

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46 г. Томска.

Одобрено на заседании  
методического совета  
«25» августа 2017г.  
Протокол № 5.



**Дидактический материал.  
Развитие орфографической зоркости  
(безударные гласные).**

Составители:

Иванченко Л.Н, учитель начальных классов.  
Мисишина О.В., учитель начальных классов.

## Введение.

Данное пособие предназначено для учителей начальной школы.

Структура его объясняется сложностью определения учащимися орфограммы в контексте. Поэтому дидактический материал скомпонован так, чтобы через постепенное усложнение заданий можно было дать оценку уровня сформированности УУД.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

Особое внимание уделяется работе со словом, которая включает в себя чтение по слогам, деление слов на слоги для переноса, определение ударного слога. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, позволяет тренировать зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Предлагаемые тексты концентрируют внимание ребёнка на умение видеть изучаемую орфограмму. Возможные виды работы:

- ✓ прочитать текст, устно подобрать проверочные слова;
- ✓ записать слова, подчеркнуть проверяемую гласную корня, поставить ударение: д . ревя – дерево;
- ✓ списать текст, указав в скобках проверочные слова;
- ✓ диктант ( в зависимости от уровня подготовки - проверочный, объяснительный или зрительный);
- ✓ дописать предложения, используя слова текста;
- ✓ выписать из предложения слова с безударной гласной в корне;
- ✓ списать второй абзац, поставить ударение;
- ✓ подобрать и записать однокоренные слова, выделить корень;
- ✓ списать предложение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Упражнения снабжены справочным аппаратом: слева на поля вынесены слова для запоминания (в тексте они подчёркнуты) и задания, которые учитель использует как повторение в 3 -4 классах.

Наряду с безударными гласными акцентируется внимание и на ранее изученные правила. Задача ребёнка усложняется: ему нужно правильно написать не только изучаемую орфограмму, но и вспомнить ранее изученное.

В сборнике так же подобраны упражнения для самостоятельной работы, которые дают возможность, как ученику, так и учителю определить осознанность усвоения материала. Так завершается изучение орфограммы и осуществляется переход к контрольным работам.



**Отзыв на «Дидактический материал по русскому языку.  
Разноуровневые карточки по русскому языку для I – IV классов» и  
«Дидактический материал. Развитие орфографической зоркости  
(безударные гласные) Иванченко Л.Н. и Мисишиной О.В.**

Данные пособия ориентированы на учителей начальных классов, но могут также использоваться в качестве дополнительного материала и в старших классах, так как расположенный в них материал позволяет учащимся получить максимум информации при минимуме времени обучения, развивает навыки самостоятельной работы с информацией. Основное назначение дидактического материала заключается в осуществлении разноуровневого подхода в обучении, а также может широко применяться при обучении детей с ОВЗ, что является очень актуальным для современной школы.

Дидактические материалы позволяют создать более благоприятные условия для гуманизации образования, творческого развития каждого ученика с учётом его индивидуальных способностей и интересов.

Задания в пособии подобраны так, что при единой познавательной цели и общем содержании они различаются разной степенью трудности, что, в свою очередь, позволяет обучающимся для достижения единой цели идти разными путями.

Работа учащихся с данным пособием может быть индивидуальной, каждому учащемуся предоставляется возможность продвигаться в учении со скоростью, которая для него наиболее благоприятна. Кроме того, упражнения могут быть использованы также в групповой и индивидуально-групповой работе, а также применяться в качестве домашнего задания.

Необходимо также отметить, что весь материал подобран из произведений детских писателей и устного народного творчества и призван оказывать на учащихся определенное духовно-нравственное воздействие.

Доцент кафедры гуманитарного  
образования ТОИПКРО,  
канд. филол. наук



*Щетинин Р.Б.*

Щетинин Р.Б.

## ***II. Безударные гласные в корне слова***

### **Часть I. Вставьте пропущенные буквы.**

**Устно подберите проверочные слова.**

#### **1. На родину!**

Каждую в...снУ возвращаются из тёплых кр...ёв на родину жур...вли, дикие гуси, гр...чи, скв...рцы, жаворонки. Они направляются в р...дные л...са, рощи, с...ды. Птицы л...тят на ...зёра, болота. Они л...тят туда, где р...дились, выросли. Там они построят гнёзда, выв...дут пт...нцов.

(По К. Меркулевой)

Второе предложение разберите по членам.

#### **2. Осень в лесу.**

Наступил октябрь. Д...ревья д...вно сбросили кр...сивый наряд. Л...ства к...вром л...жит под н...гами. Выс...хли цв...ты и тр...ва.

Яг...дные кустарники ст...ят без листьев и пл...дов. На тонких ст...б...льках ландышей кр...снеют пл...ды. Они - ...довиты. Их нельзя срывать!



Укажите нераспространённое предложение.

3.Н...члег на лугу.

На лугу п...слись лош...ди. Они щ...пали м...л...дую травку.\* А р...бята разложили к...стёр и в...рили к...ртофель. Зорко охр...няли дер...венских к...ней от волков поили их р...чной в...дой. Утром конюх похв...лил р...бят.

\*Определите часть речи.

4.Раннее утро.

Солнце осв...тило м...ховое б...лото. По кр...ям б...лото поросло частым бер...зняком. Среди берёз т...мнели мол...дые с...сёнки. З...мля\* в н...зинах покрылась з...лёным мхом. На буграх кусты брусники и ч...рники. В воздухе зап...х трав. На б...рёзах з...л...тились первые пряди. Ночами сер...брили землю х...лодные росы. Утром з...мля и д...ревья искрились ...г...ньками. В каждой тр...винке вспыхнул солнечный луч.

\*Сделай фонетический разбор слова.

## 5. З...л...той дождь.

Шумит в л...су з...л...той дождь. Всё лето л...сточки подст...вляли солнцу свои л...дошки, щёчки, спинки. Они проп...тались солнцем и стали з...л...тыми.

Л...тят, скачут, плывут листья. Поз...л...тили они д...рожки и тр...пинки. Ёлочки л...сточками\* украсились. Грибы под листочками спрятались.

