Подготовила

Музыкальный руководитель

Высшей квалификационной категории

Шутова Наталья Геннадьевна

МАДОУ "Детский сад №119 о.в. "Соловушка" г.Магнитогорска

Выпускной-2017 в ДОУ.

**Сценарий « Прощай, любимый детский сад!»**

**Интеграция познавательных областей:**

Художественно - эстетическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное развитие.

**Цель:**

Создать праздничное эмоциональное настроение у детей и родителей.

Показать знания, умения и навыки детей, полученные в период пребывания в детском саду.

Итог всей музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно.

Развивающие:

Развивать инициативу, творческую самостоятельность, музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и желание вживаться в роль, передавать чувства героя с помощью жестов, мимики, интонации.

Воспитывать желание радовать себя и близких стихами, песнями, танцами, игрой на деревянных ложках.

**Методические приёмы:**

Драматизация сказки «Вовка в тридевятом царстве», танцевальные композиции, Флешмоб, песни, игры, математические задачи, игра на деревянных ложках, сюрпризный момент.

**Атрибуты:**

Костюмы героев, книга, зеленые шарфики для танца девочек, «разбитое корыто», воздушные разноцветные шары, воздушные шары из фольги- образы игрушек, искусственные букетики роз, разноцветные султанчики, карточки с буквами «А, Е, О, И, Я, К, Л, С, П, Р, Т, Ф, Ш, Ь», музыкальные инструменты – треугольники, маракасы, деревянные ложки, бумажный голубь, «бумажный торт», «конфеты» для номера на деревянных ложках, подарки для детей.

**Предварительная работа:**

Разработка сценария. Разработка эскиза украшения зала. Подбор музыкального материала. Чтение сказки, инсценировка. Разучивание стихов, песен, танцев, музыкального номера на деревянных ложках. Подготовка костюмов, атрибутов, оборудования. Работа с родителями - разучивание танца выпускников с мамами.

**Ход праздника.**

*Выходят Ведущие.*

**1 Вед.:** Солнце ласково сияет в небе!Ветерок играется с листвой!

Ну, а нам сегодня очень грустно. Мы прощаемся с любимой детворой!

**2 Вед.:** Годы быстро пролетели! Дети наши повзрослели!

Росли и крепли здесь они и школьниками стали. Мы собрались сегодня на их празднике!

**Вместе :** Внимание! Встречайте! Идут первоклассники!

*Вход детей с воздушными шарами.*

*\*\*\** **«Танцевальная композиция с воздушными шарами»** *(«Вальс» П.Чайковского)*

(+ПРЕДСТАВЛЕНИЕ будущих ПЕРВОКЛАССНИКОВ)

**1 реб.:** Ах, сколько раз в просторном залемы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет, и вот настал торжественный момент!

**2 реб.:** Мы дорогих гостей сюда позвали на праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале во взрослый мир свой выпускной билет!

*На музыкальное Вступление отпустить шарики.*

**\*\*\* Танцевальная композиция « Подари улыбку миру»**

**3 реб.:** Наш сад сегодня приуныл, и мы грустим, совсем немного!

Вот день прощанья наступил и ждет нас дальняя дорога.

Оставив здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс.

Но с вами будем по - соседству, и вспомним вас ещё не раз.

**4 реб.:** Не раз мы вспомним, как играли, и сколько было здесь затей.

Как рисовали вечерами и лес, и маму, и ручей.

Мы вспомним группу и игрушки, и спальни ласковый уют.

Нам не забыть друзей, подружек, с кем весело мы жили тут!

**5 реб.:**  Мы грустим совсем немного!  Время не вернуть назад! И нам пора, пора в дорогу!

**Все:** Прощай, любимый детский сад!

**\*\*\* Песня « Детский сад»,** муз. В. Синенко, сл. С. Плахутиной

*Перестроение на полукруг.*

**6 реб.:** Ты нас принял малышами,детский сад наш дорогой!

Мы теперь большими стали и прощаемся с тобой!

Вот пришла пора учиться.Скоро прозвенит звонок.

И весёлой, звонкой песней позовёт нас на урок.

**7 реб.:** День ответственный, сегодня наконец настал для нас.

С нетерпеньем ожидает нас просторный, светлый класс!

