

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ГУРЬЕВСКА**

---

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 42,  
тел./факс: 8(4012)741250, e-mail: [mousosh1ggurevska@rambler.ru](mailto:mousosh1ggurevska@rambler.ru)

**Общеразвивающая программа  
дополнительного образования «Кадет»  
Физкультурно-спортивная направленность  
Срок реализации 5 лет  
Возраст 11-16 лет**

г. Гурьевск  
2017-2018

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадет»(далее – Программа) МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска разработана в соответствии со статьей 2.12. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» №1008 от 29.08.2013 г., Положением «О дополнительных общеразвивающих программах». Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»; Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"». Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

### **1.1 Направленность программы**

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

Основные направления реализации программы:

- Идеологическое;
- Интеллектуальное;
- Правовое;
- Эстетическое;
- Военно-физическое.

Программа основана на принципах гуманизма и воспитывает ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе в духе патриотизма.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

## **1.2 Актуальность**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

### 1.3 Цели и задачи программы обучения

**Цель программы:** Подготовка обучающихся в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно-мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

**Задачи:**

1. Формирование у воспитанников(обучающихся) высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечение условий для их физического, интеллектуального и культурного развития.
2. Обеспечение прав воспитанников(обучающихся) на качественное образование.
3. Построение образовательной практики с учетом реальных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Разработка и внедрение нового содержания образования в кадетских классах.
6. Создание системы подготовки и переподготовки педагогов и воспитателей кадетских классов.
7. Развитие системы управления кадетскими классами.
8. Развитие органов кадетского самоуправления, детской общественной организации.

### 1.4 Формы и методы обучения

Для повышения интереса занимающихся к занятиям строевой подготовкой и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения занятий.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной подготовки. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод выполнения упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **1.5 Возраст детей, их психологические способности**

Программа предназначена для учащихся кадетских классов, в возрасте 11-16 лет, (5-9 классы). В кадетские классы принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится, начиная с мая до 1 сентября текущего года.

Подростковый возраст – качественно новый этап в развитии воспитанника(обучающегося). Наряду с детскими проявлениями облик кадета появляются новые черты повзрослевшего человека и активное желание быть взрослым. Существенные изменения происходят в анатомо-физиологическом развитии подростка. Оно протекает интенсивно, хотя и неравномерно. Наблюдается быстрый рост тела, особенно конечностей, происходит окостенение скелета. Развитие мышц отстает по времени от костного развития, и поэтому подросток обычно выглядит худым, длинным, плоскогрудым, с несуразно длинными руками и ногами, тонкой шеей, нарушенной координацией движений. Как правило, воспитанник(обучающийся) осознаёт все эти изменения и нередко болезненно их переживает, начинает сутулиться, принимает неестественные позы. Поэтому так важно в этом возрасте обратить внимание на осанку подростка, его посадку за партой, посоветовать ему регулярно заниматься гимнастикой, строевыми упражнениями, занятия в спортивной секции. Нервная система подростка отмечается повышенной возбудимостью, что накладывает отпечаток на быструю смену настроений воспитанников(обучающихся), их эмоциональность, подвижность. Поэтому учителю, воспитателю, классному руководителю, важно установить контроль за выполнением подростками режима труда и отдыха, учитывать возможности учащихся, организации трудовой деятельности, развивать стремление к самоконтролю. Существенные изменения происходят в развитии мозга подростка: меняется структура, растёт число ассоциативных волокон, соединяющих разные участки коры, идёт дальнейшее оформление извилин и т.д. Эти изменения являются важными предпосылками для усложнения их познавательной деятельности. Меняется положение кадета в коллективе, в семье. Он имеет больше прав и обязанностей, более сложной становится не только его учебная, но и служебная, и

общественная деятельность, усложняются отношения с окружающими, утвердиться в глазах своих товарищей, а если это почему-либо не удаётся в условиях коллектива кадет, то подросток начинает активно искать друзей за пределами учебного заведения. Поэтому, воспитателю важно знать, какое место в коллективе сверстников занимает тот или иной кадет, удовлетворяет ли занимаемое им положение уровню его притязаний, с кем он дружит, каковы нравственные основы этой дружбы. Взрослые члены педагогического коллектива должны советоваться с подростком, считаться с его мнением. Но учитывая недостаточный опыт кадета, неустойчивость его поведения, взрослые вынуждены активно вмешиваться в его жизнь, следить за соблюдением режима, направлять организацию досуга, чтение книг, просмотр фильмов, посещение театров, библиотек, контролировать характер общения с товарищами за пределами класса, школы. Бурное физическое развитие кадета и изменение его социальной позиции не может быть не замечено им самим. У него растёт самосознание, повышается критическое отношение к другим, хотя самокритичность развита ещё недостаточно. Подросток болезненно переживает, если взрослые продолжают обращаться с ним как с маленькими, не признают за ним право на самостоятельность. Движущими силами развития личности кадета в этом возрасте является противоречие между его возросшими притязаниями и его пока ещё ограниченными возможностями. Кадет хочет поступать как взрослый, не терпит, когда с ним обращаются как с маленьким, а опыта взрослого поведения ему не хватает. Он может охотно пообещать учителю, исправить плохую отметку и не сдержать своего слова, может ставить высокие цели и прибегать к низкому способу их реализации (шпаргалки, подсказки...). Подросток, как правило, отлично понимает необходимость хорошо учиться и, однако, под влиянием своей неорганизованности и неумения заставить себя изменить отношение к учебным занятиям проявлять небрежное отношение к отдельным предметам, что приводит к понижению успеваемости. Подросток не терпит постоянных назиданий, морализирования, категоричности требований, рассматривает их как покушение на свою самостоятельность и независимость. Поэтому педагогу следует тщательно продумывать форму своего обращения к подростку, стремится заменить категорические требования, требованиями советами. Огромную роль в этом возрасте играет педагогический такт и единство требований педагогов, согласованность требований педагогов, родителей, офицеров-воспитателей, администрации школы. Чрезмерное стремление к самостоятельности и независимости от взрослых без учёта имеющихся возможностей может порой приводить к внутренним противоречиям в развитии подростка. Встречающиеся в этом возрасте упрямство, грубость и резкость, излишняя раздражительность и возбудимость подростков часто бывает обусловлены непониманием воспитателем возрастных особенностей их развития, неправильным подходом, ошибками воспитания в младшем возрасте.

Характерная черта деятельности подростков это тесная связь с игрой и трудом (учебным, физическим, ратным). Эту взаимосвязь важно использовать и для формирования нравственных мотивов сознательного отношения к учебе и труду. Особое значение для кадет подросткового возраста представляют его взаимоотношения с товарищами и положение в коллективе сверстников. Чтобы занять желаемое место среди товарищей, они иногда могут проявлять негативизм, становятся своевольными, упрямыми и драчливыми.

Необходимо помочь им найти правильные формы самоутверждения в коллективе на основе интересной и полезной для других деятельности.

### **1.6 Режим занятий, количество часов**

Программа разработана на основе требований, которые предъявляются дополнительному образованию в кадетских классах с целью воспитания у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, привития высоких моральных и волевых качеств, добросовестного отношения к учебе и рассчитана на **104 часа в год.**

### **1.7 Планируемые результаты обучения**

#### **Строевая подготовка**

##### **Кадет должен знать:**

- правила техники безопасности;
- роль строевой подготовки в начальном военном обучении;
- элементы строя;
- элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти.

##### **Кадет должен уметь:**

- правильно подавать предварительные и исполнительные команды;
- выполнять строевую стойку и повороты на месте;
- точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом;
- двигаться в полшага, двигаться парадным и ритуальным шагом.