Пришла ос...нь. Зашумел в л...су з...л...той дождь. Пол...тели л...сточки иволгами по ветру. Запрыгали они белками по сучкам. Пон...слись куницами по з...мле. Вес...ло кружит ветер л...сное зол...то.

(По Н. Сладкову)

\*Разберите слово по составу.

## 6. Трудное время.

Птицы – наши друзья. Они охр...няют п...ля, л...са, огороды от вр...дителей. Пришла д...ждливая ос...нь. На п...роге з...ма. В воздухе закружились первые сн...жинки. Гол...дно птицам з...мой. Вот и л...тят они к ж...лью\* человека. Пож...лейте п...рнатых друзей. Р...бята нашего класса смастерили к...рмушки для них. Они насыпали



туда с...мян, сухих ягод. Сл...таются к к...рмушке  
сн...гири, с...ницы. Р...бята, пом...гайте птицам з...мой.

\* Сколько букв, звуков?

## 7. Шиповник.

Куст ш...повника покрыт ярким цв...тами. На ветках  
острые ш...пы. Он р...дной брат с...довой розы. Его  
с...стра стала кр...савицей под руками ч...ловека.  
Ш...повник люди тоже любят\*. Цветы его п...хучие и  
кр...сивые. Пл...ды п...лезные.

\* Назвать звуки.

Подчеркнуть корень в однокоренных словах.

## 8. Осеннее поле.

Ст...ной ст...ят з...л...тистые хл...ба. Среди р...дов  
ржи с...неют в...сильки. Дальше – широкие луга с  
клев...ром, р...машки. По д...роге р...стут самые разные  
р...стения\*. Нагнись и посм...три, как они р...стут. Они  
тоже кр...сивы.

(По Н. Верзилину)

\* Сколько звуков, букв?

## 9. Рыбалка.

Мы удили на оз...ре ...куней. Прив...зали лески к кустам багульника, а сами с...дели на поваленных с...сёнках. куст багульника начинал рваться и шуметь. Мы л...ниво поднимались, т...щили леску и выв...лакивали на берег жирных ...куней. Мы клали их в св...и сл...ды в глубокие ямы, налитые в...дой. окуни били по в...де хв...стами, пл...скались, но уйти никуда не могли.

Четвёртое предложение разберите по членам.

## 10. Вот и осень пришла.

Каковы же приметы ос...ни? С д...ревьев стали падать ж...лтые листья. Завяли последние осенние\* цв...ты. Скоро в гор...де появятся в...роны. В небе можно услышать курлыканье. Это жур...вли ул...тают на юг.

(По Г. Скребицкому)

\*Разобрать по составу.



## 11. Гном.

В л...су, на п...ляне, под в...твями ели ст...ял  
гнилой пенёк. Это был дом гнома. Л...цо, щёки гномика  
скрывала длинная б...р...да, в которой едва в...днелись  
курносый нос и толстые щёки. Каждое утро гном  
с...дился на крыльцо \* и пел песню о птице в небе, о  
р...се на цв...тке. Ему подп...вала старая мышь,  
дяденька гри... с трухлявой шля...кой, деду...ка  
м...две...ь и белка в ду...ле.

(По Т. Рик)

\* Сколько букв, звуков?

## 12. Весна.

М...ё любимое время года – в...сна. По л...жбинкам  
поб...жали \* руч...йки, раскисли д...роги.

По д...рогам важно разгуливают б...лоносые гр...чи.  
В п...лях на припёке пок...зались первые проталины.  
Запели жаворонки. Пробуждение з...мли - м...ё самое  
любимое время года.

\* Разобрать слово по составу.

### 13. Грачи.

В старой б...рёзовой роще пос...лились гр...чи. По...вились первые пт...нцы. Гр...чата с раннего утра до позднего веч...ра кр...чат, просят есть. Целый день р...дители л...тают за кормом на пля. Гудят на п...лях трактора\*, тащат за собой т...жёлый плуг. За трактором л...тит целая стая гр...чей. Гр...чи сели на свежую пашню. Они ходят по ней и выбирают разных жучков, черв...чков, личинок. Много ...ды в рот наберут и л...тят к гнёздам.

\*Разделите слово чёточками для переноса.

### 14. Октябрь.

Ос...нь пришла уже в лес. Он оч...нь кр...сив, когда все листья раскрасились в яркие цв...та. Подули с...рдитые ветры. Они сдирали разноцветные листья с веток, н...сли их по воздуху и швыряли на землю.

Скоро лес пор...дел, з...мля покрылась листьями\*. Каждый день прил...тали новые гости из северных л...сов, где уже нач...лась з...ма.

\* Разделите слово для переноса.



### 15. Защитите зелёного друга.

Личинка. Ранним утром по тропинке школьники входят в берёзовую рощу. Лучи ласкового солнца весело бегут по зелени. На мохнатом листочке сверкает роса. В роще стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днём жука не поймает. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холда жук цепенет\*. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живёт в земле и объедает корни деревьев. Защитите зелёного друга от вредителей!

\* Разберите слово по составу.

### 16. Огонь осени.

За одну ночь вершины гор стали белыми от снега. На солнце запылали красные кусты среди зелёных кедров. Это лиственницу опалило морозом.

Иголки на ветках покресили. Теперь они будут так гореть до зимы. С каждым днём огонь осени

разг...рался. Ос...нь\* спускалась в д...лину. По...вились  
красные травы на б...лотах. Заж...лтели л...сточки.

Солнце св...тило ещё ярко. Звери уже г...товились к  
з...ме.

(По Т. Снегирёву)

\* Сколько букв, звуков?

### 17. Золотой дождь.

Всё лето листья подст...вляли солнцу св...и  
л...дошки, щ...чки, спинки и животики. И так  
проп...тались солнцем, что сами стали б...грязными и  
з...л...тистыми. Листья нал...лись, от...ж...лели и  
пот...кли\*.

Зашумел в л...су з...л...той дождь. Капля по л...сту  
щёлкнет, и сорвётся лист, а за ним другой л...тит.

Закружится пёстрый смерч из листьев, к...гда вдруг  
нал...тит сильный ветер.