Пусть звенит звонок весёлый! Скажем дружно:

**Все**: «Здравствуй, школа!»

**\*\*\* Песня «Дошкольный бал»,** муз. В. Дементьева, сл. В.Семернина

*Садимся на стульчики.*

**1Вед.:** Мы родом все из детства, из мира мечты и грёз,

                    Об этом мы, взрослея, думаем всерьёз*.*

**2Вед.:** Мы родом все из детства, из сказочной страны*,*

                    Об этом мы, взрослея, помнить все должны.

**1Вед.:**  А сегодня с грустью  мы провожаем тех,

**2Вед.:**   Кто дарил нам радость и задорный смех.

***Стихи****:*

**Реб.:** Игрушки присмирели, грустят, глядят нам вслед.

Как жалко, что в портфеле для них местечка нет!

 Игрушкам скажем: «До свиданья!». Споём для них мы на прощанье.

                 О них мы будем вспоминать,  другие дети будут в них играть!

**Реб.:** Прощайте игрушки: мартышки, слонёнок,

Юла и хлопушки и ты медвежонок!!!

Прощайте все куклы, мы вас не забудем!

Пусть в школу пойдём мы, но помнить вас будем!

**\*\*\* Песня « Прощайте игрушки»,** сл. и муз. Евг. Зарицкой

**Вед.:** Все знают, дети любят сказки и с детства встречи с ними ждут.

В них волшебство, добро и ласка! В мир радости они зовут!

Они стары и современны. Им взрослый и ребенок рад.

Хотим представить вам со сцены мы сказочку на новый лад!

**КАРТИНА 1**

*Появляется Мама, потом заходит Вовка.*

**Мама:** Вовочка! Иди сюда!

**Вовка:** Иду, сейчас! Что стряслось опять у нас?

**Мама:** Ах, сыночек, хватит спать! Пора Букварь уж почитать!

**Вовка:** Вот еще! Была б забота! Нет, читать мне не охота!

**Мама:** Если будешь ты лениться, Буду на тебя сердиться!

**Вовка:** Ладно, ладно, почитаю! Хоть без Букваря все знаю! *Мама уходит.*

**Вовка:** Зачем читать по Букварю? Лучше я картинки посмотрю…

*Вовка откладывает Букварь, берет книгу «Сказки», читает*.

В некотором царстве, в некотором государстве

Жил да был когда-то царь, превеликий государь….

*Мечтает, оторвавшись от книжки.*

Вот бы стать сейчас царем, все мне было б нипочем!

Ничего б не делал я! Не бранили бы меня!

Нет на свете лучше дела, чем сидеть весь день без дела!

*Вовка зевает и засыпает**с книгой в руках.*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Выход* ***Царя*** *(раскладывает буквы). Вовка просыпается.*

*Царь: Имею я пирожных горы!*

*И есть, что есть, и есть что пить!*

*Но я люблю всему учиться,*

*Чтоб самым умным в царстве быть!!!*

**\*\*\* Игра «Живые слова» (**Портфель**,** Школа, Россия и т.д.**)** («Итальянская полька», П.Чайковского)

*Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются врассыпную, на окончание музыки «выстраивают» слова.*

*Царь проверяет (читает сложенные слова)*

**Вовка:** Царь, а царь!

**Царь:** О, Господи! (*мечется, хватает кафтан, плюхается то к зрителям, то к детям*)

Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

**Вовка:** А вы зачем грамоту изучаете? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

**Царь:** Да знаю я, знаю…Должность у меня такая**.** Только и делай, что ничего не делай.

Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, слова поскладываю! И польза, и разминка. Одобряешь?

Вовка: Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни!

*(бежит к трону, разваливается на нем, примеряет корону*) Царь!!!!! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженое! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся! Эх, красота, а не жизнь!

**Царь:** Так-так…Понятно… ***(****подходит к трону*) Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка**: *(удрученно*) Пож-ж-ж-алуйста!

**Царь:** Подай-ка сюда корону, великовата она тебе! (*Надевает корону на голову и обращается к Вовке)*

Ты хоть молод, но ленив, да к тому же и болтлив! Был бы ты уже большой? Сразу голову долой!

Слуги, эй! Ко мне ступайте! И Указ мой прочитайте!

*Появляются слуги.*

**Слуги** *(читают Указ*):

\* 1. Кто не трудится, но ест – для того не место здесь!

\* 2. Всех бездельников, ленивых, нерадивых и болтливых

– прогонять из царства вон!