##### **Иметь навыки:**

- в точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода;
- командования взводом;
- образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

#### **Огневая подготовка**

**Кадет должен знать:**

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия;
- условия и порядок выполнения упражнений курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

**Кадет должен уметь:**

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
  - правильно применять оружие при решении задач служебного характера.
- Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:
- учебные занятия (лекции, практические занятия);
  - индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
  - самостоятельные занятия во внеурочное время;
  - секционная работа.

**Военная подготовка****По Общественно-государственной подготовке****Знать:**

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск;
- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград;
- роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ;
- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения;
- сущность и особенности воинского коллектива;
- основные качества защитника Родины;

**По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации****Знать:**

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

**Уметь:**

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;



- практически выполнять обязанности караульного и часового.

### **По Военной топографии**

#### **Знать:**

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

#### **Уметь:**

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

### **По Военно-медицинской подготовке**

#### **Знать:**

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

#### **Уметь:**

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

### **По РХБ защите**

#### **Знать:**

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

#### **Уметь:**

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

### **По Тактической подготовке**

#### **Знать:**

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

**Уметь:**

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника;

## **История Российской Армии**

**По окончании курса кадеты должны обладать основными умениями и навыками:**

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- самостоятельно ориентироваться различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- работать по четкому плану, читать схемы, работать с иллюстрациями, картами, документами;
- высказывать, собственное отношение, в понимании исторических событий;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

**Результаты изучения данной программы:**

**Личностные:**

- овладение на уровне общего образования патриотических и военных знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности патриотических знаний, как важнейшего компонента военного мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в военно-кадетской среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты курса «История Российской армии» основаны на формировании универсальных учебных действий.**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

## **Этика**

По окончании курса «Этика»:

### **Кадет должен знать:**

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

### **Кадет должен уметь:**

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;

### **Иметь навыки:**

- осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни;
- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

По окончании учебного года проводятся шестидневные военно-полевые сборы, которые закрепляют знания и навыки общей военной подготовки.

## **1.8 Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Обучение и воспитание кадетов проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения. Итогом полученных знаний, навыков и умений являются учебно-полевые сборы для обучающихся 5-9 классов, где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях, максимально приближенных к боевым. Полевой выход проводится в июле месяце в виде военизированной игры на местности. План

проведения учебно-полевых сборов составляется с учетом изученных тем специальных курсов профильной подготовки. В течении учебного года проводятся: тестирование, контрольные работы и зачеты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, проведение конкурсных военно-патриотических, спортивных и интеллектуальных мероприятий. В августе месяце у обучающихся 5,6,7,8 классов проводится промежуточная аттестация, в 9 классе - итоговая аттестация.

## **2.Календарный учебный график общеразвивающей программы дополнительного образования**

Год реализац ии програм мы	1 четве рть	Каникул ярный период	2 четверт ь	Каникул ярный период	3 четвер ть	Каникул ярный период	4 четверть	Летний период				Продо лжите льност ь учебно го года
								июнь	июль	август		
1 год	9  недел ь	1  неделя	7  недель	2  недели	10  недель	2  недели	9  недель	4	3	4  не де ли	Про межу точн ая аттес таци я	52  недели
								Недели	Недели			
								Пришко льный лагерь	1 неделя-			
								«Патри оты России»	Военно - полево й лагерь			

5 класс

Год реализа ции  програ ммы	1  четв ерт	Канику лярный период	2  четвер ть	Канику лярный период	3  четвер ть	Канику лярный период	4  четверт ь	Летний период				Продо лжите льност ь учебно го года
								июнь	июль	август		
1 год	9  неде ль	1  неделя	7  недель	2  недели	10  недель	2  недели	9  недель	4  Недели  Пришко льный лагерь  «Патрио ты России»	3  Недел и  1 неделя -  Военн о- полево й лагерь	4  не де ли	Про меж уточ ная атте стац ия	52  недели

6 класс

Год реализа ции  програ ммы	1  четв ерт	Канику лярный период	2  четвер ть	Канику лярный период	3  четвер ть	Канику лярный период	4  четверт ь	Летний период				Продо лжите льност ь учебно го года
								июнь	июль	август		
1 год	9  неде ль	1  неделя	7  недель	2  недели	10  недель	2  недели	9  недель	4  Недели	3  Недел и	4  не де	Про меж уточ ная	52  недели

								Пришкольный лагерь «Патриоты России»	1 неделя - Военно-полевой лагерь	ли	аттестация	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	----	------------	--

7 класс

8 класс

Год реализа ции  програ ммы	1  четв ерть	Канику лярный период	2  четвер ть	Канику лярный период	3  четвер ть	Канику лярный период	4  четверт ь	Летний период				Продо лжите льност ь учебно го года
								июнь	июль	август		
1 год	9  неде ль	1  неделя	7  недель	2  недели	10  недель	2  недели	9  недель	4  Недели  Пришко льный лагерь  «Патрио ты России»	3  Недел и	4  не де ли	Про межу точн ая аттес таци я	52  недели
									1 недел я-  Воен но- полев ой лагер ь			

9 класс

Год реализации программы	1 четверть	Каникулярный период	2 четверть	Каникулярный период	3 четверть	Каникулярный период	4 четверть	Продолжительность учебного года
1 год	9 недель	1 неделя	7 недель	2 недели	10 недель	2 недели	8 Неделя Итоговая аттестация	39 недель

## 2.1. Содержание программы

Основная подготовка кадетов осуществляется согласно настоящей общеразвивающей программе.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Действия как солдата в современном общевойсковом бою, умение обращаться со средствами индивидуальной защиты, правила оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения каждый кадет должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова) и выполнить начальное упражнение стрельб из пневматической винтовки.. Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно,



когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Во время пятилетней общевоинской подготовки кадетов педагогами школы, продолжается изучение морально-психологических, физических, организаторских и других качеств обучаемых, которые учитываются при окончательном выборе для поступления в то или иное высшее военно-учебное заведение.

Планирование общевойсковой подготовки осуществляется в соответствии с требованиями данной программы. Оно должно обеспечивать полное и качественное ее выполнение, комплексное изучение всех разделов программы, а также изучение соответствующих тем в тесной связи с другими предметами обучения.

## 2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Теория	Практика	Всего
1	Строевая подготовка	188	306	494
2	Огневая подготовка	239	255	494
3	Этика	350	144	494
4	История Российской Армии и кадетских корпусов	308	186	494
5	Военно-полевые сборы по отдельному плану (ежегодно)		6 дней	6 дней
	<b>Итого часов:</b>	<b>1085</b>	<b>891</b>	<b>1976</b>

### 3. Тематическое планирование

#### 3.1 Строевая подготовка

5 класс

Всего – 104 часа

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Введение.		4	
Строевые приемы и движения без оружия.			
5-14	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	4	6
15-24	Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом»	4	6

	подразделением на два счета и в целом.		
25-40	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	4	12
Строи отделения.			
41-52	Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись». «Отделение в две шеренги становись».	4	8
53-60	Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по	2	6

	два (по три становись)).		
61-68	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «кадет (Фамилия), выйти из строя», «кадет (Фамилия), встать в строй».	2	6
69-76	Подход к начальнику и отход от него. Доклад Выполнение команд: «кадет (Фамилия), ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет (Фамилия), встать в строй».	2	6
77-86	Зачетные занятия.	4	6
87-88	Смотр строя (зачетное мероприятие).		2