Листья шуршат, л...тят, к...чаются, б...гут. Шумит  
з...л...той дождь.

Х...р...шо осенней п...рой в л...су!

(По Н. Сладкову)

\* Разделить слово для переноса.



## 18. Два Мороза.

Поб...жали два Мороза, два р...дных брата, в чистый бор.  
Б...гут, д...рогой тешатся: сн...гири на сн...гу  
попрыгивают, по ёлкам, по с...сёнкам пощёлкивают.

Старый ельник тр...щит, м...л...дой с...сняк  
поскрипывает\*. По рыхлому снегу проб...гут – к...ра  
ледяная; былинка из-под снега выглядывает, - дунут,  
словно бисером её всю унижут.

Послышали они с одной ст...р...ны колокольчик, а с  
другой бубенчик: с колокольчиком барин едет, с  
бубенчиком – мужичок. Стали Морозы судить да  
р...дить, кому за кем б...жать, кому кого морозить.

(По М. Михайлову)

\* Разберите слово по составу.

## 19. Скворцы.

Гн...здо скв...рец устраивает глубоко в  
скв...речнике. Он т...скает туда вату, мох, солому и пух.  
Скв...рца лучше всего наблюдать\* ранним утром в с...ду  
или на ог...роде. Попробуйте подбросить скв...рцу  
ч...рв...ка или кусочек хлеба. Скоро птица возьмёт корм  
из ваших рук или даже сядет на пл...чо.

\* Назовите твёрдые согласные звуки.

## 20. Щелчок.

В...лчата не поняли щ...нка. Они зам...хали хв...стиками\*. Щ...нок ударил лапой в...лчонка по г...л...ве. А в...лчонок ударил щ...нка. Щ...нок посм...трел на него и поб...жал. В...лчата погнались за маленьким щ...нком, напали и стали в шутку кусать.

Вороны с...дели на с...сне и см...трели на борьбу.

(По А. Чехову)

\* Определите часть речи.

## 21. Летний дождь в лесу.

Природа ждала д...ждя. Каждой тр...винке, л...стику, хв...инке, хотелось быстрее поймать первую каплю дождя.

Я медленно шёл по тр...пинке. она выв...ла меня к ...пушке леса. Я увидел необыкновенную ёлку\*. Нижние веточки пригнулись к з...мле. Они выпустили к...решки и приц...пились к з...мле.

Пошёл дождь. Я спрятался под ёлкой. Рябчик скрылся в сер...дине густой ёлки.



Под веточкой устроился заяблик. Проб...жал ёж.  
Дождь шёл тихо. Мне к...залось, что он что-то шепчет  
ёлке.

\* Определите часть речи.

## 22. Зимний лес.

После м...тели лес стоял кр...сивый и  
уд...вительный. Ель ст...яла в хвойной к...льчуге\*.  
Маленькие ёлочки зан...сло снегом. На м...кушке сосен  
пышная снежная шапка. Берёза бл...стит на солнце белой  
берестой. На л...сной п...лянке у тр...пинки след  
л...сицы. Под сугробом т...плилась жизнь. Разгр...би снег  
до з...мли. На этом месте в...дны кустики брусники и  
веточки ч...рники.

\* Сколько букв, звуков?

## 22. Зимний дуб.

Тр...пинка обогнула куст орешника, лес сразу  
раздался в стор...ны.

Посреди п...ляны ст...ял огромный и  
величественный дуб. Д...ревья расступились перед ним.  
Нижние ветви дуба шатром раскинулись над п...ляной.

Снег набился в глубокие м...рщины к...ры. Толстый ствол дуба к...зался прошитым серебристыми нитями. Л...ства почти не обл...тела.

\* Выписать слова, в которых есть мягкие согласные.

#### 24. Природа з...мой.

Не стр...шна белке х...лодная з...ма. Ос...нью перем...нила она рыженькое пальто на шубку. Наготовила запасов на з...му. Летом нач...ла она сушить гр...бы. Поднимет гриб\* и воткнёт его на сучья ели. А когда поспели орехи и ж...луди нат...скали их в дупло. Потом нач...ла ут...плять свой домик. Вон свесились с сухой ветки белые клочья мочала. Она устраивает из него мягкую п...ринку. З...мой белка св...рнется там клубочком и хв...стом прикроется, как од...ялом.

\* Подобрать родственные слова.

#### 25. Зима в лесу.

Снег повис хлопьями. В л...су стало св...тло. С сев...ра явились зимние гости. Это сн...гири, птицы с



красной шапочкой. Они л...тят к р...бине и клюют  
яг...ды.

У белки запасы ...годы в дупле. М...дведь спит в  
берлоге. В новой шубке за...ц. Красивый наряд и у  
плутовки - л...сицы. Ёж накрылся листьями\* в св...ей  
н...ре. Лягушки зарылись в мох. Только злой и г...лодный  
волк бродит по л...сной ...пушке.

\*Сколько букв, звуков.

## Часть II. Вставьте пропущенные буквы

### 1. Охота.

Я шёл с руж...ём через поле к реч...ке.  
Надо мной л...тели копчики. Вдруг вблизи  
вып...рхнул жав...ронок, чирикнул и  
пол...тел над полем\*. Один копчик понёсся  
на птичку, выпустил св...и к...гтистые  
лапы, чтоб вц...питься в неё. Жаворонок  
м...тнулся в ст...р...ну, и копчик пронёсся  
мимо. Но вот н...сётся другой копчик.  
Жаворонок зам...тался, зап...щал,  
п...дл...тел ко мне и сел на моё пл...чо. Я  
пр...должал свой путь с птичкой на пл...че.

выпорхнул

метнулся

(По Н. Никольскому)

\*Определить части речи.

### 2. Запели дрозды.

С каждым днём в л...су всё больше  
протал...н. По ...вражкам журчит в...да.  
На все г...л...са п...ют\* с...ницы, овсянки,  
др...зды, скв...рцы. Н...ступает веч...р.  
Со...нце скрылось за в...ршинами

проталина



д...ревьев. См...лкают г...л...са птиц.  
Только д...л...ко слышна громкая песня. Кто  
это так св...стит?