**Царь:** Вот вам царский мой закон!

*Царь уходит.*

**Вовка:** Подумаешь! Пойду в другую сказку.

**КАРТИНА 2**

*Появляется* ***Старуха***  *из сказки о рыбаке и рыбке.*

**Вовка:** Здравствуй, бабка! Что сидишь,

В море синее глядишь?

**Старуха:** Здравствуй, милый человек!Вот сижу, который век!

К царству мне пути закрыты. Сделай, внучек, мне корыто!

От меня удрал старик после фокусов моих!

**Вовка:** Корыто – не моя проблема!У меня другое дело!

Где тут Рыбка Золотая, что желанья исполняет?

**Старуха:** Море - там. **Но без труда не поймаешь никогда!**

**\*\*\* ТАНЕЦ: «Море и Золотая Рыбка»,** муз. П. Чайковского

***Вовка*** *(*кричит): Где ты, Рыбка Золотая? Я желанье загадаю!

Мне варенья подавай!!! Ты слыхала? Выполняй!

**Рыбка:** Это кто же тут такойраскомандовался мной?

Не закинул невод в воду, а награды хочет лодырь?

Уходи из сказки прочь! В этом я могу помочь.

***«****Волны» выгоняют Вовку.*

**КАРТИНА 3**

*Вбегает Вовка . Входят Васелисы Премудрые.*

**\*\*\* «Хоровод Василис»** («Топотуха», оркестр рус. нар. инструментов)

***Вовка:*** Не видал еще ни разуя таких красавиц сразу! А вы кто такие?

**Вместе**: Василисы Премудрые!

**Василиса 1.** Василисы мы, сестрицы,на все руки мастерицы!

**Василиса 2.** Если спросит кто совет – мы такой дадим ответ:

**Вместе:** Только тот живет, не тужит, кто со знаниями дружит!

Ведь без них никак нельзя, знания для нас – друзья!

**Вовка:** Василисы Премудрые! Научите меня какой-нибудь премудрости!

**Василиса 3:** Да, пожалуйста! Начнем с простых задач.

**\*\*\* Математические игры – задачи:**

**Василиса 3:** Просим Вовку посчитать, сколько будет 5+5?

**Вовка** фыркнул: Пустяки! Это будет…

Две руки! Ой, нет! Две ноги!

**Василиса Премудрая:** (*хвалит детей*) Ответ не правильный! Ребята! А вы знаете ответ? *Дети дают правильный ответ.*

Видишь, как ребята считают! Поучись у них!

**Василиса 2:** На полянке у реки, жили майские жуки!  
 Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

*Первым отвечает Вовка.*

**Василиса 1:** Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.  
 Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

**Василиса 2:** Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.  
 На пенек зайчата сели и по три морковки съели.  
 Кто считать, ребята ловок? Сколько съедено морковок?

*Василисы хвалят детей.*

**Василиса**: Так! Вовка! Эту премудрость ты не освоил! Преступим к следующей….

**Вовка:** Не хочу!

Мне ведь только нужно парочку волшебных слов, чтоб сказать – и стол готов!

А на нем пирог с вареньеми другое угощенье: пряник, торт любимый мой,

Самовар, само собой…

**Василиса 1:** Нам понятен твой заказ:обучать начнем сейчас!

И получится из Вовы самый - самый лучший повар!

Значит, так: берем муку….

**Вовка:** Стоп! Учиться? Не хочу!

Мне бы просто, без ученья сотворить пирог с вареньем!

**Василиса 2:** Вот тебе тогда подсказка:ты иди в другую сказку!

Крикнешь: «Двое из ларца! Одинаковых с лица!»

**Василиса 1**: Дашь ты им любой приказ!Все исполнят сей же час!

Ты по той тропе ступай. Добрый путь тебе!

**Василисы** (хором) Прощай!

**КАРТИНА 4**

*Вовка появляется на волшебной поляне. Кричит*.

**Вовка:** Ну-ка, двое из ларца -одинаковых с лица!

Из ларца вы вылезайте! Да хозяина встречайте!

*Появляются* ***Братья.***

**1-й брат:** Что хозяин наш желает?

И о чем сейчас мечтает?

**2-й брат:** Все готовы сделать враз!

Отдавай, дружек приказ!

**Вовка:** Так, во – первых, я хочу*….(загибает пальцы)*

**1-й брат:** Подожди! Бегу!

**2-й брат:** Лечу!

**Братья** *(вместе):* За тебя мы, так сказать, будем пальцы загибать!

**Вовка:** Ну и ну, вот это да!Пальцы загибать???!

**Братья.** Ага!

**Вовка:** Значит, я желаю съестькилограмм примерно шесть

Вкусных всяческих конфет! Это будет мой обед!

