

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Костомукшского городского округа
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гномик»
186930, г. Костомукша, ул. Советская, дом 10, телефон (81459) 7-17-40
Email sadgnomik@yandex.ru

Сценарий спортивного развлечения в группе раннего возраста: «Веселый клоун».

Группа № 4 (« Колокольчик»).

Воспитатели: Подшиблова Н.Е; Кошкина Е.Н

Цель: вызвать эмоционально- положительный настрой детей, способствовать созданию праздничной атмосферы для детей через совместную активную деятельность в играх.

Задачи: повышать интерес к физическим упражнениям; способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность.

Ход занятия:

(Под веселую музыку забегает клоун).

Клоун : Здравствуйте, а вот и я! Привет! Салют! Давайте знакомиться. Меня зовут Тимошка. Запомнили? А как зовут вас? Скажите хором.

Клоун : Свое имя назовите – раз, два, три (ответы детей).

Клоун : Все понятно! Всех мальчишек сегодня зовут Бу-бу-бу. А девчонок «Сю-сю-сю»!

Клоун : Как настроение? Не слышу! (дети отвечают).

Клоун : Настроение у вас просто супер! Высший класс! Значит, можно начинать, будем мы сейчас играть и танцевать?

Клоун : на улице зима, за окном падает снег, холодно. А мы сейчас с вами согреемся, поиграем.

Подвижная игра: « Где же наши ручки?»

«Где же наши ручки?»

Цель: Стимулировать двигательную активность детей. Закреплять названия частей тела.

У меня пропали руки.
Где вы, рученьки мои? (руки за спиной)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять. (показывают руки)
У меня пропали уши.
Где вы, ушеньки мои? (уши закрывают ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять. (показывают уши)
У меня пропали глазки.
Где вы, глазоньки мои? (глаза закрывают ладошками)
Раз, два, три, четыре, пять —
Покажитесь мне опять. (убирают ладошки от глаз)

Клоун : Поиграли от души, вы ребята молодцы. А теперь давайте потанцуем.

Танец с движениями под музыку: « На полянке зайки танцевали...»

Клоун : Ой, какие вы веселые ребята, а хотите мы с вами еще поиграем. (дети отвечают)

Подвижная игра: « Вот как мы умеем».

«Вот как мы умеем»

Цель: Формируем умение выполнять движения под музыку, подпевать. Развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.
Ну-ка, веселей — топ, топ, топ.
Вот как мы умеем — топ, топ, топ.
Зашагали ножки — топ, топ, топ!
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.
Топают сапожки — топ, топ, топ.
Это наши ножки — топ, топ, топ.

Клоун : но наш праздник еще не заканчивается, и у меня для вас есть шарик воздушный.
Вот я сейчас проверю ловкие ли вы ребята.

(Звучит веселая музыка, Клоун подкидывает шарик со словами : «Раз, два, три, мяч лови!» дети стараются его поймать).

Подвижная игра: « Поймай шарик».

Клоун : И правда вы такие ловкие, а посмотрите у меня есть мыльные пузыри и мы с ними будем играть. Я буду надувать пузыри, а вы ловите их.

Подвижная игра «Мыльные пузыри».

Клоун : Осторожно, пузыри...

Ой, какие!

Ой, смотри!

Раздуваются!

Блестят!

Отрываются!

Летят!

Клоун : Молодцы! Вам понравилось со мной играть. (дети отвечают).

Клоун : Ребята мне очень понравилось у вас в гостях мы прекрасно провели время, но мне пора с вами прощаться, меня ждут другие детишки. До свиданья ребята! До новых встреч!





