Конспект по лепке способом «барельеф» в старшей группе «Новогодняя игрушка»

Воспитатель: Дейкина Л.В.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Деятельность** **детей:** игровая, продуктивная, трудовая, коммуникативная.

**Цель**: обучение приемам лепки в технике «барельеф»

**Задачи**:

-знакомить детей с лепкой в технике «барельеф»

-учить передавать в лепке свои представления о новогодних игрушках

-закрепить прием «примазывания» деталей

-развивать глазомер и чувство пропорции

- учить дополнять свои игрушки деталями.

**Материалы:** пластилин, доска, заготовки, елочные игрушки

**Планируемый результат:** дети познакомились с лепкой барельеф.

**Ход занятия:**

В: Ребята .какой скоро волшебный праздник у нас наступит?

Д: Новый год

В: Самый веселый, самый интересный, самый любимый праздник Новый год?

К новому году все готовятся заранее: придумывают новогодние костюмы, учат стихи, песни и конечно готовят новогодние подарки.

В: Я загадаю вам **загадки.**

\*\*\*

Эти яркие шары

Нам нужны не для игры.

Осторожным нужно быть

Их случайно не разбить.

(шары)

\*\*\*

Сделанные из стекла,

К нам на Новый год пришла,

А вот ее сестре из льда

Давно бы стала, как вода.

И вот висит она на елке,

И дать названье просит только.

(сосулька)

\*\*\*

Хрупок, сказачен и ярок

Этот праздничный подарок,

Лучший дар для детворы-

Новогодние….

(шары)

\*\*\*

Что мы вешаем на елку,

Украшая все еголки?

Бусы, огоньки, хлопушки.

И, конечно же …

(игрушки)

В: Одним словом это- елочные игрушки. Сегодня мы будем делать игрушки в новой технике «барельеф»

**Основная часть:**

Барельеф это разновидность скульптурного выпуклого рельефа, в котором изображение выпуклое, выступает над плоскостью фона не более , чем наполовину объема.

Барельефы скульпторы выполняют из гипса, бумаги, металла, дерева, и др. материалов.

Их можно встретить на монетах, медалях, на мемориальных досках на стенах домов, на памятниках.

Рассматриваем иллюстрации.

Присаживайтесь за столы, прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

Дед Мороз принес подарки

(«шагают» пальчики по столу)

Буквари,альбомы, марки

(на каждое название загибают по одному пальчику ,сначала на правой , потом на левой руке)

Кукол,мишек,и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок пол мешка.

И пушистого щенка!

(делают из пальчиков правой руки мордочку щенка)

ГАВ! ГАВ!

(согнуты средний и указательные пальчики-«ушки»)

В: Ребята я подготовила для вас заготовки елочных игрушек. Берем пластилин, разминаем его. Отщипываем по маленькому кусочку, прилепляем к поверхности и размазываем по контору. Заполняем всю заготовку пластилином, подбирая по цвету и прижимая. Затем делаем «барельеф». Украшаем елочную игрушку по своему желанию.

**Продуктивная деятельность:**

После работы воспитатель предлагает детям рассмотреть все работы, выполненные детьми, отметить наиболее удачные.

**Заключительная часть. Итог.**

В : С какой техникой лепки мы сегодня познакомились? Что было сложно? Что больше всего понравилось?