89-90 Самоподготовка. Повторение команд: «Становись»,  
«Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,  
«Отставить». 2

91-92 Самоподготовка. Повторение обязанностей кадетов перед  
построением, в строю. 2

93-94 Самоподготовка. Повторение порядка выполнения команд:  
повороты на месте «Напра-Во», «Нале-Во», «Кру-Гом». 2

95-96 Самоподготовка. Повторение  
выполнение команд : «Отделение (взвод) в  
одну шеренгу становись». «Отделение в две  
шеренги становись». 2

97-98 Самоподготовка. Повторение  
выполнения команд:  
«кадет (Фамилия), выйти из строя»,  
«кадет (Фамилия), встать в строй». 2

99-100 Самоподготовка. Повторение  
выполнения команд: «кадет (Фамилия), ко мне»,  
форма доклада о прибытии, «кадет (Фамилия),  
встать в строй» 2

101-104 Промежуточная аттестация. 2 2

**Итого 32 72**

**6 кадетский класс**  
**Всего – 104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Строевые приемы и движения без оружия.			
	Техника безопасности при занятиях строевой подготовкой. Введение в предмет. Цели и задачи. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	4	
5-12	Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	6
13-20	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».	2	6
21-28	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	6
Движение в составе отделения (взвода).			
29-38	Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	2	8
39-46	Перестроение отделения (взвода)из колоны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	6

47-56	Прохождение Торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.	4	6
Выполнение воинского приветствия без оружия.			
57-64	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	6
65-74	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	4	6
75-80	Отработка элементов по разделениям и в целом. Подход к начальнику. разделениям и в целом. Форма доклада командиру.	2	4
81-88	Зачетные занятия	2	6
89-92	Самоподготовка. Самостоятельно выполнять повороты на месте, в движении.		4
93-96	Самоподготовка. Повторение правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении, подхода к начальнику.	4	
97-100	Самоподготовка. Повторение правила прохождения Торжественным маршем в составе отделения, взвода.	4	
101 104	Промежуточная аттестация.	2	2
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>66</b>

**7 кадетский класс****Всего – 104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Строевые приемы и движения без оружия			
Введение.		4	
5-12	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	6
13-22	Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	8
23-30	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировочного движения походным и строевым шагом.	2	6
Строй отделения (взвода)			
31-38	Отработка приемов выноса знамени	2	6
39-46	Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.	2	6
47-52	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	2	4
53-58	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	2	4
Выполнение воинского приветствия			
59-68	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).	4	6
69-74	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского	2	4

	приветствия при движении вне строя.		
75-82	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделением и в целом	2	6
83-88	Зачетные занятия	2	4
89-90	Самоподготовка. Повторение правила приема выноса знамени.	2	

91-94 Самоподготовка. Повторение выполнения строевых приемов. 4

95-100 Самоподготовка. Написание реферата на тему: «Строевой Устав кадета». 6

101-104 Промежуточная аттестация. 4

**Итого 40 64**



**8 кадетский класс****Всего – 104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Строевые приемы и движения без оружия.			
Введение.		4	
5-14	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	2	8
15-22	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	2	6
23-34	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	6	6
35-42	Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	2	6
43-50	Отработка приемов выноса знамени	2	6
Основные понятия и термины строевого устава.			
51-56	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	6	
57-66	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	6	4
67-74	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	4	4
75-78	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	4	
79-88	Зачетные занятия	6	4
89-90	Самоподготовка. Повторение выполнения выхода из строя и возвращения в строй.	2	

91-94	Самоподготовка. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	4	
95-100	Самоподготовка. Написание реферата на тему: «Кадетское движение в России».	6	
101-104	Промежуточная аттестация	4	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>44</b>

### 9 кадетский класс

**Всего – 104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.			
Введение		4	
5-16	Основные понятия и термины строевого устава.	6	6
	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй		
17-22	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.		6
23-30	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	2	6
31-36	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки		6
37-40	Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки		4
41-46	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два вколону по одному и обратно. (2 ч.)		6

	Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки		
47-52	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.		5
53-58	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки.		6
59-64	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки.		5
65-68	Выполнение воинского приветствия. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки		4
69-70	Показательные выступления. Итоговая аттестация.	6	

**Итого**

**18**

**60**

### 3.2 Огневая подготовка

5класс

Всего-104 часа

№	Содержание	Количество часов	
		теория	Практика
1-2	Техника безопасности при занятиях огневой подготовкой. Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	2	
История создания ручного стрелкового оружия.			
3-6	Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пищали	4	
7-10	От пищали до мушкета; кремневые ружья	4	
11-14	Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках; нарезные ружья; штуцеры	4	
15-20	Выдающиеся русские оружейники 17-го века	6	
21-24	Первые винтовки; появление магазинных винтовок	4	
Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века			
25-28	Винтовки Бердана	4	
29-32	Винтовки системы С.И. Мосина	4	
33-40	Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны	8	

Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование оружия.

41-42	История создания пневматического оружия	2	
43-48	Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.  Пневматическая винтовка. Назначение, устройство и принцип работы, смазка.  Пневматические пистолеты; назначение, устройство и принцип работы	6	
49-58	Стрельба из пневматической винтовки		10
Оружие массового поражения и защита от него			
59-60	Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО	2	
61-64	Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств	2	2
65-67	Фильтрующие противогазы; назначение, устройство, принцип действия	2	1
68-71	Общевойсковой фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия	2	2
	Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку	2	4
78-81	Респираторы ШБ-1 назначение, устройство, правила пользования	2	2
82-85	Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок	2	2
	Зачетное занятие:		

86-88	Знание теоретического материала	3	
89-100	Самоподготовка. Написание реферата на тему: «История Российского оружия».		12
101-104	Промежуточная аттестация.	2	2
<b>Итого 6737</b>			

**6 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1	Техника безопасности при занятиях огневой подготовкой. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий.	2	
2	Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова		1
3	Назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные		1
4	Общее устройство частей и механизмов АКМ и РПК.		1
5	Работа частей и механизмов АКМ и РПК Назначение, устройство.	1	
6	Принцип действия автомата Калашникова.	1	
7	Разборка и сборка автомата Калашникова. Порядок разборки, виды разборки автомата,		1
8	Разборка и сборка автомата Калашникова Отработка умения проводить неполную разборку автомата		1
9	Разборка и сборка автомата Калашникова. Зачёт.		1
10	Порядок сборки автомата после неполной разборки, последовательность действий, приёмы.		1
11	Порядок сборки автомата после неполной разборки. Отработка навыков сборки автомата после неполной разборки		1
12	Порядок сборки автомата после неполной разборки. Отработка навыков сборки автомата после неполной разборки.		1

13	Соревнования по навыкам разборки и сборки АК.		1
14	Ручной пулемет Калашникова. Особенности устройства.	1	
15	Принцип работы пулемета. Устройство патронов, применяемых для стрельбы из пулемета.	1	
16	Уход за пулеметом, его хранение и сбережение. Основные правила ухода и сбережения АКМ и РПК.	1	
17	История создания оружия АКМ и РПК. Применение АКМ и РПК на вооружении армий.	1	
18	Повторение по теме «Материальная часть автомата Калашникова». Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные.	1	
19	Контрольная работа «Материальная часть автомата Калашникова».		1
20	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК.		1
21 – 22	Положение частей и механизмов до заряжания, их положение до приведения автомата в боевую готовность.	1	1
23 24	Работа частей и механизмов при заряжании. Взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова при его заряжании.	1	1
25 -26	Использование пороховых газов при автоматическом заряжании автомата, взаимодействие частей и механизмов автомата при производстве выстрела.	1	
27	Повторение по теме «Работа частей и механизмов автомата Калашникова»		1
28	Контрольная работа по теме «Работа частей и механизмов автомата Калашникова»	1	
29	Требование к хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Правила хранения и сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы.	1	
30	Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов Инструкции, нормативные документы.	1	