Это п...ёт п...следний п...вец веч...ра  
– певчий дрозд. Он пр...в...жает день.  
В наши кр...я эти п...вцы прил...тают в  
апреле.

(По Г. Скребицкому)

\*Из каких звуков состоит слово?

### 3. Первая песня кукушки.

Крылатые п...вцы уже в...рнулись на  
род...ну. В ясные теплые дни весь\* лес  
зв...нит от птич...их песен.

родина

В(друг) среди щеб...та д...носится  
робкое кукование. Как дор...г сердцу  
каждый этот г...л...сок! Он манит в л...сную  
глушь. Н...чинаю\*\* считать. Сколько раз  
подряд она прокукует?

вдруг

среди

Первое время прилета кукушка кукует с  
б...льшими перерывами. Еще не распелась.

(По Г. Скребицкому)

\* Сколько букв? Звуков? Гласных?

Согласных?

**\*\* Разделите слово для переноса.**

4. Теплинка.

П...шли мы с Витей ...днажды в лес.  
Были у нас с собой соль, яички, хлеб. На  
...пушке н...брали рыжиков.

однажды

опушка

На л...сной лужайке мы вырыли ямку.  
Туда п...ложили яйца и з...сыпали\*  
з...млём.

На этом месте разв...ли т...плинку.  
Так у нас з...вётся маленький к...стёр.  
Рыжики мы н...дели на прутики и  
п...сыпали з...млём. Гр...бки шипели на  
...гне и быстро п...клись.

костер

П...г...сили мы т...плинку. А яички под  
ней уп...клись на славу. Ох и вкусен же был  
наш обед!

**\*Разобрать слово по составу.**

5. Зяблик с колечком.

Ос...нью птицы в тёплые кр...я л...тят.



Тронулись в дорогу и зяблики. Эти птички л...тят утром и в...чером. Днём они отдыхают и ищут корм. За стайкой зябликов ястр...бы л...тят.

ястреб

Б...да тому зяблику, кто ослаб и отстал. Да и зд...ровым от ястребов достаётся.

здоровье

Николай Иванович Сладков поймал одного зяблика. Но он не п...садил\* его в клетку. Н...дел зяблику на лапку к...лечко с номером и ...тпустил.

(По Н. Сладкову)

\* Разберите по составу.

## 6. Прекрасное рядом.

Мы ходим по з...мле, но ч...сто ли нам приходит ж...лание н...гнуться и тщ...тельно рассм...треть эту землю, рассм...треть всё, что находится у нас под н...гами. А если бы мы и н...гнулись или, даже больше, - л...гли бы на землю и стали рассматривать её, то на каждой пяди бы н...шли много любопытных и пр...красных в...щей.

желание

прекрасный

Разве не пр...красен сухой мох или  
цв...ток под...рожника, п...хожий на сирень  
с...рeneuveй пышный султан? Или обломок  
п...рламентровой ракушки - такой перламутровый  
крошеч...ный, что из него нельзя сделать  
даже к...рманное зеркальце для куклы, но карман  
достаточно б...льшой, чтобы беск...нечно  
переливаться и блестеть таким же  
множеством опаловых красок, каким горит  
на утренней заре небо над Балтикой?

(По К. Паустовскому)

## 7. Половодье.

Всю зиму были обильные сн...гопады,  
а по утрам м...ли вьюги. С в...сны  
со...нце прочно утв...рдилось на небе и  
только на короткую ночь ух...дило за л...са.

Со всех ст...рон пот...кла сн...говая\*  
в...да. М...рями р...злились малые речки, и  
хлынула в луга крутая в...лна разлива.

Сразу зат...нули кусты, и по пояс в  
воду погрузились д...ревья. С треском  
выл...тели из ч...щи глухари и расселись на



в...ршинах д...ревьев.

Старый лось выбрался из ...громного  
б...лота. Он ст...ял на г...ре, т...жело дышал  
и см...трел на звёзды.

огромный  
болото

(По Б. Емельянову)

\*Разберите слово по составу.

8. Май.

Ласковый май н...сыпал по оврагам  
белые сугробы ч...ремухи. Б...р...га ручьёв  
п...желтели от з...л...того лютика. Нежно  
светится под кустом с...р...бристый  
ландыш.

черемуха

серебро

Раньше лес прятался под серой скучной  
п...л...ной. Теперь щедрое солнце с...рвало  
её и пок...зало всем радостную л...сную  
кр...су. Всюду щ...бечут, св...стят птицы.  
Их гнёзда пряч...тся в новой одежде леса.

пелена

Над в...дой носятся\* быстrokрылые  
ласт...чки. Ты слышишь, как в гн...зде  
п...щат птенцы? Нужно целый день  
добывать пищу для них.

ласточка

На п...лях и ...городах начался уход за

м...л...дыми всходами. Много забот н...сёт  
май. Но ещё больше – радости!

\*Разберите слово по составу.

## 9. Лесной праздник.

В л...су было вес...ло. Солнце т...перь  
вст...вало очень рано, л...жилось поз...но и  
усердно св...тило всем на земле. Лё...кий  
туман окутал б...рёзы, осины, ольхи, но вот  
поднялось над лесом яркое солнышко,  
пр...гнало туман, озарило д...ревья, кусты,  
п...ляны. На каждой веточ...ке пок...зались  
точно маленькие з...лёные пальчики. Это  
стали распускаться лист...я.

теперь

береза

Тут, нач...лся л...сной праз...ник!  
Засв...стал, защёлкал в кустах с...л...вей. В  
каждой луже урч...ли и квакали л...гушки.  
Цв...ли д...рев...я и ланд...ши. Майские  
жуки с гудением н...сились между  
в...твями\*. Каждый в...с...лился на свой  
лад.

ландыш

(По В. Бианки)



\*Разберите по составу.

## 10. Лебедь\*\*.

Леб...дь по красоте и силе назван царём всей в...дяной птицы. Белый, как сне..., с ги...кой и кр...сивой шеей, он пр...красен, когда сп...койно плывут между з...лёных к...мышей.

