ФИО: Путилова Эльвира Радиковна

ОУ: МОУ «СОШ №1 г. Юрюзань»

Должность: учитель начальных классов

Название работы:Конспект внеклассного мероприятия по ОРКСЭ

**Разработка внеклассного мероприятия по ОРКСЭ (4,5 класс)**

**Знают люди с ранних лет, «Что такое этикет»**

Форма: конкурс – игра

Цели мероприятия:

· усвоение основных этических требований в поведении и общении с людьми, овладение навыками культурного поведения.

·формирование умений выдвигать гипотезы, обосновывать свои предположения;

· расширение кругозора учащихся;

· развитие познавательного интереса к истории этикета;

· проверка знаний темы «Этикет» по курсу ОРКСЭ

Данное мероприятие может быть рекомендовано для проведения в рамках темы «Этикет», «Леди и джентльмены», как классное мероприятие.

Оборудование:колокольчик, презентация с изображением короля Людовика XII, Петра I; скатерть; тарелки, стаканы, вилки, ложки, салфетки, салфетница; оберточная бумага; хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты, целые помидоры, огурцы, сахар – рафинад; карточки с заданиями.

На доске: «Вежливость проявляется в отношениях с людьми»;

«Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой»

Дети заранее делятся на 3 команды по 5 человек. Команды садятся за отдельные столы. Сбоку – зрители – болельщики. Ведущий – учитель. Звучит лирическая музыка, дети входят в класс.

Ведущий: Уважаемые леди и джентльмены! Мы рады приветствовать вас на игре «**Знают люди с ранних лет, «Что такое этикет»**

Слайд 1.

Жюри за своим столом. Столы накрыты скатертью, в центре – салфетница с тканной салфеткой,тарелка с приборами (нож, вилка, ложка), разложены карточки с заданиями.

Ведущий: Для чего нужны правила этикета, известно каждому. Этикет - это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

Зная правила культурного поведения, вы будете чувствовать себя увереннее в обществе, не попадете впросак, сказав или сделав такое, что по этикету считается неуважительным к окружающим. Зубрить правила не требуется, достаточно понять их смысл. Поэтому начинать о них разговор надо с истории. Итак, начинаем наш конкурс!За правильный ответ команда получает жетон. Выкрикивать нельзя, нужно просто первым позвонить в свой колокольчик.

Слайд 2.

Перед вами портрет короля Людовика XII.

**Первый вопрос**: Какое отношение имел Людовик XII к появлению этикета.

Ответ: На одном из пышных и изысканных приемов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых требуемых от них правил поведения, французского названия карточек - "этикетки" и произошло слово "этикет", вошедшее впоследствии в языки многих стран.

Жюри оценивают правильность и содержательность ответа. (5 баллов)

**Второй вопрос:** Какие существуют виды этикета?

Ответ:  Деловой, дипломатический, военный, педагогический, врачебный, поведение в общественных местах.(3 балла)

**Третий вопрос**: Какой русский царь лично составил свод правил хорошего поведения, в который входили следующие пункты: «в носу перстом не ковырять, в круг не плевать, ножом зубы не чистить, ногами не болтать…». Также запрещалось за столом «облизывать пальцы, сморкаться в скатерть, плевать в свою тарелку и бросать кости под стол».

Ответ: Петр Первый (2 балла)

Слайд3.

Основоположником западных манер этикета в России стал Петр I. Для просвещения дворянских детей царь велел трижды переиздать популярную в Европе книгу, которая была издана при нем и содержала в себе правила поведения.

**Четвёртый вопрос**: Как называлась эта книга?

Ответ: «Юности честное зерцало, или показания к житейскому обхождению, собранное от разных авторов" (5 баллов)

Слайд 4.

Многие из правил этого издания не утеряли актуальности и сегодня. Например, такие «У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят.», «Не прилично им руками или ногами по столу везде колобродить, смирно ести. А вилками и ножиком по торелкам, по скатерти или по блюду чертить, не колоть и не стучать, но должни тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть».

Более двухсот лет тому назад были разработаны и приняты правила приличного поведения за столом. Оригинальный способ сервировки был в ходу при королевских дворах в Средние века. Во время торжественных обедов пажи въезжали верхом на лошадях в зал и подавали гостям миски с едой прямо с седла, а остатки трапезы бросали собакам. А жирные руки вытирали прямо о шкуры собак. Позднее понятия о приличиях изменились, и появились салфетки. Кому же теперь захочется, чтобы об любимую собаку вытерли руки?! А вот древние римляне были культурнее. Они уже использовали салфетки.

**Пятый вопрос:** Вы сидите за столом, который сервирован разнообразными столовыми приборами. В центре возвышается белая накрахмаленная салфетка. Покажите, что вы станете с ней делать?(5 баллов)

Ответ: Развернуть и положить на колени.

Ведущий: Итак, вы уже сидите за праздничным столом и должны соблюдать особые правила.

**Шестой вопрос**:Ну, а теперь леди и джентльмены, посмотрим на ваше умение оформлять стол.

«Сервировка стола». Высшая оценка – 10 баллов.