31	Принадлежности автомата. Назначение пенала, место его нахождения, правильность его использования.	1	
32	Чистка и смазка автомата. Порядок производства чистки и смазки автомата; меры предосторожности при проведении чистки и смазки автомата.		1
33	Хранение и сбережение автомата. Правила хранения и сбережения автомата.	1	
34	Контрольная работа по теме «Учет, хранение, сбережение оружия и боеприпасов»		1
35	Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Порядок производства осмотра автомата.	1	
36	Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Проведение осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.		1
37	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Понятие задержки при стрельбе из автомата Калашникова; виды задержек при стрельбе.		1
38	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Умение устранить задержку при стрельбе.		1
39	Правила обращения с автоматом Калашникова Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		1
40	Правила обращения с автоматом Калашникова Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение.		1
41	Практические занятия с оружием. Отработка навыков проведения осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.		1
42	Практические занятия с оружием. Отработка навыков проведения осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.		1
43	Повторение по теме «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения» Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		1



44	Контрольная работа по теме «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения»		1
45	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства.	1	
46	Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия.	1	
47 -61	Принцип работы частей винтовки. Основные части винтовки, их назначение принцип работы частей при зарядании и производстве выстрела.	7	8
62	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК.		1
63	Повторение по теме «Малокалиберная винтовка» Назначение, ТТХ, общее устройство МК. Назначение общее устройство МК. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Выполнение 1-го из МК.		1
64	Контрольная работа по теме «Малокалиберная винтовка»		1
65	Характеристика оружия. Явление выстрела. Сведения из внутренней баллистики. Действие пороховых газов	1	
66	Начальная скорость пули. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Понятие начальной скорости пули, влияние начальной скорости пули на точность и дальность прямого выстрела.	1	
67	Отдача оружия. Пробивное действие пули. Явление отдачи при производстве выстрела.	1	
68	Образование траектории. Понятие траектории полета пули, влияние на дальность полета пули.	1	
69	Прямой выстрел. Понятие прямого выстрела и его практическое значение при стрельбе.	1	
70	Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Понятия прикрытие, поражаемое и мертвое пространство. Форма траектории, и ее практическое значение.	1	
71	Способы определения дальности. Цель определения дальности; влияние правильного определения дальности на точность стрельбы.	1	

72	Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.	1	
73	Контрольная работа по теме «Основы стрельбы из стрелкового оружия».		1
74	Меры безопасности при обращении с автоматом. Соблюдение мер безопасности при обращении с автоматом при выполнении учебный упражнений по огневой подготовке.	1	
75-76	Снаряжение магазина патронами. Отработка навыков снаряжения магазина.		2
77-78	Изготовка и стрельба лежа. Порядок и действия при изготовке к стрельбе.		2
79-87	Производство стрельбы Порядок производства выстрела.	3	6
88	Контрольная работа по теме «Ведение огня из автомата»		1
89-100	<b>Самоподготовка.</b> Работа над проектами по разделу: «Огневая подготовка».		10
103-104	Промежуточная аттестация.	2	4
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>63</b>

**7 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1-3	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.	3	
4-5	Материальная часть стрелкового оружия.	1	1
6-9	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания.	2	2
10-13	Общее устройство автомата, основные части и механизмы.	2	2
14-17	Назначениеиустройствочастейи механизмов автомата: ствол, ствольная коробка.	2	2
18-21	Назначениеиустройствочастейи механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор.	2	2
22-25	Назначениеиустройствочастейи механизмовавтомата:ударно-спусковой Механизм.	2	2
26-29	Назначениеиустройствочастейи механизмов автомата: крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату.	2	2
30	Работа частей и механизмов автомата.		1
31-32	Положение частей и механизмов автомата до заряжания; работа частей и механизмов при заряжении.	1	1
33-35	Работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами.	3	
36-38	Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	2	1
39-40	Уход за автоматом, его хранение и бережение.		2
41-48	Неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки.	2	6
49-50	Чистка и смазка автомата.	1	1
51-53	Приемы и правила стрельбы из автомата.	3	
54-57	Общие положения; прицельное приспособление; установка прицела и переводчика огня. Изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы лежа; прикладка автомата.	4	
58-60	Изготовка к стрельбе – прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы.	3	
61	Ручные осколочные гранаты.	1	
62-63	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1; устройство Гранат.	2	
64-65	Приемы и правила заряжания и метания	2	

**8 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	Практика
1-3	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	3	
4-15	Практические занятия по разборке – сборке автомата		12
16-23	Практические Занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами		8
24-35	Выполнение практического упражнения стрельбы из пневматической винтовки		12
36-41	Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат (муляж)		6
42-43	Офицерские кадры - основной костяк вооруженных сил	2	
44-45	История военно-учебных заведений России: от Петра I до современности	2	
46-47	Система военного образования Российской Федерации	2	
48	Правила приема в военные образовательные учреждения Министерства обороны РФ	1	
49-50	Обучение в военно-учебном заведении; присвоение офицерского звания	2	
51	Оружие массового поражения и защита от него	1	
52	Средства коллективной защиты населения	1	
53-54	Убежища; предназначение, устройство и оборудование	2	
55-56	Противорадиационные укрытия; назначение, устройство и оборудование	2	
57-58	Простейшие укрытия; назначение, устройство	2	
59-60	Правила поведения людей в коллективных укрытиях	2	
61-62	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения	2	
63-65	Правила поведения и действий в зоне радиоактивного заражения	2	1
66-68	Правила поведения и действий в зоне химического заражения	2	1
69-71	Правила поведения и действий в очаге бактериологического поражения	2	1

72-73	Эвакуация и рассредоточение населения	1	1
74-76	Способы и порядок проведения эвакуации населения Экипировка эвакуируемых; обязанности эвакуируемых	2	1
77-78	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	
79	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР): назначение, устройство, принцип работы	1	
80-81	Определение наличия (отсутствия) ОВ в воздухе	1	1
82-83	Рентгенометр (измеритель дозы мощности) ДП-5А, (ДП-5Б, ДП-5В): назначение, устройство, принцип работы	1	1
84	Подготовка прибора к работе и работа с прибором	1	
85	Индивидуальные дозиметры ДП-22В	1	
86-88	Проверка знаний и умений:	1	2
89-94	Самоподготовка. Подготовка презентации «Знаменитые офицеры Военно-морского флота России».		6
95-100	Самоподготовка. Подготовка презентации «Порядок проведения эвакуации в школе».		6
101-104	Промежуточная аттестация	4	
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>59</b>

**9 класс**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1-3	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.	3	
4-19	Практические занятия по разборке – сборке автомата.		16
20-29	Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами.		10
30-45	Выполнение практического упражнения стрельбы из пневматической винтовки.		16
46--51	Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат (муляж).		6
52-55	Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.		4
56-58	Выполнение нормативов по одеванию противогаза.		3

59-62	Выполнение нормативов по одеванию общевоинского защитного комплекта.	2	2
	Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.		
63	Штаб и службы гражданской обороны школы.	1	
	Невоенизированные формирования ГО школы, их задачи.		
64	Действия населения при ЧС природного и техногенного характера.	1	
65	Действия населения при землетрясениях.	1	
66	Действия населения при наводнениях.	1	
67	Действия населения при пожарах.	1	
68	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС.	1	
69-70	<b>Проверка знаний и умений.</b> <b>Итоговая аттестация.</b>	4	6
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>63</b>

