**Гражданско – патриотическое воспитание младших школьников**

(обобщение опыта работы учителя начальных классов, 2022 год)

Метель Юлия Викторовна, г. Новосибирск, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 12», учитель начальных классов, e-mail: [zima.metel@mail.ru](mailto:zima.metel@mail.ru)

Аннотация. Статья посвящена гражданско-патриотическому воспитанию в начальной школе. В ней обобщён практический опыт учителя начальных классов по данной тематике. Автором предложены методы и приведены конкретные примеры работы по формированию гражданской позиции ученика начальной школы.

Ключевые слова: патриот, любовь к Отечеству, гражданская позиция, исследования, проекты.

Civil - patriotic education of junior schoolchildren (summarizing the experience of a primary school teacher, 2020) Metel Yulia Viktorovna, Novosibirsk, Municipal Autonomous Educational Institution "Gymnasium No. 12", primary school teacher, e-mail: [zima.metel@mail.ru](mailto:zima.metel@mail.ru) Annotation. The article is devoted to civil-patriotic education in primary school. It summarizes the practical experience of a primary school teacher on this topic. The author proposes methods and provides specific examples of work on the formation of the civil position of an elementary school student.

Key words: patriot, love for the Fatherland, civil position, research, projects.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения выделены требования к «портрету выпускника начальной школы»:

-любящий свой народ, свой край и свою Родину;

-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. [ 2]

Выполнению этих требований способствуют мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников.

Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь. Ещё К.Д. Ушинский говорил: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека... » [ 1 ]

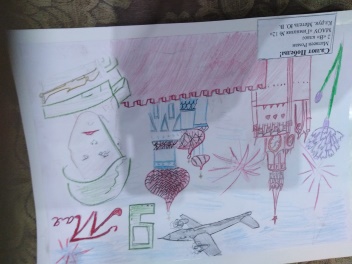
С чего же начинается воспитание любви к отечеству? У ребёнка - с любви к родному городу, улице, с любви к своей семье. Семья для нас - главная ценность в современном, таком непростом и неспокойном сейчас, мире. Здесь ребёнок должен находить примеры для подражания и поддержку. Рассказы о героических подвигах членов семьи становятся для детей примером того, как сильно надо любить и уважать свою Родину, свой народ. У ребёнка пробуждается чувство гордости за героев, формируется пример для подражания и растёт чувство ответственности за свои дела и поступки.

Мы вместе с детьми и родителями увлеклись исследованием истории своего рода. Совместно поставили перед собой цель - узнать о своих родственниках, об их важных делах и поступках, чтобы мы могли гордиться славой и делами своих предков, а также, чтобы лучше разобраться в себе, чтобы видеть эталон для подражания и стремиться к нему. Знания о славе предков носят и воспитательный характер, они связаны с мыслями о чести и заставляют постоянно следить за собой, за исполнением определённых моральных норм. В первом классе все дети составляли генеалогическое древо. Результаты своего труда дети с гордостью показывали одноклассникам. Здесь были и варианты рисунков, и схемы, и газеты, и презентации на интерактивной доске. Некоторые ребята даже придумали мини книги. Вся эта работа закончилась представлением своих результатов перед учащимися класса. Ребята узнали о своих прадедушках и прабабушках, узнали их имена, рассмотрели фотографии, рассказали об их жизни.

В ходе одного из проектов, проведенных во втором классе – «Наши защитники», дети познакомились с профессиями, связанными с охраной нашей Родины, узнали о профессиях своих родителей и познакомили одноклассников с работой своих пап, с их победами и заслугами.

Важным этапам в формировании гражданской позиции является и знакомство с историей своего города, улицы, школы. Мы несколько раз ездили и ходили на экскурсии по Новосибирску, в доступной и игровой форме знакомились с его историей, основными этапами в развитии, достопримечательностями. Были на экскурсии в музее Калининского района, знакомились с его экспонатами. Интересной и запоминающейся стала экскурсия по улице Богдана Хмельницкого, проведённая с участием родителей в виде квэста.

Во втором классе, принимая участие в школьном конкурсе «День Победы» - каждый ребёнок нарисовал рисунок, посвящённый войне и победе. Мы с детьми несколько раз обновляли выставку наших работ в школьном уголке.



В прошлом году в нашей гимназии был объявлен конкурс классных газет «Виват, победа!». Перед тем, как начать работу над газетой, ребятам были продемонстрированы фильмы на военную тему, небольшие презентации с рассказами о городах-героях Советского союза. Многие дети заинтересовались этим, и следующие рассказы с презентацией, рисунком или просто рассказом, готовили уже ученики дома вместе с родителями. Совместная работа детей и родителей сплотила семью, они с гордостью делились результатами с классом. По предложению самих детей мы создали книгу – раскладушку, в которую оформили небольшие рассказы о городах-героях и рисунки на предложенную тему. С этой книгой мы познакомили и учеников первого класса. Дети увлеченно рассказывали о подвигах защитников этих городов, читали стихи и показывали фотографии. Теперь книга хранится у нас в классе.

