Начальнику управления образования администрации

Санчурского муниципального округа

Пахмутовой Елене Юрьевне

Карнауховой Татьяны Юрьевны

учителя русского языка и литературы

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы д. Большая Шишовка

Санчурского района Кировской области

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся ОО Санчурского муниципального округа «Секреты мастерства»

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Для осуществления связи со мной предоставляю следующие контактные данные:

Мобильный телефон: 89877023404

Адрес электронной почты: ktu68@yandex.ru

Подпись:

Дата: 09.12.2022

Согласие

субъекта персональных данных (Претендента) на обработку персональных

данных

Я, Карнаухова Татьяна Юрьевна,

зарегистрированный(ая) по адресу:д. Малая Шишовка, ул. Набережная д.15 кв.2, Санчурского района Кировской области

паспорт серия 3313 № 244519

выдан ОУФМС России по Кировской области в городе Яранске 17.04.2014 года.

*являясь работником* МКОУ ООШ д. Большая Шишовка Санчурского района Кировской области выражаю свое согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, пол; адрес и дата регистрации по месту жительства; адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты документа, удостоверяющего личность (паспорт); иная информация, связанная с участием в муниципальном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся ОО Санчурского муниципального округа «Секреты мастерства» (далее - Конкурс).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на осуществление всех действий (операций) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, обработку персональных данных посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передачу их уполномоченным органам.

«09» декабря 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карнаухова Татьяна Юрьевна

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы д. Большая Шишовка**

**Санчурского района Кировской области**

**Конкурс методических разработок**

**по развитию функциональной грамотности обучающихся ОО Санчурского муниципального округа «Секреты мастерства»**

**Номинация: читательская грамотность**

Методическая разработка внеурочного занятия

Тема конкурсной работы

**«Это благородное чувство»**

Карнаухова Татьяна Юрьевна

учитель русского языка и литературы

МКОУ ООШ д. Большая Шишовка

Санчурского района Кировской области

Телефон: 89877023404

e-mail: ktu68@yandex.ru

**2022**

Тема мероприятия:  **«Это благородное чувство**…."

для обучающихся 8-9 классов

**Цель:** выявить уровень понимания учащимися понятия «любовь», сформировать чувство толерантности, терпимости, уважения к чувствам и эмоциям других людей.

**Задачи:**

1. Стать более внимательным к себе и осознавать свои мысли, действия, чувства, т. к. на основании их строится собственная жизнь. 2. Развивать способность анализировать ситуации, чтобы управлять своей жизнью. 3. Перенимать различные способы поведения, повысить возможность выборов в жизни.

**Ожидаемые результаты:**

***-личностные*:** осваивать социальные правила, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь окружающим людям.

***- метапредметные:***владеть смысловым чтением, , умение планировать

деятельность, умение излагать своё мнение, организовывать работу в группе, умение анализировать свою точку зрения.

**Формирующие ценности**: самореализация, развитие, дружба.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма проведения занятия** - эвристическая беседа

**Форма организации деятельности обучающихся** *-* индивидуальная работа, работа в группа, парах.

**Оборудование:** видеофрагмента сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц, презентационные материалы, толковый словарь С.И. Ожегова.