Ответ. Поведение за столом: За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе? Тарелку, вилку, нож, ложку, бокал, рюмку, салфетку (Посуду ставят по прямой линии, отступив от края стола не менее 4-5 см, справа от тарелки кладут нож лезвием к тарелке, ложку, слева — вилку выпуклой стороной вниз. Перед тарелкой справа ставят стакан. Салфетки в салфетницы.

В то время как игроки выполняют задание проходит игра со зрителями. Отгадывание загадок.

Предлагаю поиграть! Я читаю Вам загадку, а Вы хором мне отгадку!!!

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите

«Прошу вас, пожалуйста-( извините)».

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите , пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

**Седьмой вопрос:**Перед вами на столах продукты.

Выберите только те, которые можно брать руками. (Хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты, целые помидоры, огурцы, а так же сахар – рафинад, если не поданы щипцы). (5 баллов)

**Восьмое задание.** Я предлагаю командам выбрать и отметить в карточках тот ответ, который на их взгляд отражает правильность действия за столом. На работу даётся одна минута. За правильный ответ 1 балл.

1**.**Когда можно сесть за праздничный стол?

* как только вошли в комнату.
* только после того, как сядут хозяева.
* после приглашения хозяйки (верный ответ)

2. Как себя вести, если вам предложили блюдо, которое вы не очень любите?

* гневно отказаться.
* отказаться, назвав причину отказа.
* взять немного, поблагодарив (верный ответ)

3. Как правильно есть котлету?

* ножом и вилкой.
* одной вилкой (верный ответ)
* одним ножом

4. Для чего к рыбе подается нож?

* чтобы отделять мясо от костей (верный ответ)
* чтобы разрезать большой кусок на маленькие.
* чтобы придерживать кусок, когда пользуются вилкой.

5. Какие куски из общих блюд следует выбирать?

* самые большие.
* самые маленькие.
* те, что лежат ближе к вам (верный ответ)

6. Если нужно порезать еду на кусочки, в какой руке следует держать нож, а в какой вилку?

* в правой руке – вилка, в левой – нож.
* в правой руке – нож, в левой – вилка (верный ответ)
* по очереди.

7. Как поступить, если вы нечаянно уронили на пол вилку, нож или ложку?

* поднять и продолжать есть.
* попросить другой прибор.
* извиниться и попросить подать другой прибор (верный ответ)

**Девятое задание.**

Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе. Но все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься! В связи с этим у меня появилось к вам несколько вопросов. Отвечать команды будут по очереди.

1. Почему некультурно ходить по тротуарам толпой?

Ответ. Потому что это неуважение к людям, идущим навстречу: толпа перегораживает весь тротуар, мешает встречному движению людей.

2. Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать?

Ответ. Потому, что можно задеть руками постороннего человека.

3.Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться?

Ответ. Потому что это - неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать.

4.Почему некультурно мусорить на улицах?

Ответ. Потому что - это неуважение к труду дворников и к другим людям, которым неприятно видеть мусор.

5.Почему некультурно приходить в школу в коротких топиках с голым животом, в обтягивающих джинсах, в спортивной одежде, с распущенными волосами, в шортах и майках?

Ответ. Потому что это - неуважение к одноклассникам и к учителям: так одеваются для отдыха, а не для работы.

6.Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой?

Ответ. Это - неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится.

*За правильный ответ команды получают по 2 балла.*

**Десятое задание.**Ну, а сейчас, уважаемые игроки. Для каждого из участников небольшой экзамен. На столе разложены билеты с одним единственным вопросом или заданием. Вы должны подойти к столу, выбрать один билет, ответить на вопрос или инсценировать ответ. Итак, начнём с капитанов. За выполнение заданий получаете от 5 до 10 баллов, на усмотрение жюри.

**Билеты:**

1. Выйти с (имя, фамилия девочки) за дверь. Ваши действия.

Ответ. Надо, чтобы мальчик открыл дверь и пропустил девочку вперед.

2. Пригласить (имя, фамилия девочки) на танец.

Ответ. Нужно подойти к девочке, наклонить голову и сказать: «Можно пригласить тебя на танец?», затем взять девочку за руку и вывести ее к доске.

3.Помочь (имя, фамилия девочки) надеть куртку.

Ответ. Нужно взять у девочки куртку и держать, пока девочка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке.

4. За партой сидят две девочки. Они беседуют. Спросите у одной из них, который час.

Ответ. Нужно подойти к двум девочкам, которые сидят за партой, и сказать: «Извините, что я вас перебиваю, (имя девочки), скажи, пожалуйста, который час?»

5. Позвоните по телефону (имя, фамилия девочки), узнайте, что задано по математике. И, если девочки нет дома, поговорите с ее мамой.

Ответ. Нужно взять трубку, сказать: «Здравствуйте, позовите, пожалуйста (имя девочки). Передайте, пожалуйста, что звонил (имя, фамилия мальчика). Я хотел узнать, что задано по математике.

С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это билет, подыграла мальчику, ответив, будто она мама: «Ее нет дома. А кто это звонит? Что ей передать?»