**Всего-104 часа**

### 3.3 Этика

**5 класс**

**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	Практика
1.	Введение. Из истории этикета.	4	
5-6	История появления этикета в России.	2	
7-8	Основные понятия. Виды этикета.	2	
9-12	Традиции воспитания. Родительский дом-начало начал.	4	
13-15	Воспитание дворян.	3	
16-19	Воспитание полководца Суворова.	4	



20-21	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.		2
22-25	Я - Гражданин России. Мои права и обязанности.	4	
26-29	Правила поведения воспитанников кадетского корпуса.	4	
30-37	Устав. Торжественная клятва морского кадета.	4	4
38-43	Самовоспитание. Нравственность. Поступок и проступок. Этика долга.	6	
44-49	Речевой этикет. Уроки вежливости.	3	3
50-51	Язык-друг или враг? Слово - не воробей!	2	
52-59	Разговор по телефону. Этикет виртуального общения в Интернете. Смс.	4	4
60-61	Пословицы и поговорки на моральные темы.		2
62-63	Этикет на каждый день.	2	
64-65	Встречают по одежке... Мой внешний вид.	2	
66-67	Правила ношения кадетской формы.	2	
68-71	Кушать подано! Правила поведения за столом.	2	2
72-74	Этикет поведения в общественных местах.	2	1
75-76	Этикет посещения массовых мероприятий.	2	
77-79	Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужащего в обществе.	3	
80-88	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	9	
89-92	Самоподготовка. Подготовка сообщений и презентации «Правила поведения в школе»		4
93-96	Самоподготовка. Написать письмо, открытку, смс.		4
97-100	Самоподготовка. Составление памятки «Этикет беседы».		4
101-104	Промежуточная аттестация.	4	
	<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>30</b>

**6 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	Практика
1-4	Общество и этикет. Личность и общество (тренинг)	2	2
5-8	Манеры и их социальная значимость.	3	1
9-12	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения.	2	2
13-16	Типы рукопожатий и типы характеров.	2	2
<b>Зачем нужна нравственность?</b>			
17-18	Нравственный поступок. Подчинение или своеволие?	2	
19-22	Идеал справедливости. Добро и зло.	3	1
23-26	Любовь как тема морали. Презентация на тему: «Любовь как тема морали».	2	2
27-29	Этикет на каждый день. Зачёт.	3	
30-33	Культура внешнего вида. Культура внешнего вида кадета.	4	
34-39	Правила и стиль поведения человека (кадета). Правила и стиль поведения кадета. Контрольные уроки по темам.	6	
40-43	Речевой этикет человека. Речевой этикет кадета.	4	
44-46	Правила для говорящего и слушающего.	3	
47-50	Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.		4
51-52	Деловой этикет.	2	
53-56	Деловой стиль. Деловые бумаги.	3	1
57-58	Культура делового общения.	2	
59-61	Служебный этикет, этика, служебная этика.	3	
<b>Воинский этикет</b>			
62-64	Воинский этикет как разновидность служебно-профессионального этикета.	3	

65-68	Честь мундира.	4	
69-71	Правила поведения военнослужащих на службе и в обществе.	3	
72-79	Государственная и патриотическая символика.	8	
80-88	Этикет народов мира.	9	
89-94	Самоподготовка. Подготовка презентаций «Сервировка стола», «Приемы складывания салфеток»,		6
95-100	Самоподготовка. Составление памятки «Этикет беседы».		6
101-104	Промежуточная аттестация	4	
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>23</b>

**7 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	Практика
1-4	Этикет как совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.	4	
5-6	Коллективизм и справедливость.	2	
7-10	Интернациональные и национальные особенности этикета.	4	
<b>Этикет на каждый день</b>			
11-14	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения.	2	2

15-16	Типы рукопожатий и типы характеров.	1	1
17-20	Речевой этикет: правила для говорящего и слушающего. Правила и стиль поведения человека.	3	1
21-22	Моральный долг. Нравственные ценности.	2	
23-26	Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали.	3	1
27-28	Достоинство и благородство.	1	1
29-31	Совесть. Поступки. Обязанности. Самоконтроль.	2	1
32-34	Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание.	2	1
35-36	Правда и ложь. Честь и достоинство.	2	
37-40	Терпимость и терпение. Мужество.	3	1
41-44	Равнодушие и жестокость.	3	1
45-46	Воинский этикет и культура общения морских кадетов.	2	
47-52	Этикет для кадет в русской армии 18 века. Наказания за провинности в старом русском флоте.	4 2	
53-58	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики.	4	2
59-62	Внешняя и внутренняя воспитанность.	3	1
63-64	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина.	1	1
65-68	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	4	
Понятие о флотском (корабельном) этикете как части общевойскового этикета.			
69-72	Государственный и Военно – морской флаги, их значимость в истории России, порядок их приветствия на берегу и на кораблях ВМФ РФ.	4	
73-74	Как приветствуют друг друга корабли, люди на кораблях.	2	
75-76	Салюты, парады, торжества на кораблях ВМФ РФ.	2	
77-79	Этикет несения дежурства моряками на кораблях и морскими кадетами в кадетском корпусе.	3	

80-82	Поддержание чистоты и порядка, хорошего здоровья морскими кадетами как часть флотских традиций и требование этикета.	3	
83-84	Деловой этикет.	2	
85-86	Взаимоотношения между начальниками и подчиненными. Форма обращения друг к другу.	2	
87-88	Деловая встреча и беседа. Понятие о визитных карточках.	2	
89-94	Самоподготовка. Подготовить презентацию «Военный мундир».		6
95-100	Самоподготовка. Презентация «Этикет кадета». Подготовка к публичному выступлению.		6
101-104	Промежуточная аттестация	4	
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>26</b>

**8класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1-4	Принципы этикета: гуманность, целесообразность, эстетичность, следование традиции. Компоненты этикетного поведения: вежливость, тактичность, внимательность, точность.	4	
5-7	Функции современных средств информации и коммуникации.	3	
8-11	Этикет работы в Интернете.	2	2
12-15	Экологическая культура и здоровый образ жизни.	2	2
16-19	Речевой этикет.	4	

20-23	Основные вербальные и невербальные средства общения. Этикетные ошибки.	4	
24-27	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	2	2
28-33	Воинский этикет и культура общения военнослужащих.	6	
34-41	Умение приветствовать начальников, друзей, знакомых, близких.	4	4
42-45	Правила знакомства, обращения, извинения.	2	2
46-49	Что значит быть воспитанным кадетом.		4
50-53	Внешняя и внутренняя воспитанность.		4
54-57	Общевойские уставы РФ о вежливости.	2	2
58-62	Какие черты характера, манеры являются отличительными для морского кадета.	2	3
63-68	Точность, обязательность, аккуратность, доброта, взаимопонимание, уважение к другим, дружелюбие.	2	4
69-72	Критерий оценки воспитанности кадета – его поступки.	1	3
73-74	Права и обязанности кадета как норма этикета.		2
75-76	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина.		2
77-79	Наказания за провинности в старом русском флоте. Меры воздействия к провинившимся в Армии и Флоте, к морским кадетам.	3	
80-82	Знакомство с требованиями Дисциплинарного устава ВС РФ и Правил внутреннего распорядка для кадетского корпуса.	3	
83-85	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики.	3	
86-88	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	3	
89-94	Самоподготовка. Подготовка презентации: «Военный этикет Российского офицера».		6
95-100	Самоподготовка. Подготовка презентации: «Сленг в современной речи и рекламе».		6