**Оформление доски:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кого я люблю**  люблю | Любовь придает благородство даже и тем, которым природа отказала в нем.  В. Шекспир |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Структура мероприятия | Содержание мероприятия | Примечания |
| **1** | **Организационно- мотивацион - ный этап** | Добрый день! Сегодня я предлагаю поразмышлять о самом светлом и благородном чувстве… Любовь… Это слово мы часто слышим.  Любовь воспета поэтами и художниками, о любви написаны тысячи книг и стихов, о любви сняты фильмы и поставлены спектакли.  Мы любим себя и хотим, чтобы нас любили окружающие. Вы сейчас в таком возрасте, когда к вам приходит это прекрасное чувство- любовь. Какую проблему поставим на сегодняшнем занятии?  -Как вы думаете, кого легче любить - себя или другого?  **« Если хочешь быть любимым- люби!» -сказал философ Сенека.**  Как просто! Как просто и как мудро! А.Блок сто лет назад воскликнул: **«Только влюбленный имеет право на звание человека»…Любите же так, чтобы тепло вашей любви согревало любимых, не бойтесь отдавать, и тогда вы будете вознаграждены за щедрость.»** | Проблемный вопрос.  Рассуждение  ответы уч-ся |
| **2** | **Этап**  **актуализации**  **знаний** | -Что вы чувствуете, когда слышите это слово? Какие мысли возникают?  (Слова ребят: становится тепло в груди, вспоминаю маму, сердце бьётся сильнее, это хорошее чувство.)  - Объяснить, что такое любовь не так-то просто. Одна девочка, например, это сделала так: Любовь-это такое чувство, когда чувствуешь такое чувство, такое чувство, которое раньше не чувствовал. | Обсуждение |
| **3** | **Этап открытия**  **новых знаний** | Великие моралисты тоже по-разному определяют это понятие, прокомментируйте их высказывания:  **«Любовь есть склонность находить удовольствие во благе другого человека»- вот выдающиеся слова Г. Лейбница.**  **Д Лихачев так писал: «Детство начинается с любви к матери. Это самое святое чувство, если в твоей душе его нет, значит, когда ты станешь взрослым - не будет у тебя любви к другу, ни любви к Родине. Все будет для тебя безразлично, кроме собственного покоя и удобства»**  **«В душе померк бы день, И тьма настала вновь, Когда бы из нее изгнали мы любовь»**  **( Мольер)**  - Выпишите определение из толкового словаря, что такое «любовь»  - Нарисуйте солнышко любви и по его лучикам перечислите всех, кого вы любите.  - Нельзя человеку прожить без любви, потому что она сама в нем просыпается и им овладевает. Нам не дано произвольно распоряжаться в нашем внутреннем мире, удалять одни душевные силы. заменять их другими и насаждать новые, нам не свойственные. Можно воспитывать себя, но нельзя сломать себя и построить заново по своему усмотрению .  **Нет, нам нельзя без любви: оно есть великий дар - увидеть лучшее, избрать его и жить им. (И.Ильин)**  - Мы часто слышим такие слова : «Любви все возрасты покорны». Но каждый ли человек способен любить? Одинаково ли у всех проявляется эта способность, нужно ли ее развивать, как мы развиваем другие способности?  -Как вы понимаете эти слова?  **Любовь- это неведомая страна и мы все плывем туда каждый на своем корабле и каждый из нас на своем корабле капитан и ведет корабль своим собственным путем (М.Пришвин)**  - Что несет человеку любовь?  - Что несет любовь человечеству?  **Моя любовь без дна, а доброта как ширь морская . чем больше трачу, тем становлюсь безбрежней и богаче. (В. Шекспир)**  Объяснение эпиграфа на доске  **Любовь придает благородство даже и тем, которым природа отказала в нем.(В Шекспир)**  Как вы понимаете эти слова?  - Любовь облагораживает человека , заставляет совершать подвиги, творить жизнь и самого себя.  **«Тот человек, которого ты любишь во мне, конечно, лучше меня: я не такой. Но ты люби , и я постараюсь быть лучше себя» М. ПРИШВИН.**  - Да, главным законом семьи, человечества, конкретного человека была и остается любовь. Человек, бережно хранящий. Имеющий и проносящий через всю жизнь и дела свою любовь к окружающему миру, людям и себе , не совершит зла.  Обращение к солнышку на доске. - Кого вы любите?  - Что вы любите?  - Любовь начинается с близких людей, матери, отца, бабушки, дедушки, братьев. Сестер. Близких родственников. Семья, основанная на любви не впустит в дом ненависти. Человечество может сохранят себя только тогда, когда каждый человек поймет и внутренне почувствует, что он может жить только в любви.  Выразительное чтение стихотворения    **Взгляд любви** *Э. Балашов*  Все, что ни есть, до капельки вместить,  Располагая сердце на доверье.  Любить, любить, на всех путях любить —  Протягивать упавшим милосердье.    Вернуть зверей на расстоянье глаз,  Вернуть себе обличье человека.  Любить, да так, чтоб полюбили нас  Все твари предстоящего ковчега.  - Какова основная мысль этого стихотворения?  - Предлагаю посмотреть отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и ответьте на вопросы  **Последний разговор между Лисом и Маленьким Принцем**  -Пойди, взгляни ещё раз на эти розы, - предложил Лис маленькому принцу. – Ты поймёшь, что твоя роза – единственная в мире. А когда вернёшься, я открою тебе один секрет. Это будет мой тебе подарок.  Маленький принц пошёл взглянуть на розы.  -Вы ничуть не похожи на мою розу, - сказал он им. – Вы ещё ничто. Никто вас не приручил, и вы никого не приручили. Таким был прежде мой Лис. Он ничем не отличался от ста тысяч других лисиц. Но я с ним подружился, и теперь он единственный в целом свете. Конечно, случайный прохожий, поглядев на мою розу, скажет, что она точно такая же, как вы, но мне она дороже всех вас. Ведь это её я поливал каждый день, её, а не вас, накрывал стеклянным колпаком, её загораживал ширмой, оберегая от ветра. Я слушал, как она жаловалась и как хвастала, я прислушивался к ней, даже когда она умолкала. Она - моя.  И Маленький принц возвратился к Лису.  -Прощай! – сказал он.  -Прощай! – сказал лис. – Вот мой секрет, он очень прост: **зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь**.  -Самого главного глазами не увидишь,- повторил маленький принц, чтобы лучше запомнить.  -Твоя роза так дорога тебе, потому что ты отдавал ей все свои дни.  -Потому что я отдавал ей все свои дни,- повторил маленький принц, чтобы лучше запомнить.  -Люди забыли эту истину,- сказал Лис,- но ты не забывай: **ты всегда в ответе за всех, кого приручил**, ты в ответе за свою розу.  -Я в ответе за мою розу,- повторил маленький принц, чтобы лучше запомнить.  - Постарайтесь ответить на вопросы :  **-**Что значит «зорко одно лишь сердце, самого главного не увидишь»?  - А как вы понимаете « ты всегда в ответе за всех, кого приручил»?  - За что маленький принц полюбил розу  - Всегда ли любят только самых красивых, самых умных?  - Как вы считаете будет ли у вас много настоящих друзей, если вы воспользуетесь советами Лиса?  - Если вы не читали сказку «Маленький принц», то обязательно ее прочитайте и постарайтесь запомнить простые уроки, которые дает вдумчивому читателю Маленький Принц  **Уроки Маленького Принца**  1. Цените хорошее и старайтесь сделать его еще лучшим.  2. Умей отдавать людям душу и чувствовать себя в ответе за те, кого любишь  3. Если ты «приручишь» чужое сердце и отдашь взамен свое, то вокруг тебя никогда не будет пустоты. И тогда ты найдешь счастье и не за тридевять земель, а у себя дома.  - Любовь взаимна. Любите вы - любят вас. Это в первую очередь ваши родители, бабушки, дедушки, близкие родственники  - Чтение стихотворения В. Берестова «Гимн родительской любви»  Любят тебя без особых причин, За то, что ты внук, за то, что ты сын,  За то, что малыш, за то, что растешь,  За то, что на маму и папу похож.  - Кого мы с вами еще можем любить?  **Для известной поэтессы М. Цветаевой «Любимые вещи в мире: музыка, природа, стихи»**  **П.И. Чайковский так сказал: «Страстно люблю русского человека, русскую речь, русский склад ума, русскую красоту, русские обычаи»** | Рассуждение уч-ся по высказываниям.  Работа в парах,  Работа с толковым словарем С.И.Ожегова  схематическое изображение  солнышка, лучики от солнышка  Ответы на поставленный вопрос  Ответы, обсуждение  высказывание своей точки зрения  В процессе беседы дети заполняют лучики - объясняют, почему они это сделали. Каждый высказывает свое мнение)  читает ученик наизусть  Диалог с обучающимися  Просмотр видеоролика  Ответы учащихся - высказывают свою точку зрения  Совет учащимся  Работа в парах,  Составление памятки «Уроки Маленького Принца», подарить друг другу.  Заполняется солнышко, стрелками к нему |
| **4** | **Этап подведения**  **итогов** | - Любовь – это благородное чувство. Она делает человека лучше, добрее, отзывчивее. Он способен только на добрые дела, которые его возвышают**.**  Я надеюсь, этот материал оказался очень полезным для Вас и поможет вам понять друг друга. Старайтесь не задевать чувства других, ведь мы с вами знаем чудесную пословицу: «**Относись к людям** так, как хочешь, чтобы относились к тебе». |  |
| **5** | **Оценочно-**  **рефлексивный**  **этап** | **Какое значение в вашей жизни имеет любовь?**  **Дополните предложения:**  Любить – это значит…  Я хочу, чтобы моя любовь была…  Я не хочу, чтобы моя любовь была…  Быть любимым – это значит…  Любовь дает право на…  Любовь не дает права на…  Любовь требует от другого человека…  Любовь не требует…  - Помните, до тех пор, пока в сердце горит огонь любви, человек живёт, творит, постигает мир.  - Один священник сказал: «Грядут времена, когда только любовь спасёт нас, учись растить в себе любовь, ведь мы пропадем без любви…». Давайте прислушаемся к совету мудрейших. | Высказывания учащихся |