6. Подойти к (имя, фамилия девочки) и предложить ей сесть.

Ответ. Нужно сказать: «Присаживайся, пожалуйста».

7. Вы чихнули. Ваши действия.

Ответ. Нужно сказать: «Простите».

8. Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.

Ответ. Нужно постучать, открыть дверь и сказать: «Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти».

Для этого мальчик должен выйти за дверь, постучать и войти.

9. Вы звоните другу. Но вам отвечают: «Здесь таких нет». Ваши слова в ответ.

Ответ. Нужно сказать: «Извините, пожалуйста, я, наверное, ошибся номером».

10. Сядьте на стул, затем уступите место учителю. Ваши слова и действия.

Ответ. Нужно встать, обратиться к учителю и сказать: «Садитесь, пожалуйста (имя, отчество учителя)».

11. Покажите, при помощи столовых приборов, что вы закончили трапезу.

Ответ. Нужно положить нож и вилку параллельно, если вы просто делаете перерыв в еде, положите нож с вилкой крест-накрест.

12. Покажите, при помощи столовых приборов, что вы делаете перерыв в еде.

Ответ. Нужно положить нож с вилкой крест-накрест.

13. Вы идете по улице. Впереди старушка с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.

Ответ. Нужно подойти к «старушке» и сказать: «Давайте я вам помогу».

Нужно попросить одну из девочек сыграть роль старушки (надеть платочек и взять большую сумку).

14. Покажите, как вы будете есть котлету.

Ответ. Отрезать по кусочку и есть.

15. Вы сидите у друга в гостях. Внезапно в комнату входит бабушка вашего друга. Ваши действия?

Ответ. Нужно встать и стоять, пока бабушка не сядет, или не выйдет из комнаты, или сама не предложит вам сесть.

Нужно попросить одну из девочек сыграть роль бабушки.

**Одиннадцатоезадание.**  В этом задании важна скорость и быстрота мысли. Отвечает только та команда, которая быстрее всех позвонит в колокольчик. (1 балл за ответ)

1. За сколько минут до начала праздника необходимо прийти в гости? (За 5-10 мин.)  
2. Если Вы опоздали, следует ли объяснять причину опоздания? (Да).  
3. Если Вам сказали: «Дорогие гости, чувствуйте себя как дома», значит ли это, что Вы можете разгуливать по всей квартире, заходить на кухню, в спальню и т.д. (Нет.Это бестактно).  
4. Вас пригласили к столу, как правильно нужно сидеть? (Прямо, не напряженно, слегка опираясь на спинку стула, руки до еды на коленях или подлокотниках, во время еды локти не ставить на стол).  
5.Если Вы хозяин, с какой стороны Вы будете подносить горячие вторые блюда? (С правой).  
6. А если необходимо, чтобы гости сами взяли что – либо из общего блюда, с какой стороны необходимо поднести, чтобы гостю было удобно? (С левой стороны).  
7.Что требуется сделать, если вы случайно с кем-нибудь столкнулись? (Извиниться.)  
8. Какие продукты можно есть только при помощи вилки? (Мягкие продукты: омлет, котлеты, яичницу, каши, запеканку).  
9. Как правильно употреблять в пищу хлеб? (Отламывать от ломтика небольшими кусочками, пальцами левой руки).  
10. При помощи каких приборов едят бисквитные торты и пирожные? (Ложками).

**Двенадцатое задание**. Конкурс для капитанов.  
Итак, последнее задание. Капитаны команд вытягивают карточку с написанной на ней пословицей. Необходимо изобразить пословицу, используя мимику и жесты. Команда отгадывает пословицу. Максимальное количество баллов – 8 (4 балла за артистичность, 4 балла, если команда отгадает пословицу).

1 команда - «Сперва подумай, а там и скажи».

2 команда - «По одёжке встречают, по уму провожают»

3 команда - «Слово не воробей, вылетишь-не поймаешь»

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра «**Знают люди с ранних лет, «Что такое этикет».**  Предоставляю слово жюри.

Правил этикета много, а вот основа у всех правил одна – здравый смысл и уважение к другим людям. Люди, которые не знают вас близко, не знают какой вы замечательный человек, будут судить о вас по вашему поведению, внешнему виду, манерам и речи. Знания правил по этикету не передаются по наследству. Правилам этикета люди должны учиться.

*Награждение победителей.*

Использованная литература:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 классы. Уч. пособие для общеобраз.учреждений: Просвещение, 2012
2. Дик Н.Ф. Начальная школа. Премудрости маркиза Этикета, или Уроки вежливости на каждый день. Серия: С нашим классным - жизнь прекрасна! Феникс. 2008
3. Старункина Е.Л. Этика и этикет в начальной школе: Программа и разработки уроков. Уч.-метод.пос.д/учителей общеобр. школы: Школьная пресса, 2004
4. Дунцова К.Г., Станкевич Г.П. Этикет за столом. М.1990
5. http://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-teme-etiket
6. http://www.millionpodarkov.ru/games/konkurs-viktorina