прекрасный  
покой  
камыш

Про силу леб...дя рассказывают ч...деса. Он ударом крыла может убить с...баку, если она бросится на его детей.

Леб...ди ле...ко делаются руч...ными\*. Руч...ные леб...ди летом плавают в пруду. З...мой их переводят в тёплое место. Едят леб...ди рыбу, хлеб, з...рно.

Много песен сл...жил русский народ о леб...дях. Их называют ласковыми сл...вами: л...бёдушка, л...бёдка.

(По С. Аксакову)

\* Разобрать по составу.

## 11. Зимой.

Ч...десный был вид зимней пр...роды.

природа

Лучи со...нца осыпали х...лодным блеском  
 всю мес...ность. На скатерти сн...гов  
 в...дны сл...ды зв...рей и птиц. Склонив  
 т...жёлые гол...вы, застыли в...ковые ели.  
 От ёлки к ёлке прыгала шустрая белоч...ка.  
 С д...р...в...ев падали огромные шапки  
 снега. В л...су пахло см...лой и хв...ёй. Но  
 вот пухлая туч... медл...нно з...т...нула  
г...ризонт. Начал в...лить хлоп...ями снег.  
 Мы подъезжали к д...ревне. В окнах  
 м...лькали тусклые ...гни. Быстро наступали  
 длинные \* сум...рки.

смола  
 медленно  
 горизонт  
 сумерки

\* Разберите слово по составу.

## 12. Следы.

Расп...хнулась дверь подъезда. На  
 ул...цу выб...жал пёс. Его рыж...й хвост  
 вес...ло п...качивался, п...том вдру... замер.  
 Падал снег. Первый снег в ж...зни пса.  
 Г...лубое утро гасило звуки. Пёс чуть  
 накл...нил гол...ву, будто х...тел услышать  
 как опускаются на землю сн...жинки\*. Одна

улица  
 потом  
 вдруг



попала ему на нос и тут же раст...яла. Пёс  
мотнул г...л...вой и фыркнул. Не  
п...нравилось. Хол...дно. Пёс остановился и  
начал разглядывать св...и сл...ды. Они  
отп...ч...тывались очень чётко на свежем  
насте.

(По В. Бурлак)

\*Разобрать по составу.

### 13. Весёлое слово хохлома.

хохлома

Закудрявилась з...л...тая травка. На  
ло...ке распустился красный цв...ток, на  
блю...це клюква посп...вает. На пов...рёжке  
клюёт эту яг...ду хохлатая птица —  
з...л...тое п...ро. Вы уже подумали, что  
ска...ка началась? Это быль. Изд...вна  
делали да расписывали п...суду в л...сных  
заволжских д...р...веньках. Катят п...дводы  
вдоль извилистых\* бер...гов малой реч...ки  
Узоры. В...зут д...р...вянный товар в  
б...льшее с...ло Х...хл...му. Какое в...сёлое  
слово х...хл...ма! В нём слышится смех и  
радость. Л...тит жар — птицами р...списная

ягода

посуда

З...л...тая х...хл...мская п...суда.

(По Л. Яхмину)

\*Разобрать слово по составу.

#### 14. На опушке.

Меж р...деющих в...рхушек  
пок...залась с...нева. З...шумела у опушек  
ярко – жёлтая л...ства. Птиц не слышно.  
Треснет мелко обл...мившийся сучок, и  
хв...стом м...лькая\*\*, белка ловкий делает  
прыжок. Стала ель в л...су з...метней,  
б...р...жёт\* густую тень. Подосиновик  
п...следний сдвинул шапку (на)бекрень.

бережет

(По А. Твардовскому)

\*Разобрать слово по составу.

\*\* Назвать буквы и звуки.

Ещё в п...лях б...леет сне..., а воды уж  
в...сной шумят – б...гут и будят сон...ый  
берег, б...гут и блещ...т, и гласят. Они  
гласят во все к...нцы: «В...сна идёт, в...сна  
идёт!»



(По Ф. Тютчеву)

### 15. Снежные узоры.

Ноч...ю ударил сил...ный м...роз.  
Н...ступило ясное утро. Ты пр...снулся и  
вгл...нул на ...кно. Оно всё п...крыто  
чудесным узором. Вот длин...ая ветвь. А вот  
на ст...кле р...спустился цв...ток. Как  
по...вились эти узоры? В...дяные пары от  
воздуха стали капельками\* воды.  
Пох...л...дало. Эти капельки осели на  
л...д...ном поле. Д...стат...чно пылинки на  
ст...кле, чтобы уц...пилась первая льдинка.  
Льдинки р...стут и р...стут. Вот и  
получились разные рисунки. Они св...ркали,  
переливались в лучах солнца.

ледяной  
достаточно  
растут  
сверкали

\* Назвать буквы, звуки.

### **III. Упражнения для самостоятельных работ**

Вставьте пропущенные буквы.

#### **1. Белки.**

В тёмном еловом л...су с утра до поз...него веч...ра хл...поч...т пр...ворные белки. Поднимутся белки на в...ршину высокой ели, перем...хнут с ветки на ветку, а п...том спускаются на землю за орехами. В развилке елового суч...ка белоч...ка р...звесила суш...ть под...синовики, маленькие опёнки. В л...сных кладовых спрятала вкусные отборные орехи. Поз...ней ос...нью переменит белка св...ё красное плат...е на серую зимнюю шу...ку. В в...рш...не густой ели устроила белоч...ка тёплое гн...здо. Там она воспитывает б...льч...т, з...мой сп...сается от л...тых

потом

подосиновик



м...розов и х...лодных в...тров. Самый  
в...сёлый зв...рёк в наш...х л...сах – это  
шустрая белка.

(По И. Соколову – Микитову)

## 2. Следы.

Расп...хнулась\* дверь подъезда. На  
ул...цу выбежал пёс. Его рыж...й хвост  
в...с...ло п...качивался, п...том вдруг зам...р.

