

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 121» ГОРОДА УФЫ

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Всемирный день прав ребенка.

2 класса А

Классный руководитель: Абсалямова Р.Р.

План

I Вступление.

II Основная часть.

1. ООН
2. Конвенция о правах ребенка.

III Практическая часть.

1. Игра «Герои книг имеют право».
2. Викторина «Права литературных героев».
3. Конкурс «Песня о правах».

IV Итог.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ РЕБЕНКА

Цели: познакомить учащихся с основными правами и свободами, научить применять их в жизни.

Ход классного часа

I. Вступление.

Учитель. Сегодня наш классный час мы посвятим теме «Права ребенка». Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка.

II. Основная часть.

1.ООН

- Скажите, а кто прежде всего проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.

Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права – права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем.

Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.

2.Конвенция о правах ребенка.

Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, случаются аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой

заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них. (Учитель вывешивает на доске плакаты с надписями прав ребенка.)

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на свободное перемещение.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

У учащихся на партах – текст Декларации.

В ходе беседы с учащимися учитель выясняет, как они понимают каждое названное право.

III. Практическая часть классного часа.

1. Игра «Герои книг имеют право».

В игре участвуют 3-4 команды. Каждая команда получает комплект книг. Ведущий зачитывает статью Декларации, участники игры показывают книгу, герой который сталкивается с проблемой, декларируемой в статье.

Комплект книг:

Андерсен, Х.-К «Дюймовочка».

Гаршин, В.М. «Лягушка-путешественница»

Крылов, И.А. «Мартышка и очки».

Мамин - Сибиряк, Д.Н. «Серая шейка».

Маршак, С.Я. «Багаж».

Михалков, С.В. «Три поросенка».

Носов, Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей».

Перро, Ш. «Красная шапочка», «Золушка».

Пушкин, С.А. «Сказка о рыбаке и рыбке».
Распэ, Р.Э. «Приключения барона Мюнхгаузена».
Русская народная сказка. «Репка».
Твен, М. «Приключения Тома Сойера».
Толстой, А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
Чуковский, К. «Айболит»

2. В и к т о р и н а «Права литературных героев».

1) В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (*«Серая шейка», «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке».*)

2) Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (*«Три поросенка», заяка из русской народной сказки «Ледяная избушка».*)

3) Какие сказочные герои страдают от вмешательства в личную жизнь? (*Людмила из поэмы Пушкина А.С. «Руслан и Людмила», Марья Моревна – персонаж: русских народных сказок.*)

4) Героини каких сказок воспользовались правом свободного передвижения и выбора местожительства? (*«Лягушка-путешественница».*)

5) В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? (*«Дюймовочка».*)

6) В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? (*«Золотой ключик, или Приключения Буратино»,*)

7) Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (*«Бременские музыканты», «Квартет», «Белоснежка и семь гномов».*)

8) Какой известный литературный герой воспользовался правом на труд, причем обеспечил себе и другим свободный выбор работы и справедливые условия труда? (*Том Сойер.*)

9) В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? (*«Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и о его работнике Балде».*)

10) У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (*Золушка.*)

3. К о н к у р с «Песня о правах».

Для каждой команды исполняется песня. Игроки должны сказать, о каких правах в ней идет речь.

1) «Песня бременских музыкантов» (*право на свободу передвижения, мирных собраний*).

2) «Чему учат в школе» (*право на образование*).

3) «На крутом берегу» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (*право на отдых*).

4) «До чего дошел прогресс» из кинофильма «Приключения Электроника» (*право на пользование благами научно – технического прогресса*).

IV. Итог.

У ч и т е л ь. Наш классный час подошел к концу.

- С каким важным документом вы познакомились?
- Какой организацией он был принят?
- Когда отмечается Всемирный день прав ребенка?
- Кто призван обеспечивать соблюдение прав ребенка?
- Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

О б о б щ е н и е: именно это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права!