**МОДЕЛЬ СЕКЦИИ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ЛУКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Актуальность.** В последнее время в России активизировалась работа по развитию стрельбы из лука. Увеличилось количество городов, где появились спортивные коллективы, стали открываться детские спортивные школы, в России стали проводиться международные соревнования[1]. Появилась надежда на возрождение на новом витке развития в России стрельбы из лука, а это значит, и надежды на завоевание лидерства среди других стран мира[2]. Несмотря на то, что развитие лучного спорта в Татарстане значительно отстает от других популярных видов спорта, имеются все предпосылки к его развитию. Сегодня в Казани круг желающих заниматься стрельбой из лука значительно расширился и омолодился.

**Цель исследования:** Открыть секцию по стрельбе из лука для школьников на базе общеобразовательной организации.

**Результаты исследования и их обсуждение.**

С целью изучения актуальности темы работы нами был проведен опрос по выявлению проблем и перспектив развития детской стрельбы из лука, в котором приняли участие 50 респондентов.

На вопрос: «Согласны ли Вы с мнением о том, что на сегодняшний день существуют проблемы в развитии детской стрельбы из лука?» ответы респондентов распределились следующим образом: согласны 78%, не согласны 18% , затрудняюсь ответить 4 % (рис.1).

Рисунок 1. Согласны ли Вы с мнением о том, что на сегодняшний день существуют проблемы в развитии детской стрельбы из лука?

На вопрос: «Устраивает ли Вас территориальная доступность по данному виду спорта?» 80% ответили отрицательно, 18 % ответили положительно, затруднились ответить - 2 % (Рис. 2).

Рисунок 2. Устраивает ли Вас территориальная доступность по данному виду спорта?

Так как большинство опрошенных (80%) ответили отрицательно на предыдущий вопрос, мы решили задать следующий вопрос: «Как ваш ребенок чаще всего добирается до секции и обратно?» (Рис.3.) Ответы респондентов распределились следующим образом:

- пешком самостоятельно - 18%;

- пешком в сопровождении взрослого - 8 %;

- на общественном транспорте самостоятельно - 42%;

- на общественном транспорте в сопровождении взрослого - 18 %;

- на автомобили кого-то из членов семьи, родственников или знакомых - 14%.

Рисунок 3. Как ваш ребенок чаще всего добирается до секции и обратно

На вопрос: «Сколько времени тратит на дорогу ребенок до секции?»

(Рис.4.)

- менее 10 минут - 24 %;

- от 10 минут до 30 минут - 16 %;

- 30 минут и более - 60%.

Рисунок 4. Сколько времени тратит на дорогу ребенок до секции?

**Выводы:** Таким образом, большинство респондентов (78%) согласны с тем, что на сегодняшний день существуют проблемы в развитии детской стрельбы из лука в г. Казани. Основной проблемой является отдаленность секций от места проживания, 80% опрошенных отметили, что в пешей доступности лишь малая часть детей может самостоятельно посещать тренировки по стрельбе из лука, не затрачивая много времени на дорогу. 42% опрошенных на тренировки добираются в сопровождении одного из родителей, и несут определенные затраты времени и денег. Существующее на данный момент количество спортивных секций по стрельбе из лука в г. Казань не может обеспечить полный охват населения для занятий этим видом спортом. Поэтому, как решение, необходимо создавать спортивные секции на базе общеобразовательных организаций, привлекать квалифицированных тренеров, развивать материально-техническую базу.

В то же время г. Казань имеет хорошие перспективы по развитию стрельбы из лука, что отражается в результатах наших стрелков, которые стали одерживать победы на Всероссийских соревнованиях. Федерация РТ по стрельбе из лука заинтересована в развитии данного вида спорта, и в свою очередь оказывает спонсорскую помощь в виде выделения щитов для занятий по стрельбе из лука.

**Список литературы:**

1. Залюбовская, Е. Специфика соревнований по стрельбе из лука / Е. Залюбовская. – Текст: электронный. – URL: http://www.archery-sila.ru/stati/393-archerycomp.html (дата обращения: 10.01.2020).
2. Тарасова, Л.В. Исследование физической подготовленности стрелков из лука / Л.В. Тарасова, В.Н. Ешеев, Г.Л. Шадрина. – М.: ВНИИФК, 2004. – 56 с. – Текст: непосредственный.