101-104	Промежуточная аттестация.	4	
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>48</b>

**9 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1-4	Основы современного этикета.	2	2
5-8	Этикет профессионального самоопределения личности: ваш выбор, ваша профессия.	2	2
9-10	От учёбы к профессиональной карьере.	2	
11-14	Жизненное и профессиональное самоопределение.	4	
15-16	Типичные проблемы, препятствующие профессиональному выбору.	2	
17-18	Тенденции, определяющие состояние рынка труда и профессий 21 в. в России и за рубежом.	2	
19-22	Воинский этикет и культура общения военнослужащих.	4	
23-26	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ как свод законов жизни военнослужащих армии и флота.	4	
27-30	Исполнительность, уважение к старшему по званию, дисциплинированность, аккуратность, такт и предупредительность.	4	
31-34	Правила этикета, регламентирующие отношения начальника с подчиненными.	2	2

35-38	Значение каждой детали военной формы.	2	2
39-40	Корпоративная ответственность армии.	2	
41-44	Правила поведения военнослужащих в служебных и внеслужебных сферах деятельности, межличностных отношений, а также носящие ритуальный характер формы обращений и приветствий.	4	
45-46	Деятельность органов государственного и военного управления по созданию и развитию воинского этикета Красной Армии в 1918 - июне 1941 г.	2	
47-48	Культура общения офицера.	2	
49-52	Офицерская этика. Этика быта и семейной жизни офицера.	4	
53-58	Воинский устав и воинский этикет как регуляторы поведения сотрудников, носящих погоны.	3	3
59-60	Служебные обязанности и хорошие манеры.	2	
61-64	Моральные регуляторы – честь, отвага, решительность, справедливость, верность долгу.	2	2
65-66	Внешние факторы внутренней культуры: собранность, подтянутость, аккуратность.	2	
67	Чувство собственного достоинства и гордости за принадлежность к сословию военных.	1	
68	Речь как показатель культуры офицера.	1	



69-70	<b>Проверка знаний. Итоговая аттестация.</b>	6	4
	<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>17</b>

### 3.4 История Российской Армии и кадетских корпусов

5 класс

Всего-104 часа

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Введение. Я - кадет!</b>		
1-6	Понятия: кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество, Россия.	6	
7-12	Присяга и заветы кадет.	4	2
13-18	Форма одежды кадет.Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы	5	1
19-24	Символика кадетских корпусов.Нагрудные знаки. Жетоны. Знамена.	6	
25-36	Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века. Основные предпосылки создания кадетских корпусов. Первые кадетские корпуса в России. Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в. Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века. Кадетские корпуса в дореволюционной России.	6	6
37--42	Российские кадетские корпуса за рубежом. Финляндский топографический кадетский корпус. Первый русский кадетский корпус.	6	
43-52	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы. Суворовские училища в СССР. Нахимовские училища в СССР. Суворовские и нахимовские училища сегодня. Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев.	7	3

53-60	Восстановление в России кадетских корпусов. Учебные заведения кадетского типа в СССР. Учебные заведения кадетского типа в современной России. История создания Североморского кадетского корпуса.	5	3
61-66	Честь имею! Георгиевские кавалеры. Офицерские династии. Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.	4	2
67-69	Кадеты Лермонтовы.	3	
70--77	Изучение кадетских стихов и песен.	4	4
78-81	Книги и воспоминания кадет и о кадетах Российских Императорских кадетских корпусов.О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.А.Йордан. Честь родного погона.В.Бельский. О родном корпусе.	4	
82-85	Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.	4	
86-88	Зачет по разделу: «Я - кадет!»	3	
89-100	Самоподготовка. Устав кадетского класса. Клятва кадета.		12
101-104	Промежуточная аттестация.	4	
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>33</b>

#### 6 класс

**Всего-104 часа**

№	Содержание	Кол-во часов	
		теория	практика
1-4	Введение в предмет. Возникновение кадетских корпусов. Императорские кадетские корпуса.	4	
5-8	Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России. Ульянин Сергей Алексеевич.Сикорский Игорь Иванович. Нестеров Пётр Николаевич.	4	
9-22	Первый кадетский корпус. Дом Романовых и его история. Второй кадетский Императора Петра Великого корпус. Гродненский кадетский корпус. Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус. Контрольная работа по теме: «История кадетских корпусов».	7	7
23-28	Известные выпускники кадетских корпусов.Радищев Александр Николаевич.Паскевич Иван Фёдорович. Пестель Иван Иванович.Кропоткин Пётр Алексеевич. Воспоминания М.И.Вальберга.	5	1
29-31	Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны. Контрольная работа по теме.	2	1
32-34	Владими́ро-Киевский кадетский корпус. Контрольная работа по теме.	2	1
35-37	История основания корпуса. Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г.	2	1
38-43	<b>Кадеты в Белом движении. Восстание большевиков в Москве. Жена кадета Нина Фёдоровна Бузова, командир белого партизанского отряда. Кадеты в Ярославском восстании. 2</b>	5	1
44-45	«Кадетский бунт»	2	

46-47	Морской кадетский корпус.	2	
48-55	Лучшие кадетские воспитатели. Кадетский монастырь. Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев. «Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович. Жизненный путь Великого князя. Пётр Николаевич Врангель. Генерал Борис Викторович Адамович.	6	2
56-64	Эвакуация Морского корпуса из Севастополя. Прощание с Родиной. Константинополь-Бизерта. Подвиг подводника М.А.Китицына. Будни Бизертского морского корпуса.	7	2
65-70	Александр Васильевич Суворов.	5	1
71-73	Кадетским корпусам России – быть!	3	
74-77	Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца.	4	
78-81	Суворовские чудо-богатыри.	4	
82-88	Практические работы по заделу: «Кадетские корпуса России».		7
89-100	Самоподготовка. Работа над проектом: «Развитие Русского Флота».		12
101-104	Промежуточная аттестация.	4	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>36</b>

**7 класс**

**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1-3	Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках.	2	1
4-6	Основные предпосылки создания кадетских корпусов.	2	1
7-9	Первые кадетские корпуса в России.	2	1
10-13	Кадетские корпуса в 30-40-е годы XIX века.	3	1
14-18	Внутренняя организация корпусов до преобразований 1860-х гг.	4	1
19-22	Кадетские корпуса второй половины XIX-начала XX века.	3	1
23-26	Роль Александра III в развитии военного образования.	3	1
27-31	Открытие кадетских корпусов при Николае II. Кадетские корпуса в дореволюционной России.	4	1
32-35	Российские кадетские корпуса за рубежом.	3	1

36-38	Финляндский топографический кадетский корпус.	2	1
39-41	Первый русский кадетский корпус.	2	1
42-44	Крымский кадетский корпус. Корпус-лицей имени Николая II.	2	1
45-48	Кадетские корпуса за рубежом.	3	1
49-52	Суворовские и нахимовские училища. Суворовские училища. Суворовские спартакиады.	3	1
53-55	Нахимовские училища.	2	1
56-61	Рижское нахимовское училище. Ленинградское нахимовское училище. Суворовские и нахимовские училища в настоящее время.	5	1
62-64	Учебные заведения кадетского типа в современной России. Открытие новых корпусов.	2	1
65-84	Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века. Учебные заведения кадетского типа в СССР. Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века Организация корпусов и обучение кадетов. Обмундирование кадетов. Нагрудные знаки кадетских корпусов.	10	10
85-100	Самоподготовка. Подготовить презентации на темы: «Кодекс кадетской чести». «Правила и традиции русского кадетского корпуса». «Кодекс кадетской чести».		16
101-104	Промежуточная аттестация.		4
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>47</b>

