

Содержание

Введение.....	3
Актуальность, цели, задачи, проблема (гипотеза).....	4
Описание этапов работ над проектом.....	5
Заключение.....	9
Библиографический список используемых источников.....	10
Приложение.....	11

Введение

Зима у нас на севере длинная и холодная и так уж получилось в моей жизни, что я иногда болею. И одним из лекарств, которым лечит меня мама, является мёд. И вот как-то раз, размешивая ложку мёда в стакане молока, я задумалась: «А что такое мёд? Откуда он берется?» Мама говорит, что мед делают пчелы. Мне стало интересно как его «делают» пчелы?»

На мой взгляд, мед – это вкусный продукт, но мама убеждена, что это ещё и лекарство, и его широко применяют не только в пищу, но и в лечебных целях.

Так родился проект «Как пчёлы делают мёд?»

Продолжительность: 2 недели.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: ребёнок, воспитатель, родители.

Возраст ребёнка: 6 лет

Актуальность: Проект «Как пчёлы делают мёд?», позволит расширить мои знания о пчёлах, и узнать, как изготавливается мёд.

Цель: Узнать как можно больше о пчёлах, условиях жизни.

Задачи:

- 1.Собрать и изучить материал о пчёлах, продукте пчеловодства, о полезных свойствах;
2. Узнать, как пчелы делают мед;
3. Опыты по выявлению качества мёда;

Проблема: Отсутствие информации о пчёлах и мёде.

Гипотеза: Предположим, что мёд находится в цветах, и пчёлы всего лишь собирают и приносят в улей.

Описание этапов над проектом.

I этап- подготовительный: Экскурсия в библиотеку.



Проект начался с экскурсии в библиотеку для расширения знаний о жизни пчёл.

Целью экскурсии стало воспитание гуманного отношения к книгам.

Этот этап способствовал расширению знаний о пчёлах, как они делают мёд, где живут.

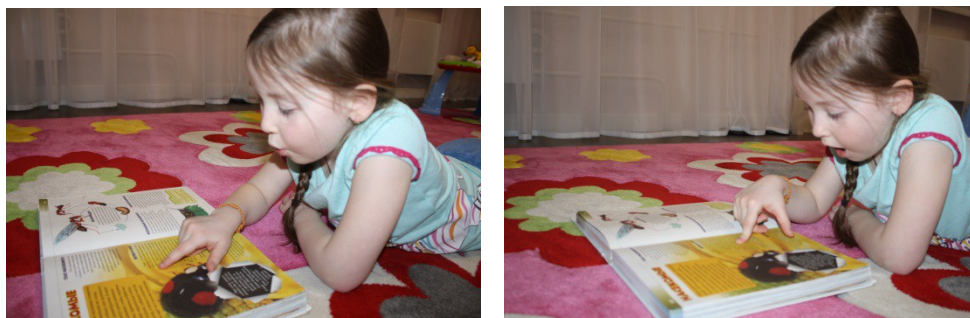
II этап- основной:

1) Фотовыставка «Трудолюбивая пчёлка» - проводилась беседа с ребёнком, о том, что мы знаем про пчёл.



Этот этап способствовал умению делать простейшие выводы на основе обобщения знаний, а так же формированию умения слушать собеседника. Беседа содержала в себе как монолог, так и вопрос – ответ, что развивает память и коммуникативные навыки.

2) Чтение энциклопедий – учимся пользоваться дополнительной литературой, что помогает расширять первоначальные представления ребёнка о насекомом.



3) Просмотр видеоролика «Откуда берётся мёд?...» - развивает познавательную наблюдательность, способность замечать характерные особенности насекомых.



4) «С чего начинается превращение мёда?»

- поиск цветов
- сбор нектара (в специальные медовые мешочки, расположенные около брюшка)
- в мешочке смешивается нектар с соком, который выделяет пчела и превращается в мёд.
- тепло улья помогает испарять лишнюю влагу
- созревание и хранение в сотах, без срока годности.



5) «Что делать, если нет цветов?...»- при отсутствии нектара, пчёлы собирают всевозможные сладкие жидкости, которые по той же технологии превращаются в мёд, но уже не «настоящий».



6) «Мы эксперты!» .

Опытным путём мы смогли найти настоящий и не «настоящий» мёд.