улица

потом

Падал снег. Первый снег в ж...зни пса.  
Г...лубое утро г...сило звуки. Пёс чуть  
накл...нил гол...ву, будто х...тел услышать,  
как отпускаются на землю сн...ж...нки. Одна  
попала ему на нос и тут же растаяла. Пёс  
м...тнул г...л...вой и фыркнул. Не  
понравилось. Хол...дно. Пёс остановился и  
нач...л разгл...дывать св...и сл...ды. Они  
отп...чатывались очень чётко на свежем насте.

замер

мотать

(По В. Бурлак)

## 3. Олени.

Из кустов ...сторожн... выш...л олень.  
Никита прот...нул оленю руку. На л...дони  
мальчика л...жала соль. Рогач огл...дел нас. За

осторожно

ладонь

оленем вышла стройная ол...ниха. Тут выб...жал и ол...нёнок. Он лизнул л...донь Никиты. Папаша с мамашей зав...лновались. Но соль м...нила. Вскоре всё с...мейство облизывало л...донь у Никиты.

Я огл...дел местность. Шумно с ёлки на ёлку перел...тала птица. По узкой тр...пинке п...лзли мур...в...и. Вдруг из кустов по...вился ещё один олень. Он был м...л...дой с короткими рожками. Я долго к...рмил его солью.

(По Ю. Ковалю)

#### 4. Снегирь.

На ул...це хол...дно. В аллеях ст...яла т...ш...на. Только старые липы ст...нали и охали. Снег д...вил их. Липы к...чали мёрзлыми в...твями. Они х...тели сбросить снег. На дер...во сел сн...гирь. Он выст...вил красную грудку и брюшко. Вот к...кой он бравый! Люди зам...дляли шаги и улыбались\*. Первый сн...гирь стужу з...зывает. Ночью ударил м...роз.

улица



(По В. Бурлаку)

### 5. Лесной пожар.

Ст...яли осенние дни. Мы ехали лесом.  
Вдруг стало пахнуть гар...ю. Р...здался треск.  
Зашумели в...ковые ели. По узкой п...л...се  
п...п...лзли горящие хвойные ветки. Наша  
л...шадка быстр... помч...лась по д...роге.  
П...возка запрыгала. Вот промч...лась белка.  
Проб...жали лоси. Прол...тели с шумом  
л...сные птицы. Бл...снула змейка. Быстр.  
запылала в...рхушка ёлки. Страшен огонь в  
л...су.

быстро

### 6. Ёж и телёнок.

Т...лёнок встретил ежа. Ёж св...рнулся  
клубком и фыркнул. Глупый т...лёнок  
подпрыгнул и л...знул ежа. Иголки больно  
ук...лоли его язык.

Зар...вел т...лёнок и поб...жал к к...рове.  
Он стал жаловаться матери на ежа. К...рова  
подн...ла гол...ву, погл...дела на сына и опять  
стала щ...пать траву.

корова

Еж пок...тился к своей н...ре. Он ск...зал  
еж...хе, что поб...дил страшного зверя.

П...шла слава про храбрость ежа за  
д...лёкое оз...ро, за тёмный лес.

(По сказке)

### 7. Шла по тайге осень.

Шла по тайге осень. На тр...пинке она  
прошуршала л...стом. На р...ке на рассвете  
ос...нь развесила туманы. Крутой туман с  
р...ки добрался к лесу. Он спрятал к...нец  
прос...ки, край п...ляны. Осел туман на  
листьях и ветках осинки, б...рёзки, ели.  
По...вилась осенняя с...дина на багульнике.  
Ж...лтые мазки пок...зались на р...бине.  
Ночью дер...вья тронул м...роз. Он  
пос...ребрил и п...ляну. На опушке  
остановилось оленьё стадо. К норке  
прошмыгнуламышь. От речки пол...тел ветер  
и мягким ш...потом лёг на траву.

просека

желтый

рябина

серебро

шепчет

(По В. Бурлаку)



## 8. Сказки Андерсена.

Все ждали в...сёлого праздника. Вот и наступил Новый год. В доме з...жгли ёлку. Ок...л... ёлки л...жал подарок от мамы. Это были сказки Андерсена.

около

Я сел под ёлку и открыл книгу. В книге было много цв...тных к...ртинок. Я ...ст...рожно перелистывал страницу за страницей, рассматривал их.

осторожно

На к...ртинках сверкали, переливались стены снежных дв...рцов. Дикие леб...дил...тели над синим морем. Оловян...ые с...лдатики ст...яли на ч...сах. В руках у них длинные ружья.

оловянный

солдат

Я нач...л читать книгу.

(По К. Паустовскому)

## 9. Такой закон.

В глухой тайге набрёл охотник на старую избушку. У п...рога росла высокая тр...ва. В дв...рях вместо замка торчала сухая ветка.

порог

Охотник т...лкнул дверь и вошёл. Пыль л...жала на п...лу. У ст...ны ст...ял ж...лезный

ящик. Крышка ящика была придавлена т...жёлым камнем. В ящике оказались две банки из-под к...нсервов. В одной – соль, в другой – сах...р. Л...жали м...шочки с пш...ном и спичками.

консервы

сахар

Не было х...зяина в избушке. Зах...дил усталый путник отдохнуть и погреться. Когда он ух...дил, ост...влял для других сухие др...ва, спички и св...и запасы. Таков з...кон тайги.

хозяин

закон

(По В. Соколовскому)

#### 10. Весна зелёной травы и леса.

Цв...тут т...п...ля, осины, м...дуницы, волчье лыко и все первые цв...ты. Ещё не отцв...ла ч...рёмуха, и ранние ивы ещё не совсем рассе...ли св...и с...мена, а уж и р...бина цв...тёт, и ябл...ня, ж...лтая акация. Всё догоняет друг друга, всё разом цв...тёт этой в...сной.

тополь

черемуха

рябина

яблоко

Нач...лся массовый выл...т майских жуков. Тихое оз...ро по раннему утру всё засыпано с...менами цв...тущих д...ревьев и



трав. Я плыву, и след м...ей лодки д...леко  
виден, как д...рога по оз...ру. Стайкой тихо  
проплыли по р...дному оз...ру дикие уточки.

дорога

(По М. Пришвину)

## ***IV. Контрольные работы***

Выписать слова с безударными гласными, которые нужно проверить по образцу:

стена - стены.

