

|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**  **ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «КАХОВСКИЕ РОМАШКИ»**  **ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ** |
| **ул. Каховка, д. 2, стр. 3, Москва, 117303 | ОКПО 53793294 | ОГРН 1037739215634 | ИНН 7727190639 | КПП 772701001**  **тел/факс: +7 (495) 318-16-46 | cssv-kromashki@social.mos.ru | www.kahovskieromashki.ru | #каховскиеромашки** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНСПЕКТ**

**воспитательского часа**

**«Герои нашего времени»**

**для воспитанников в возрасте от 13 до 17 лет**

|  |
| --- |
| **Выполнила:** Шилаева Надежда Дмитриевна,  воспитатель группы №27 |

**Москва, 2022**

**Конспект занятия**

**Тема:** «Герои нашего времени»

**Цель:**знакомство с героями России и Донбасса, их подвигами, воспитание чувства патриотизма, выражения признания и благодарности Героям;

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** рассказать о понятии «герой», обсудить какими качествами должен обладать человек, чтобы его назвали героем;

**-** расширять представления детей о героях и героических поступках

**Развивающие:**

- формировать способность понимать и проявлять свои чувства посредством слова, умение формулировать собственное мнение, аргументировать его.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать чувство гордости и уважения к смелым, решительным, мужественным людям;

- воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за своё Отечество.

**Методы:**

1. словесные

2. наглядные

3. практические

**Форма занятия: беседа с презентацией, выпуск информационного листа**

**Целевая аудитория: воспитанники от 13 до 17 лет**

**Подготовительная работа:**воспитанникам дается задание подготовить сообщение и фотографии о военных, отличившихся во время участия в спецоперации на территории Украины.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, ТВ, презентация «Герои нашего времени», ватман, клей, ножницы.

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Ход занятия**

1. **Вводная часть (3 минуты)**

**Воспитатель.** Тема сегодняшней нашей встречи **«Герои нашего времени».**

Героизм – важное качество российского воина испокон веку. Многие герои России достойны почитания и уважения, их подвиги оставили след как в истории страны, так и в мировой истории.

(слайд 2)

Мы попытаемся ответить на вопрос «Кто такой герой?», познакомиться с людьми, которые ценой своей жизни спасают других людей.

1. **Основная часть (27 минут)**

**Воспитатель.** Давайте попробуем составить по вопросам портретную характеристику героя.

- скажите, есть ли определённые признаки, по которым можно понять, может ли человек быть героем? Внешность? Возраст? Профессия? Воспитание? Место рождения? Качества характера?

Обсуждение по вопросам: (мнения учащихся) (слайд 3).

**Вывод:** **конкретных характеристик и критериев для определения героя нет. Им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига. Назовите качества характера, которыми должен обладать герой. (Герой** - храбрый, мужественный, добрый, отзывчивый, любит людей и трепетно относится к своей Родине.) Данные качества характера позволяют выстоять в трудные моменты жизни (слайд 4)

Итак, герой – это человек способный пожертвовать собой ради других. Неважно чем жертвовать - жизнью или просто потраченным временем и силами, для незнакомых людей или же для близких, или для Родины, если вы бескорыстно сделали что-то для других, вы - герой.

Его награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков – человеческой памятью и неизбывной благодарностью.

Его помнят потом еще долгое время, их приводят в пример подрастающему поколению.

- Ребята, представителям какой профессии чаще всего приходится сталкиваться с условиями экстремальной ситуации и проявлять качества, характерные для героя? (мнения учащихся).

**Вывод: военные.**

24 февраля 2022 года наша страна начала спецоперацию, причиной которой стала защита населения Луганнской и Донбасской республик. Да, идет 21 век, и казалось бы, никаких войн уже не должно быть, но, к сожалению, это не так. Российские военные с честью выполняют свой долг пред Родиной, многие из них удостоены высокого звания «Герой Российской Федерации».

**Света.** Звание Героя Российской Федерации – главная награда страны. Оно было установлено Законом РФ от 20 марта 1992 года. Этот же Закон учреждал и знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда». Звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом РФ за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручаются знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда» и грамота о присвоении этого звания. Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом (слайд 5).

Нынешним военнослужащим, принимающим участие в спецоперации на Украине, его тоже не занимать.

Предлагаю познакомиться с героями нашего времени и подвигами, которые они совершили. Сейчас вы расскажете о тех, кто ценой своей жизни спасает других людей, стоит на страже интересов своего народа, своей страны, своего государства (выступления воспитанников о подвигах военных, отличившихся во время специальной операции на Украине).

