Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа – интернат»

Открытое занятие

Тема: «В труде человек хорошеет»

Воспитатель:

Юшина Е.Н.

п.Плоскошь

2022г.

**Цели:** расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

**Задачи:**

Образовательные:

- актуализировать знания о значении труда в жизни человека, о различных профессиях;

- расширить общий кругозор воспитанников.

Воспитательные:

- привить уважение и любовь к труду и людям труда;

- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;

- содействовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий, значимости и необходимости любого труда.

Развивающие:

- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;

- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

**Оборудование:** презентация, мультимедийный проектор.

**Методы и приемы:**

- словесный;

- наглядный;

- практическая деятельность.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

**-**Ребята, к нам на занятие пришли гости давайте мы их поприветствуем. (Дети встают)

**Слайд № 1.**

Разгадайте ребус (зашифрованное слово) (труд)

**Слайд № 2.**

Тема занятия: «В труде человек хорошеет»

**Слайд № 3.**

*Труд – основа нашей жизни,*

*Он любой украсит день.*

*Нет стыднее укоризны,*

*Что тебе трудиться лень.*

*По душе найди работу,*

*Будь в ней мастером, твори,*

*Не стесняйся грязи, пота,*

*Грубых слов не говори!*

*Труд любой нам очень важен,*

*Постарайся все пройти,*

*И душою будь отважен,*

*Постигая труд в пути.*

**Слайд № 4.**

- Начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушай­те, пожалуйста, этот рассказ:

***2. «Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сде­ланы два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел о работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.»***

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Думаю, все хорошо поняли, ка­кое отношение имеет этот рассказ к теме нашего занятия.

Вопросы воспитателя детям:

**Слайд № 5.**

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как сереб­ро? *(Потому что он трудился.)*

- Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Потем­нел и покрылся ржавчиной.)*

- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? *(Труженика и лентяя.)*

Издавна люди придавали ог­ромное значение труду. Русская традиция - это благородное отношение к труду.

Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

**Слайд № 6.**

1. А сейчас для вас **«Разминка – юморинка»**

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

Рвач - в – медицинский работник (врач)

Терка – а –театральная и дипломатическая профессия ( актёр)

Марля – м – «разноцветный» рабочий (маляр)

Кредитор – д – руководитель предприятия (директор)

Старина – с –младший медицинский работник (санитар)

Авдотка – а- Юридическая профессия (адвокат)

При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности.

- А что же такое профессия? Как вы думаете? (Ответы детей)

**Слайд № 7.**

«**Профессия** – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

«**Профессия** – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.»

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?  (Нет) Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете профессии? (Ответы детей)

Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

**Слайд № 8.**

1. **Физкультминутка.**

Представьте, что ваш нос – карандаш. Стоя «вырисовывайте» им цифры от 0 до 9

- А сейчас мы с вами проверим как много вы знаете профессий.

Давайте проведем **игру:**

1. **«Угадай чьи инструменты».**

Вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени соответствует данной характеристике. И так начинаем!

**Слайд № 9, Слайд № 10, Слайд № 11, Слайд № 12, Слайд № 13, Слайд № 14.**

**Задача на сообразительность.**

1. **«Третий лишний».**

Воспитатель предлагает определить из трёх названных слов одно лишнее (по смыслу).

**Слайд № 15.**

Программист, компьютер, оператор.

**Слайд № 16.**

Режиссер, кинофильм, кинооператор; (кинофильм)

**Слайд № 17.**

Учитель, парикмахер, ножницы; (Лишнее слово — ножницы)

**Слайд № 18.**

Трамвай, троллейбус, автобус; (автобус)

**Слайд № 19.**

Дрель, коловорот, рубанок. (рубанок)

**Слайд № 20.**

1. Викторина. **«Радуга профессий»**

Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию. Сейчас я предлагаю вам викторину.

Правила движения

Знает без сомнения.

В миг заводит он мотор,

На машине мчит … (Шофер)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (Врач)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец предлагает... (Продавец)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (Строитель)

Он с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый. (Парикмахер)

**8. Итог.**

- О чем мы сегодня говорили? (Ответы детей)

- Как ты считаешь какая работа самая важная и нужная? (Ответы детей)

- Любая работа важна, мы будем одинаково уважать парикмахера и учителя, строителя и повара, милиционера и санитарку, врача и водителя. Вы согласны? (Ответы детей)

**Слайд № 20.**

1. Видеоролик «Выбор профессии - ответственный вопрос»

**Слайд № 20.**

1. **Рефлексия:**

Оцените занятие:  
 не понравилось, не интересно. понравилось, все очень интересно и полезно. Спасибо за внимание!

**Список использованной литературы**

1. А.В. Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе», Изд-во «Учитель», Волгоград: 2008г.
2. В. Нечаева «Сколько есть профессий разных», Изд-во «Детская литература», М.: 2000г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [**www.nsportal.ru**](http://www.nsportal.ru)
2. [**www.uchportal.ru**](http://www.uchportal.ru)
3. [**www.infourok.ru**](http://www.infourok.ru)
4. [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com)