### **1. Скоро осень.**

Пожелтели березы и клены, покраснела листва осинки, пожухла трава. Наступила осень.

Начало осени для лесных жителей – хорошая пора. В лесу есть ягоды, грибы, орехи, желуди.

А почему белки в тревоге? Не уродились в этом году шишки на соснах и елях. И вот белка тронулась в далекие края. Голод гнал их все дальше. Но вот белки очутились в лесу, где ветви елей гнулись от тяжести веток с шишками.

Будет теперь у белок корм зимой.

(По Г. Скребицкому)

### **2. В начале осени.**

В саду было по осеннему тихо и пусто. Я прошел лугом к реке, разделся и бросился в воду – в последний раз. Тихо обожгло ледяным холодом, перехватило



дыхание. Выбравшись на берег, я втиснулся спиной в чуть теплый песок и остался так лежать неподвижно.

Надо мною студеной синью раскинулось небо. Ни птицы на нем, ни облачка. Лишь иногда сверкнет серебристой вспышкой одинокая прядка паутины, сверкнет и пропадет.

(По Е. Носову)

### 3. Зимой в лесу.

Запоздалая сова чиркнула крылом по снегу и полтела туда, где посуше и потемнее. С верхушек ёлок всё ниже к сугробам спускается утренний свет. Кружится морозная пудра перед глазами. Облаков нет. Серебряная пудра рождается прямо над головой. Лебяжьим пухом повисает она на суках и комочках, оседает на шапке, воротнике, присыпает заячьи петли под ёлками.

Тишина становится всё торжественнее.

(По В. Пескову)

### 4. Цветы и травы.

Широкая река цветов и травы пересекала лес. Удивительно перепутались здесь лесные цветы с луговыми. Лиловые кисти кукушкиных слезок росли

рядом с медвежьим луком, вороний глаз цвел неподалеку от куриной слепоты, а метелки лисьего хвоста высоко поднимались над полянками петушиного гребня. И все эти цветы росли, цвели, шумели пчелами и шмелями.

(По В. Солоухину)

## 5. Гроза.

Гроза началась неожиданно. Подул холодный ветер. В одно мгновение он рассеял остатки дивной духоты, содрал дорожную пыль. Вихрь грохнул о землю тяжелой тучей. Сплошной водяной стеной обрушился потопный ливень. Молнии резали, рвали небо, выхватывали из темноты то голубую вершину далекой сопки, то ковыль на обочине, то комья летней пашни.

И вот степной козел несется навстречу машине, весь вытянувшись в струну, почти не касаясь ногами земли.

(По В. Кривенченко)

## 6. Сойки поют.

Это было ранней весной. Лес еще не успел одеться. Мы шли в лесу по нашей тропинке. Вдруг слышались приятные звуки. Было похоже, что в лесу играли настоящие музыканты.



Прячась за деревьями, мы увидели много рыжеватых соек. Усевшись на сучках деревьев сойки пели и щебетали. Раньше мы не знали, ни от кого не слыхали, что беспокойные, крикливые сойки умеют красиво петь и даже устраивают концерты. Обычно их можно видеть на лесных дорогах и опушках. Заметит сойка собаку или человека и перелетая с сучка на сучок, издает резкий, тревожный и неприятный крик. По этому крику звери и птицы узнают о близкой опасности, стараются поскорее укрыться.

(По И. Соколову – Микитову)

## 7. Русь.

Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулась! И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота. В глуши на почве раскаленной береза стоит старая; в её вершине обнаженный зеленый лист не шелестит. По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зори алый цвет разливается. Дремлет чуткий камыш. Тишь – безлюдье вокруг. Чуть приметна тропинка росистая. Куст заденешь плечом – на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. Потянул ветерок, воду морщит – рябит. Проснулись утки с шумом и скрылись.

(По И. Никитину)

#### 8. Живое пламя.

Я вышел посмотреть на цветы. Клумба была неузнаваемой. По самому краю рассыпался коврик, который своим густым покровом напоминал настоящий ковер. Потом клумбу опоясывала лента манттиол – скромных ночных цветков. Пестрели куртинки желто – фиолетовых анютиных глазок, раскачивались на тонких ногах пурпурно – бархатные шляпки парижских красавиц. Было много и других цветов. А в центре клумбы, над всей этой цветочной пестротой, поднимались маки, выбросив навстречу солнцу три тугих, тяжелых бутона. Маки слепили своей озорной яркостью

(По Е. Носову)

#### 9. Рябина.

Каждому дереву – своя цена! Нанесет ветерком, и за версту услышишь, как цветет липа! Незримая река медового аромата льется из неё по яркому июльскому разнотравью. Большое количество пчел слетается сюда на работу. Старое дерево, посветлев от цветения, гудит,



шумит пчелами. С одной липы больше собирается меда, чем с гектара цветущей гречки.

От цвета черемухи нет подобного проку, но цветет она рано. Но отцветают черемуха и сирень, жухнут травы, желтеют листья.

Но есть дерево, которое не бросается нам в глаза. Чем ближе осень, тем заметнее это дерево. Поздно осенью вспыхнут среди долины яркие костры рябин.

(По В. Солоухину)

#### 10. Огонь.

В воздухе разлит крепкий и нежный похожий на запах хорошего вина, аромат увядающих кленов. Под ногами шуршат желтые мертвые листья, покрывающие густым слоем дорожку. Деревья убрались пестро и ярко, точно для предсмертного пира. Еще оставшиеся кое – где листьями зеленые ветки перемешаны с осенними тонами. Небо пустое, холодное, но его безоблачная синева приятно ласкает взор.

(По А. Куприну)

## 11. Озеро.

Между тем впереди сквозь деревья, сверкнула вода, и вскоре дорожка привела к большому озеру. Озеро это было без берегов. Шла, шла густая сочная трава лесной поляны, и вдруг на уровне той же травы началась вода. Как будто лужу налило дождем. Так и думалось, что под водой тоже продолжается трава и что затопило ее недавно и ненадолго. Но сквозь желтоватую воду проглядывало плотное песчаное дно, которое уходило все глубже, и чем больше уходило оно в глубину, чернее и чернее становилась озерная вода.