Для этого необходимо оставить кусочек хлеба в мёде на 8-10 мин.

При наличии лишней жидкости в продукте, хлеб становится мягким, что говорит о наличии в нём сахарного сиропа.



7) «А Вы знали, что.....» - получение новой информации о пользе продукта для человека, сферах его использования в быту.

Расширение словарного запаса, развитие памяти.



8) «Что пчёлы делают с мёдом?..» - раскрываем необходимость мёда для самих пчёл.

Закрепляем знания детей, что мёдом пчёлы питаются зимой, чтобы выжить.

9) «Сделай сам!» .

Моделирование пчелы и её жилья. Знакомим ребёнка с окрасом насекомого, учимся располагать элементы композиции в пространстве.

Развиваем эстетический вкус и творческие способности воспитанника.



III этап - заключительный.

Оформление посредством собранного материала мультимедийной презентации «Как пчёлы делают мёд?»

Заключение.

Я считаю, что проект «Как пчёлы делают мёд?» оказался очень плодотворным. Он нёс в себе колоссальный объём интересной и новой информации, которая оставила много положительных эмоций.

Я узнала:

1. О полезных свойствах мёда.
2. Где живут пчёлы?
3. Зачем и кому нужен мёд?
4. Откуда он берётся?
5. Я научилась различать настоящий мёд от не настоящего.

Получив много новой информации, я смогла ответить на вопрос о том «Как пчёлы делают мёд», что нектар смешивается со специальным соком, который выделяет пчела, и превращается в мёд. Мёд является незаменимым продуктом, который наполнен огромным количеством витаминов и целебных свойств для человека.

Библиографический список используемых источников:

1. Ликум А. «Всё обо всём», популярная энциклопедия для детей, М., 1991, Т.3, С.291;
2. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: Пособие для педагогов в дошкольных учреждениях», М., Издательство ГНОМ и Д., 2003
3. Шнуровозова Т.В. «Пчёлы»

Интернет-ресурсы:

<http://images.yandex.ru>

<http://vospitatel.com.ua/category/priroda.shtml>

Приложение

Пчелы живут в улье. Улей - искусственное жилище для пчёл, изготовленное человеком. Он состоит из деревянного домика, рамок, куда пчелы приносят нектар.

Пчела -единственное насекомое, дающее человеку полезную и вкусную пищу - мёд. С древних времён пчела служит символом трудолюбия.

Пчёлы - насекомые величиной 1,5 -2 сантиметра.

После 9 часов утра, когда солнышко уже взошло и высушит росу, пчелы всё активнее и активнее начинают летать с цветка на цветок. В хорошую погоду с 11 часов стоит ровный мощный гул в саду. Можно стоять рядом с ними, и они не тронут тебя, потому что заняты работой. Но если стоит плохая погода, пчелы очень злые.

Мёдом называют продукт переработки пчёлами нектара.

Чтобы получился мёд, пчеле сначала необходимо найти цветок, с которого потом собрать нектар. Его пчела высасывает хоботком в специальный мешочек- зобик.

В зобике, пока насекомое летит домой в улей, нектар смешивается со специальным соком, который выделяет пчела, и превращается в мёд.

Для пчёл он служит едой. В зимнее время, когда в природе нет ни одного цветка, они всей семьёй питаются очень питательным и полезным мёдом.

Мёд бывает настоящий и не настоящий.

Настоящий мёд получается из нектара, а вот когда его нет, пчёлы собирают всевозможную сладкую жидкость. Поэтому они могут сидеть и на сахаре, и варенье. В настоящем меде остается лишняя жидкость, и если положить один кусочек хлеба в настоящий мёд, а другой в мёд, сделанный из сахарной сладкой воды, то через 10 минут пребывания хлеба в нём, один кусочек не изменится, а другой станет мягким. Мёд, кусочек хлеба в котором не изменится- сделан из нектара, а в котором хлеб смягчился- присутствуют примеси сладкой жидкости.

Мёд бывает: гречишный, цветочный, подсолнечный, липовый.

Для человека мёд – незаменим ничем. Считается, полезнее для организма человека ничего нет. Люди с него делают лекарства, и сам мёд употребляют как лекарство. В нём очень много разных витаминов, которые для человека очень важны.

Мёд используют даже на кухне, когда готовят еду. Добавляют его в разные блюда. Они становятся вкусными и полезными.