**Милана.** Десантник старший лейтенант**Нурмагомед Гаджимагомедов**  стал Героем посмертно. Ему было всего 25 лет.



«24 февраля в колонне батальонной тактической группы он выдвинулся для занятия плацдарма, обеспечивающего развёртывание сил на южном направлении. При следовании колонны военнослужащие столкнулись с превосходящими силами противника. Боевая машина, в которой следовал старший лейтенант Гаджимагомедов, была подбита. Нурмагомед мгновенно покинул горящую машину, открыв огонь по нападавшим, что отвлекло их внимание и обеспечило возможность руководимым им военно­служащим рассредоточиться и занять круговую оборону.

Во время ожесточённого боя он находился на самом опасном участке, уверенно управляя огнём подразделения. Получив тяжёлые ранения, продолжал вести огонь по превосходящим силам противника до последнего патрона. Попал в окружение, но, не теряя самообладания, проявил мужество и отвагу – подорвал себя и окруживших его боевиков последней гранатой. Потомственный офицер предпочёл погибнуть и забрать как можно больше жизней врагов, но не сдаться» (слайд 6).

**Дима.** Немченко Юрий Петрович



«Вечером 24 февраля подразделения украинских воору­жённых сил предприняли первую попытку отбить переправу. В ходе атаки экипаж Юрия Нимченко, проявив личное мужество, отвагу и героизм, в первые минуты боя уничтожил 3 вражеских танка, сорвав наступление противника», – раскрыли подробности того боя в Мин­обороны России.

На следующее утро украинские войска предприняли попытку захватить мост. В этот раз российским танкистам противостоял танковый батальон при поддержке пехоты. Несмотря на превосходящие силы противника, Юрий в течение 40 минут метким огнём уничтожил 6 танков и 3 БТР, нанёс значительный ущерб живой силе. С нашей стороны потерь не было (слайд 7).

**Стас.** Панкратов Алексей Станиславович



Командир зенитного ракетного дивизиона капитан **Алексей Панкратов** родился в селе Донецкое, правда, Оренбургской обл. Но сегодня вся Пенза гордится земляком. По данным Минобороны, Алексей уже с первого дня спецоперации выполнял задачи по прикрытию отдельной мотострелковой бригады от авиации противника. 28 февраля ему пришлось противостоять целой группе диверсантов-разведчиков. Противник выдвинулся в сторону бригады Панкратова, чтобы уничтожить боевую технику дивизиона и нанести авиаудар по позициям армии России. Панкратов фактически одновременно воевал и на земле, и отбивал атаки с воздуха. Только за один день боёв сбил украинский Су-25 и 3 ударных беспилотника «Байрактар». На следующий день уничтожил ещё 2 вражеских «Байрактара», не допустив ударов с воздуха по позициям мотострелков (слайд 8).

**Ксюша. Алексей Вадимович Лёвкин**

****

Капитан Алексей Лёвкин, командир танковой роты, во главе подчиненного подразделения получил приказ выдвинуться на определенный командованием рубеж для выполнения боевой задачи. Во время выдвижения на рубеж рота подверглась нападению, силы были неравными: у противника 15 боевых единиц, к тому же он устроил засаду. Капитан Левкин мгновенно сориентировался в критической ситуации, дал команду к бою. Показывая пример своим бойцам, Алексей лично уничтожил два танка и три БМП противника.  
Бой был долгим, боекомплект танковой роты был практически весь израсходован. Тогда командир принял решение отходить, чтобы пополнить боезапасы. Проявляя личное мужество и отвагу, офицер остался прикрывать отход подразделения. Обеспечив отход живых и вынос раненых подчиненных военнослужащих, капитан Левкин выдвинулся на возвышенность для корректировки артиллерийского огня и передачи разведывательных данных на командный пункт. Благодаря самоотверженности офицера силами танковой роты уничтожено восемь танков и три БМП (слайд 9).

**Воспитатель. Спасибо, ребята, за подготовленную информацию. Предлагаю посмотреть видеоролик, где мы узнаем о героях спецоперации (10 минут)**

1. **Заключительная часть (5 минут)**

Предлагаю оформить «боевой листок» о героях спецоперации.

Мы сегодня рассказали и узнали лишь о некоторых, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков. Все они прославили свои имена, фамилии. Они совершили подвиг!

***Подвиг, самопожертвование, героизм…*** Всегда люди вкладывали в эти слова все самое ценное. Добро, человеколюбие, любовь к Родине было бесценно во все времена. Поступки человека не проходят бесследно, помните это. Не стоит ожидать экстремальных условий. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом. Спасибо за участие и внимание.