, возможности и доступ к программе **Tinkercad**.

**(Слайд 19)** Сначала практическое задание ученики выполняют на листочках с приблизительный план построение стула и его дизайн,

**(слайд 20)** обсуждаем и вспоминаем с прошлого урока из каких элементов состоит стул, на что стоит обратить внимание. На данную работу можно отвести 3-5 минут.

**(Слайд 21)** На прошлых уроках, дети уже выполняли данный предмет интерьера, но с помощью бумаги.

**(Слайд 22)** Когда учащиеся приступают к работе на компьютере, они открывают инструкцию, которую вы видите на экране.

**Практическое задание:**

*Слайд:*

Инструкция для работы в **Tinkercad**:

1. Откройте инструкцию на рабочем столе;
2. Проверьте подключение к сети Интернет;
3. Откройте браузер;
4. Пройдите по ссылке <https://planner5d.com/> и откройте программу **Tinkercad**, присоединитесь к классу;
5. Создайте новый проект;
6. Приступайте к созданию стула, инструменты для работы находятся справа.

Желаем творческих успехов!

(Учащиеся работают на ПК, учитель в это время находится за своим компьютером, где он сможет отслеживать работу детей и оказать им помощь.)

**(Слайд 23)** На слайде представляю вам видео фрагмент по созданию эскиза стула, который могут построить нашему герою из русской народной сказки Маша и три медведя.

**(Слайд 24, 25)** По итогу работы ученики смогут распечатать свою собственную модель стула на 3D принтере. На слайде показано изделие, которое распечатали с помощью данного оборудования.

***(Слайд 26)*** *Когда обучающиеся работают в данной программе, они получают возможность реализовать свой творческий потенциал, закрепляют понятия: «Дизайн», «Интерьер» и трехмерная графика. Позволяет им познакомиться с особенностями профессий: дизайнера и конструктора. Тем самым формируется ранняя профориентация школьника. И реализуются главная задача рабочей программы по технологии.*

***(Слайд 27)*** *Спасибо за внимание!*