В первом и во втором классе мы с детьми посетили школьный музей, где познакомились с различными военными экспонатами и узнали информацию о героях войны.



Во время подбора материалов для газеты мы собрали информацию о том, есть ли в их семьях участники Великой отечественной войны или труженики тыла. Проанализировав полученную информацию, мы вместе с детьми постарались расположить её на страницах нашей газеты. Газету мы сначала рассмотрели в классе, впоследствии вывесили её для ознакомления других учащихся начальной школы. Очень увлекательным занятием оказалось для детей работа гида – экскурсовода. На переменах по очереди каждый ученик рассказывал о своих прадедах и прабабушках, показывая портреты и фотографии. Ребята из нашего класса гордо рассказывали о своих родственниках, отвечали на вопросы, показывали фотографии и награды. Детей увлекли рассказы о ветеранах, они делились новой информацией со мной и одноклассниками, обсуждали на переменах.





В третьем классе начатая работа была преобразована в проектную деятельность. Все ученики моего класса составляли небольшие проекты по теме « Участие моей семьи в Великой отечественной войне». Коллективный проект троих учеников был представлен на городской конференции «Моё первое исследование» и стал лауреатом (победителем). Мы вместе с ребятами оформили стенд на тему «Мои герои», где проследили не только биографию, участие в войне, но и на карте указали боевой пусть своих героических прадедов.

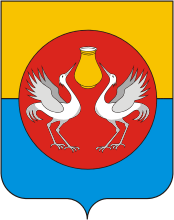
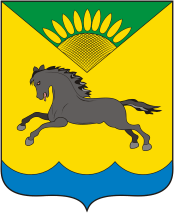
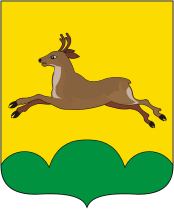
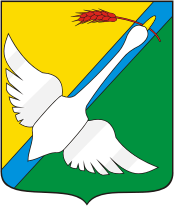
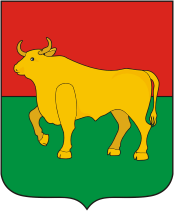
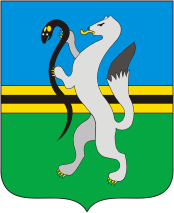
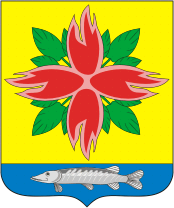
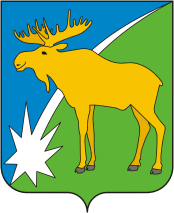
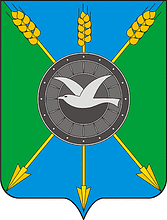
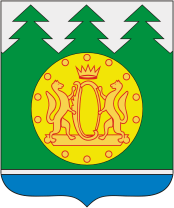
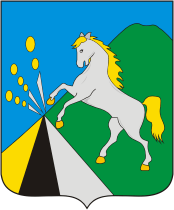






В 3 классе два ученика готовили проект по теме: «Геральдика Новосибирской области», они познакомили всех ребят с историей гербов, порядком их составления, составили для классного пользования альбом «Гербы районов НСО». На карту Новосибирской области мы нанесли гербы районов НСО с изображением животных. Работа по проекту оказалась очень интересной, дети часто рассматривают этот альбом на переменах. Используя полученные знания, ребята попробовали сами построить гербы своих семей. Свой проект они представили на городской конференции «Моё первое исследование». Ребята получили диплом лауреата конференции.





В

В мае была запланирована экскурсия к Мемориалу Славы. Дети приготовили стихи военной тематики, разучивали песни. Многие ребята продолжали работать над поиском информации о ветеранах – членах своих семей. Вместе с родителями мы участвовали в торжественном марше «Бессмертный полк» в онлайн – формате. Ученики вместе с родителями внесли информацию о своих прадедах на сайты памяти в сети интернет. Экскурсия к Мемориалу Славы состоялась. Дети читали стихи, возложили цветы к вечному огню. С нашими проектами и рассказами о героях мы познакомили и других учеников параллели вторых – третьих классов.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию продолжается. В этом году мы работает над проектом «Богатства, отданные людям», который посвящён людям нашего города, внесшим вклад в его развитие и процветание.

Совместная работа школы и семьи позволяет сформировать важнейшие черты личности - гражданственность и патриотизм, заложить фундамент патриотического сознания, патриотических чувств и воспитать будущего защитника Отечества.

Библиографический список

1. Ушинский К.Д. Воспитание человека: Избранное / Сост. С.Ф. Егорова. - М: Карапуз, 2000. - 256 с.: ил. - (Педагогика детства).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. 53 с