

Лидерский забег

Предварительная подготовка:

1. Распечатать маршрутные листы со станциями.
2. Объяснить педагогическому составу правила каждой станции.
3. Распределить между педагогическим составом точки (станции).
4. Подготовить ресурсы для точек;
 - 4.1. Распечатка лабиринта
 - 4.2. Распечатка «столицы-города»*
 - 4.3. Распечатка с кейсами
 - 4.4. Кроссворд
 - 4.5. Диктант**
 - 4.6. Распечатка с математическими примерами***
 - 4.7. Бумага, ручки
 - 4.8. Эмблемы СПО «ИСТОК»
 - 4.9. Фотоаппарат
5. Спрятать эмблемы для первых 5-ти финалистов

Содержание точек:

1. «*Буриме*»: участнику предлагается за определенное время сочинить несколько четверостиший, используя предложенные слова.
2. «*Анаграммы*»: разгадать анаграмму, а также решить ребус.
3. «*Кинематография*»: составить максимальное количество слов из слова «Кинематография»
4. «*Решение кейсов*»: найти выход из жизненных ситуаций, предложенных ведущим (ориентированы на этикет, жизненную мудрость).
5. «*Лабиринт*»: участнику выдаётся лист с лабиринтом, по которому раскиданы буквы. Необходимо составить слово по типу анаграммы, найдя выход из лабиринта.
6. «*Столицы*»: участнику выдаётся распечатка со странами, столицами и флагами. Необходимо сопоставить страну, флаг и столицу, либо же дописать в пропущенные места название страны или столицы.
7. «*Кроссворд*»: участнику выдаётся распечатка с кроссвордом. Необходимо решить кроссворд и сказать ключевое слово, зашифрованное в нём.
8. «*Диктант*»: участнику выдаётся распечатка с определённым текстом, в котором пропущены буквы и знаки препинания. За 3 минуты необходимо восстановить пропуски.

9. «Математика»: участнику выдаётся распечатка с математическими примерами. За 3 минуты участнику необходимо решить примеры.
10. «Конверт»: участнику необходимо нарисовать конверт, не отрывая ручки от листа, выданного на станции.
11. «Фото»: участнику сообщается определённый предмет, существо или событие, в образе которого его фотографирует ведущий.
12. «Лидерские качества»: участнику предстоит назвать ведущему качества, которые, по его мнению, характеризуют настоящего лидера.
13. «Ораторское искусство»: участнику предлагается доказать утверждение, озвученное ведущим. Например: «Докажи, что трава зелёная; что зебра – это шарик; что небо красного цвета и т.д.
14. «Самопрезентация»: участнику даётся 60 секунд, что бы он мог рассказать о своих достижениях.

Сценарный план:

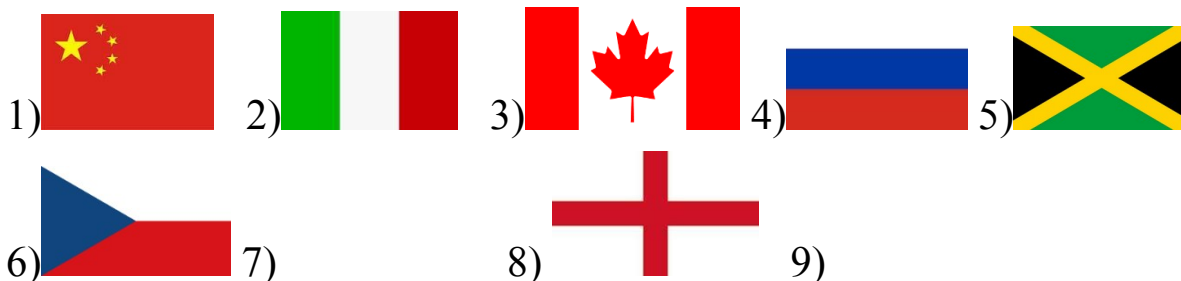
1. Приветственные слова
2. Объяснение правил забега:
 - Старт начинается с актового зала
 - Порядок станций не определен
 - Ценится скорость и качество выполнения заданий
 - После заполнения маршрутного листа, необходимо отправиться в актовый зал
 - Первым 5 участникам, которые прошли все станции, будут выданы подсказки, ведущие их к местам нахождения эмблем, которые в свою очередь являются доказательством победы в номинации "скорость".
3. Объявление старта лидерского забега
4. Определение тех финалистов, которые предоставили найденные эмблемы (победители в номинации «Скорость»)
5. Игра между финалистами.
Финалисты делятся по парам. Одному представителю из каждой пары выдаются карточки со словами, которые нужно объяснить своему напарнику, не используя однокоренных слов, за 1 минуту. Выигрывает тот, кому удастся объяснить наибольшее количество карточек.
6. Определение победителей в номинации «Лидер» по итогам маршрутных листов и оценок, которые становятся педагогическим составом на дне самоуправления.

Приблизительное время на проведение:

1 час.

***Распечатка для станции «Столицы – города»**

ГОСУДАРСТВО	СТОЛИЦА	ФЛАГ
Россия		
	Пекин	
	Рим	2
Украина		-
	-	8
	-	3
Англия		



**** «Диктант»** (вставить пропущенные буквы и знаки препинания)

В пути

Теле__ка звякая бубенчиками медле__о двигалась по глиня__ой дороге переваливая с боку на бок наклонясь то над рекой то над обрывом.

Когда со__нце село и из лощины потянуло влажным хол__дом мы под__ехали к деревне серевшей с__ломенными крышами. Мы въехали в у__кую уже пот__мневшую улицу заросшую ветлами.

Заря дог__рала. Ле__кие тучки освещались сверху странным полусветом надвигавшейся белой ночи. Когда мы двинулись дальше заря совсем погасла. Была белая ночь облачная и тихая. В прозрачно-сумрачном воздухе обгоня друг друга неслись в()дали белые пушинки ив и осин.

Отовсюду плыла такая ма__са звуков что казалось им было тесно в воздухе. В лесу перебивая друг друга пели соловьи. Всё жило вольно и без

удержу с непоколебимым сознанием зако__ности и правоты своего существования. Меня охватила эта бившая через край жизнь. Жить ш__рокой полной жизнью не боят__ся её вот та великая тайна которую так радос__но и влас__но раскрывала природа.

***** «Математика»**

$$4+9=?$$

$$9+?=26$$

$$3+7*5=?$$

$$(8+?)*4=44$$

$$9*4+3*2=?$$

$$(22-?)*4=72$$

$$15*2+7*(?+9)=128$$

$$27/(845-?)=9$$

$$2*5-1=?$$

$$2*2*2*2*2=?$$