**8 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	практика

1-3	Вводная часть. Военная история как основная составляющая часть общей истории России. Что изучает Военная история? Почему необходимо изучать Военную историю России. Контрольная работа.	2	1
4-6	От княжеской дружины до полков «нового строя». Дружины и ополчения Древней Руси. Походы Святослава. Битва при Доростоле. Контрольная работа.	2	1
7-9	Новгородское войско. А. Невский. «Невская битва», «Ледовое побоище». Контрольная работа.	2	1
10-13	Войско Московского княжества. Поместное войско. Д. Донской. Куликовская битва. Контрольная работа.	3	1
14-18	Стрелецкое войско. Полки нового строя (иноземные полки). Взятие Казани. Контрольная работа.	4	1
19-22	Петровские реформы. Виват Россия! Цели и содержание петровских гражданских и военных реформ. Табель о рангах. Армия как организующая и обучающая сила. Контрольная работа.	3	1
23-26	Северная война. Нарва, Полтава. Контрольная работа.	3	1
27-31	Создание русского флота Гангут, Эзель, Гренгам. Контрольная работа.	4	1
32-35	Гром победы раздавайся, веселися храбрый Росс! Развитие военного искусства во второй половине XIII века. ГросЕгерсдорф, Кунерсдорф - победные сражения Семилетней войны.	3	1
36-38	Развитие Русского флота. Адмирал Г.А. Спиридов. Чесменское сражение. Контрольная работа.	2	1
39-41	Развитие Русского флота. Генералиссимус, граф Рымникский, князь Италийский А.В. Суворов и его «Наука побеждать». Контрольная работа.	2	1
42-44	Развитие Русского флота. Суворовские победы: Туртукай, Рымник, Измаил. Контрольная работа.	2	1
45-48	Развитие Русского флота. Суворовские чудо-богатыри. Итальянский и Швейцарский походы. Контрольная работа.	3	1
49-52	Развитие Русского флота. Адмирал Ф.Ф. Ушаков. Керчь и Тендра. Средиземноморский поход и Корфу. Контрольная работа.	3	1

53-55	Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, Мукденское сражение. Цусимское сражение. Итоги русско-японской войны и военное строительство. Военные реформы Русской армии. Контрольная работа.	2	1
56-61	Первая мировая война. Генерал А.В.Самсонов. Восточно-прусская операция. Генерал А.А. Брусилов. Брусиловский прорыв. Контрольная работа.	5	1
62-64	Русская армия середины XX века. Красная армия – армия нового типа. Причины гражданской войны. Создание Красной армии. Победы Красной Армии в Гражданской войне. Разгром армий Колчака, Деникина, Врангеля. Контрольная работа.	2	1
65-84	Великая Отечественная война. Военное строительство в подготовительный период. Развитие военного искусства Советской армии. План Барбаросса. Замыслы командования РККА. Начальный период войны. Боевые действия на Западном фронте. Боевые действия на Юго-западном фронте. Контрольная работа.	10	10
85- 100	<b>Самоподготовка.</b> Работа над проектами: «Выпускники кадетских корпусов, суворовских, и нахимовских училищ, основа офицерского корпуса армии и флота». «Офицерский корпус – оплот Русской, Советской и Российской Армии». «Многофункциональное предназначение Русской, Советской и Российской Армии».		16
101- 104	Промежуточная аттестация.	2	2
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>45</b>



**9 класс**  
**Всего-104 часа**

№	Содержание	Количество часов	
		теория	Практика
Армия во время Второй мировой войны			
1-3	Вводное занятие. Советский Союз перед Великой Отечественной войной Значение советской армии в жизни и деятельности людей. Инструктаж по ТБ. Определение понятий «армия, советская армия, Российская армия» и т.д. Контрольная работа.	2	1
4-6	22 июня – «черный день» календаря сформировать представление о начале Великой Отечественной войны, ходе военных действий, стратегических и дипломатических операций в первый день войны. Контрольная работа.	2	1
7-9	Героическая оборона Брестской крепости сформировать представление о героических подвигах советского народа в первые дни войны на примере сражения за Брестскую крепость. Контрольная работа.	2	1
Стратегическое отступление Красной Армии в 1941г.			
10-13	Стратегическое отступление Красной Армии в 1941г. сформировать представление о положении на фронтах Великой Отечественной войны летом и осенью 1941г. Контрольная работа.	3	1
14-18	Блокада Ленинграда сформировать представление о положении на северо-западном фронте в начале войны, о причинах блокады Ленинграда, жизни людей в осажденном городе. Контрольная работа.	4	1
Оккупационный режим			
19-22	Битва за Москву формировать представление о положении советского народа на оккупированных врагом территориях, особенностях «нового порядка». Контрольная работа.	3	1
23-26	Битва за Кавказ сформировать представление о боевых действиях на южном фронте в 1941-1943гг.	3	1
Народы СССР в борьбе с врагом			
27-31	Народы СССР формировать представление о положении в стране в годы войны, внутренней политике государства в военные годы. Контрольная работа.	4	1



32-35	Советская армия в борьбе с врагом сформировать представление о положении в стране в годы войны, внутренней политике государства в военные годы. Контрольная работа.	3	1
Российская армия в битвах			
36-38	Сталинградская битва сформировать представление о роли Сталинградского сражения в истории Великой Отечественной войны. Контрольная работа.	2	1
39-41	Курская битва сформировать представление о роли сражения на Курской дуге в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны. Контрольная работа.	2	1
42-44	Битва за Днепр сформировать представление о ходе битвы за Днепр, её итогах и последствиях. Контрольная работа.	2	1
Крах фашистской Германии			
45-48	Крах фашистской Германии сформировать представление о ходе битвы за Берлин, её итогах. Контрольная работа.	3	1
49-52	Победа советской армии сформировать представление о ходе битвы за Берлин, её итогах. Контрольная работа.	3	1
Освобождение Европы			
53-55	Освобождение Европы. Сформировать представление о ходе боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-начале 1945 гг. Контрольная работа.	2	1
56-59	Роль советской армии в освобождении Европы сформировать представление о ходе боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-начале 1945 гг. Контрольная работа.	2	2
Цена войны, цена победы. Парад Победы.			
60-64	Цена войны, цена победы. Сформировать представление об итогах Великой Отечественной войны, её месте в мировой истории, последствиях для мира и СССР, причинах победы советского народа	3	2
65-68	Итоги войны. Закрепить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны. Контрольные работы.	2	2
69-70	<b>Проверка знаний. Итоговая аттестация.</b>	6	4
<b>Итого</b>		<b>53</b>	<b>25</b>

### **3.5 Военно - полевые сборы кадетов в летнем оздоровительном лагере « Патриоты России»**

#### **1. Общие положения.**

Военно- полевые сборы при школе являются одной из форм организации каникулярного досуга, объединяющего учащихся кадетских классов в возрасте от 11-16 лет.

Лагерь функционирует по принципу выездного лагеря.

#### **2. Организация и основы деятельности.**

2.1 Военно- полевые сборы пройдут на туристической базе в п. Шолохово Полесского района.

2. 2 Срок пребывания на сборах составляет 6 дней.

2. 3 Основной задачей военно - полевых сборов является изучение истории и культуры родного края, формирование у подрастающего поколения верности к Родине, готовности к служению Отечеству, физическое развитие учащихся, потребность к здоровому образу жизни.