А на ужин я желаю!… Загибайте!

**Братья.** Загибаем!

**Вовка.** Торт огромный шоколадный! Это ясно? Вот и ладно.

Вафель, пряников, варенья…. Да! И сладкого печенья.

Это третий мой заказ!

**Братья:** Будет сделано! Сейчас!

**1-й брат:** Вафли, шоколад, конфеты!!! Ничего вкуснее нету!

**2-й брат:** Вот печенье, вот варенье! Это чудо – угощенье!

**\*\*\* Игра на ложках «Ладушки»** («Ладушки, ой ладушки», исп. Б.Лимитед)

*Выносят «торт», «конфеты» и Братья начинают их «есть».*

**Вовка:** Стойте, братцы! А как же я?

**Братья.** Мы съедим все за тебя!

**Вовка.** Это что за ерунда, за меня съедите?

**Братья.** Да!!! Отдыхай! Не утруждай себя!

**Вовка.** Нет! Терпению конец! Убирайтесь-ка в ларец!

*Братья убегают.*

**Картина 5**

***Вовка*.** Ох, как кушать – то охота!!! Хоть бы встретил я кого-то

Я в сторонке посижу… Да немного отдохну.

Выход детей парами на « Дошкольный вальс».

**\*\*\* « Дошкольный вальс»** *( с цветами)***,** муз. Олиферовой

*Появляется мама.*

**Мама:** Вовочка! Ты спишь опять?! Нет бы книжку почитать!

**Вовка:** *(просыпается)* Ах, ну что же ты кричишь!

**Мама:** Все на свете ты проспишь!

**Вовка:** Это был всего лишь сон?! Что же может значить он?

Не хочу я больше спать! Все хочу уметь и знать!

**Вовка**: Чтоб найти свою дорогу, чтоб от жизни не отстать,  
 Чтоб идти со всеми в ногу - должен грамотным я стать.

**Вед. (**или*МАМА***):** Если хочешь строить мост, наблюдать движенье звезд,  
 Управлять машиной в поле, иль вести машину ввысь-  
 Хорошо учись ты в школе! Добросовестно учись!

*Звучит музыка. Дети берут в руки султанчики. Встают на Флешмоб.*

**Реб.10:** Сегодня последний наш праздник в саду! Нас в школу уже провожают!  
 Мы – дети России!!!

И в этом году пусть школа ребяток встречает!

**\*\*\* Флешмоб «Моя Россия»** (исп. «Непоседы»)

*Звучит музыка. Мамы и сыновья готовы к выходу на танец.*

*Вед. :* В нашем зале становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

Провожают мамы своих ребятишек,

В добрый путь, в страну знаний, чудес!

**\*\*\* Танец «Мой сын»** (сл. А. Шошева, муз. А. Зубкова)

*Звучит музыка. Дети встают полукругом на заключительную часть.*

**Дети.**

1. Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствовал каждый!

Уходят игрушки, машинки, качалки,

И книжки- малышки, и куклы- пищалки.

1. Но нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный, приветный.

И теплые руки, и ласковый взгляд

**Все:** Спасибо, спасибо за все, детский сад!

1. Детский сад, тебе спасибо! Ты нас многому учил.

В мир искусства, пенья, танца настежь двери отворил.

Воспитателям и няням, медсестре и поварам,

Методисту и завхозу говорим:Спасибо вам!

1. За тепло, улыбки, радость, всё, что дать вы нам старались

Каждый день, идя сюда будьте счастливы всегда!

Прачкам нашим, сторожам говорим**: Спасибо вам!**

1. И заведующей нашей - благодарность всех детей!

Каждый день заботой Вашей

Этот садик только краше!

Этот садик всё светлей!

**\*\*\* Танцевальная композиция**

**«И вот настал прощанья час»,** (автор неизвестен)

*В конце композиции Ребенок выпускает ввысь бумажного голубя!!!!!*

*Звучит музыка.*

*Дети берут цветы и дарят сотрудникам.*

*Благодарственные слова родителей.*

*Торжественное слово Заведующей.*

*Раздача дипломов, подарков.*

*Выход на улицу. Загадывание желаний. Дети выпускают в небо разноцветные воздушные шары.*