(По В. Солоухину)

## 12. В лесу осенью.

Лес встретил нас сдержанным ропотом. Осыпалась пестрая листва деревьев, гасли осенние краски.

Весь лес стал прозрачным. В кустах обнаружилось пустое уютное гнездышко, издалека были приметны старый гриб в набекрень сидящей шляпе, грозди пунцовой калины, шиповник, бузина.

Орехов было вдоволь. Только не ленись, смотри вверх, пригибай к земле ветки – и созревшие плоды легко выпали из гнездышек.



(По А. Мусатову)

13. Начало реки.

По склонам оврага цвел красными шапками дикий клевер,  
алели гвоздинки, желтели лютики. Наверху над тихой  
колыбелью реки в самом изголовье густая росла пшеница.  
Пыльца цветения долетала до родника. Пушинки  
одуванчиков невесомо опускались на хрустальную воду.  
Текущий по овражку ручей был зеленый, но я уже видел,  
как ярко сверкает и блестит он при утреннем солнце.  
Только так, среди травы, цветов, пшеницы, и могла  
начаться река.

(По В. Солоухину)

14. Птицы.

Впереди видна мутная сталь воды. Из – за озера, из  
теплых еловых перелесков выплывают орлы. Они  
выкраиваются грозными силуэтами на фоне закатного  
солнца. Испуганный их внезапным появлением, замирает  
весь пернатый мир. Прекращают драку селезни. Стаи уток  
кучатся, прижимаются к травянистым берегам. Смолкает  
лебединая перекличка. Все стихает под крыльями

хищников. Орлы дозором облетают озера. В их полете, размахах крыльев – могущество пернатых царей.

(По Г. Федосееву)

### 15. Последние грибы.

Я углубился в лес, вырезал палку и принялся разыскивать грибные места.

Найти грибы в пестрой мозаике из опавших листьев – дело нелегкое. Я долго бродил по опустевшему лесу, ворошил под кустами рогатиной, протягивал руку к красноватой грибной шапочке, но она исчезала, а вместо нее краснели осиновые листья.

Только к полудню я набрел на старую порубку, заросшую травами. На одном из пней я обнаружил веселую семейку опят. Я осторожно срезал их все сразу и положил в корзину. Потом нашел еще такой же счастливый пенек, еще – и вскоре пожалел, что не взял с собой большую корзину.

(По Е. Носову)

### 16. Следы, следы.

Ровная строчка лисьих следов. Куница прыгала с елки на елку, роняла на снег кору, комочки снега. Следы



на снегу как красивое обещание. Идешь и ждешь. А они все дразнят, манят. И только терпеливым дается в руки обещанное. Стоп! Что-то мелькнуло. Белка забавно скачет по веткам, замирает, наклоняет голову вниз, и – прыг, зарывается в снег. Вот пепельная шуба опять наверху. Острые зубы грызут орех.

(По В. Пескову)

## ***V. Контрольное списывание***

### **1. Дуб.**

Дуб бывает особенно х...рош, когда он растет на п...ляне. Тогда другие д...ревья не м...шают ему. Его огромный ствол ст...ит прямо. Ш...рокие ветки раскинулись на высоте человеческого роста.

В...сной лес д...вно оделся в праздничный наряд. Б...резка ст...ит вся кудрявая, а на дубе почки еще не распустились. Медленно р...стут его листья. Но ос...нью листья с других д...ревьев уже оп...дут, а дуб ст...ит все одетый л...ствою. Даже з...мой еще т...мнеет его л...ства.

### **2. Мальчик спасен.**

Это было з...мой. Ст...ял солнечный день. Р...бята выб...жали на улицу и стали играть в сн...жинки. У Миши новые к...ньки. Он решил пок...таться по льду. Тонкий лед на пруду не выд...ржал тяж...сти и треснул. Миша ок...зался в в...де. Он схв...тился за край льда и закричал. Мокрая одежда сделалась т...желой. Мальчик не мог выбраться из в...ды. По бер...гу шли рабочие железной дороги. Они бросились Мише на пом...щь. Они прот...нули ему доску. Мальчик был спасен.



### 3. Наступило тепло.

Наст...ящее н...ступило т...пло, если принялись та...ть л...сные глубокие сн...га. Овраг вых...дил из ближнего леса. Оттуда т...кла в...да. К...ртина была т...кова. Это ст...р...на оврага, с которой подошел Дмитрий, хр...нила еще снег. Даже снежный карниз еще не сполз п...ниже, д...ржался там, где соорудили его ф...вральские и мартовские м...тели. Снег устилал весь этот склон и самое дно, чуть-чуть п...днимаясь. Дальше за снегом начиналась обтаявшая ст...р...на – кр...сноватый глинистый к...согор.

(По В. Солоухину)

### 4. Пожар в лесу.

В августе ст...яла сильная ж...ра. Тр...ва на л...сной п...ляне пож...лтела м...стами высохла. П...никли л...сточки на м...л...дой б...резке. Вдруг с юга пот...нуло гарью. Дым густел. Огонь быстро переб...гал от в...рхушки к в...рхушке сосен. Дед Степан с внуком посп...шили к оз...ру. Они б...жали, спотыкались, падали. По узкой тр...пе пробрались к в...де. У бер...га оз...ра оба упал от усталости. Огонь бушевал в ст...р...не. Внук помог деду сесть в лодку. Они п.плыли к д...ревне.

## 5. Береги эту красоту.

Наступает радостная в...сна. Потоки яркого солнца зал...вают л...сные п...лянки. Высоко в небе застыли легкие облака.

Как х...роши в...сной б...резовые рощи! На д...ревцах набухают см...листые почки. В эти дни русские кр...савицы уг...щают л...сных жителей сладким соком. В...сенний воздух чист. Слышна в...селяя песенка г...л...систого др...зда. Входишь в б...резовую рощу и чувствуешь дыхание в...сны. Нежной л...ствой пахнет в роще. З...леная дымка закрывает лужайки. На з...мле играет луч солнца.

(По Н. Соколову-Михайлову)