2. 4 Деятельность в период военно- полевых сборов строится согласно плану работы.

#### **План мероприятий при проведении военно-полевых сборов учащихся кадетских классов**

##### **1 день:**

- инструктаж по технике безопасности
- отъезд, размещение
- общее построение, знакомство

##### **2 день:**

- занятия по общей физической подготовке
- занятия по начальной военной подготовке
- строевая подготовка
- спортивные игры: футбол

##### **3 день:**

- практическое занятие по строевой подготовке
- тактическая специальная подготовка
- физическая подготовка

##### **4 день:**

- занятия по начальной военной подготовке
- полоса препятствий
- спортивные игры: волейбол

### **5 день:**

- практические занятия по ВТД (отделение в наступление, в обороне, ориентирование на местности)
- метание гранат (дальность, точность), теоретические и практические занятия
- занятия по РХБЗ
- спортивные соревнования

### **6 день:**

- подъем
- общее построение
- уборка помещений территории лагеря
- спортивные соревнования
- отъезд

### **Режим дня при проведении военно-полевых сборов**

07.00 – 07.30 - подъем, утренний туалет
07.30 – 08.00 - построение, зарядка
08.00 - 08.20 - уборка помещений
08.20 - 09.00 - завтрак
09.00 - 10.00 - теоретические и практические занятия по военно-техническим дисциплинам
10.00 - 11.00 - специальная подготовка
11.00 - 13.00 - физическая подготовка
13.00- 14.00 - обед
14.00 - 16.00 - занятия по начальной военной подготовке
16.00 - 18.00 - полоса препятствий
18.30 - 19.15 - ужин
19.15 – 19.45 - вечерний отдых
19.45 - 21.15 - спортивные игры, конкурсы, викторины
21.15 - 21.30 - построение
21.30 - 22.00 - вечерний туалет
22.00 - отбой

## **Тематическое планирование занятий в период выездного военно-полевого лагеря «Патриоты России»**

### **Строевая подготовка**

- «Выполнение строевых приемов без оружия»
- «Выполнение строевых приемов с оружием»
- «Повороты на месте», «Повороты в движении»
- «Подход к командиру, отход от командира»

**Зачет**

### **Огневая подготовка**

- «Меры безопасности при обращении с оружием во время стрельб»
- «Стрельба из пневматического оружия»
- «Неполная сборка, разборка АКМ-74»

**Зачет**

### **Военно-медицинская подготовка**

- «Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме»
- «Оказание первой медицинской помощи при травме позвоночника»
- «Техника наложения повязок»
- «Техника наложения шины при переломах»

**Зачет**

### **Военно-технические дисциплины**

- «Войска и их предназначение»
- «Использование компаса в военном деле»
- «Транспортировка пострадавших»
- «Тактика ведения боя взвода в наступлении»
- Уставы ВС РФ - «Дисциплинарный Устав»
- Уставы ВС РФ - «Караульный и Гарнизонный Устав»
- Уставы ВС РФ - «Устав внутренней службы»
- Уставы ВС РФ - «Взаимоотношения между кадетами»

**Зачет**

### **Физическая подготовка**

- Ежедневное проведение утренней зарядки
- Спортивные игры
- Спортивные соревнования, конкурсы, викторины
- Марш-броски
- Прохождение полосы препятствий

**Зачет**

**Подведение итогов, награждение победителей**

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

### **4.1 Технические средства**

В материально-техническое обеспечение военной подготовки кадетского класса входит:

1. Учебный класс.
2. Военно-спортивная площадка Школы №1
- 3.Проектор
4. Экран
5. Персональный компьютер
6. Справочные издания
- 7.Фотоальбомы
- 8.Учебные стенды и плакаты общевойсковой подготовки.

### **4.2 Список литературы**

- 1.Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный,- М.: Просвещение, 2003.
- 2.Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004.
- 3.Справочник младшего командира.-Воениздат,2007год
- 4.Настольная книга будущего командира.Минск.Харвест-2001 год
- 5.Сайт: военная литература <http://voennizdat.com/voen.php>
- 6.Строевой устав ВС РФ
- 7.Федеральный закон от 13 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
- 8.Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.
- 9.Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат: 1985г.
- 10.Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС – 74У (АКС – 74УН2)». Воениздат: 1987г.
- 11.Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г.
- 12.Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1969г.
- 13.Руководство по станковому гранатомету СПГ – 9М. Воениздат: 1989г.
- 14.Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат: 1987г.
- 15.Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
- 16.Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.

- 17.Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
- 18.Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.
- 19.Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
- 20.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
- 21.Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
- 22.Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.
23. Алиев, Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. - М. :Эксмо : Яуза, 2012. - 796 с. - (Великая Отечественная :Неизвестная война).
- 24.Война и судьбы: письма с фронта : сборник / сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. - М.: Паблис , 2010. -79 с.: ил.
- 25.Вооруженные силы СССР, 1941-1945 . - Минск :Харвест, 2011. - 456 с .: ил. - (Хроника сражений Великой Отечественной войны).
- 26.Ибрагимбейли, Х. М. Битва за Кавказ. Крах операции "Эдельвейс" / Х. М. Ибрагимбейли. - М. : Вече, 2012. - 413с. : 8 л. фот.и карт. - (1418 дней Великой войны).
27. Русаков, А. П. Вся правда о войне : причины, итоги, потери / А. В. Русаков. - М. : Вече, 2012. - 428 с. : 8 л. фотоил. - (Военные тайны XX века).
- 28.Сохрани мою печальную историю: Блокадный дневник Лены Мухиной/ отв. ред. В. М. Ковальчук ;Рупасов, А. Н. Чистиков ; авт. вступ. ст. С. В. Яров], 2011. – 361с, ил.
- 29.Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Этика. - М., 1998.
- 30.Апресян Р.Г. Постигание добра. - М., 1986.
- 31.Афанасьев А. Формула любви. // Педагогический факультет. - 1993. - №2
- 32.Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1993.
- 33.Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. //Антология мировой философии в 4-х т. Т. 3. - М., 1971.
- 34.Библия. Издание московской патриархии.
- 35.Бодина Е. Как вести себя на улице и в общественных местах. Этикет в гостях. // Воспитание школьников. - 1996. - №1.
- 36.Бондарев Ю.Я. У истоков современной морали. - М.: Знание, 1991 (серия «Этика», №10).
- 37.Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости. - Изд. 2-е. - М.: Педагогика, 198

### 4.3 Интернет-ресурсы

<http://world-war2.chat.ru/>

<http://glory.rin.ru/>

<http://velikvoy.narod.ru/index.htm>

<http://war1941.ru/eindex.htm>

<http://www.warheroes.ru/about.asp>

1. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ: <http://www.apkpro.ru>; <http://www.orkse.apkpro.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.

3. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>.

4. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды:

<http://www.sputnik.mto.ru>.

5. Учительская газета: <http://www.ug.ru>.

6. Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>.

7. Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей:

<http://potential.org.ru>.

8. [www.spec-naz.org](http://www.spec-naz.org);

9. [www.truppen.ru](http://www.truppen.ru);

10. [www.Soldati-Russian.ru](http://www.Soldati-Russian.ru);

11. [www.armyus.ru](http://www.armyus.ru);

12. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

13. <http://tovarisgeneral.narod.ru/>

14. <http://nvplebedev.narod.ru/1/Voennay.htm>

15. <http://stjag.ru/index.php/2012-02-08-10-36-44/itemlist/category/2-glavnaya.html>

16. <http://boepodgotovka.ucoz.ru/>

17. <http://www.soldiering.ru/>

18. <http://www.srvv.org/catalog/1308/28715/>

