


Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.



Подготовила
учитель начальных классов
Поддубная Лилия Александровна

- 
- «Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

(В. А. Сухомлинский)

Формы работы с родителями:

индивидуальные



- Индивидуальное консультирование родителей

групповые



- Родительские собрания
- Семинары-практикумы
- Психологические тренинги
- «Школа молодого родителя»

Существуют традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества семьи и школы.

- К традиционным формам относятся:

Лекция

Лучший лектор- сам учитель, знающий интересы детей, умеющий проводить анализ воспитательных ситуаций. Метод общения во время лекции- непринужденный разговор, душевная беседа.



Конференция

Конференции могут быть:

- научно- практическими,
- теоретическими,
- читательскими,
- по обмену опытом.



Практикум

- - это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей- воспитателей.



Открытые уроки

- Обычно организуются с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Это позволит избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в сегодняшней школе.



К нетрадиционным формам сотрудничества семьи и школы относятся:

- Педагогическая дискуссия- одна из наиболее интересных форм повышения педагогической культуры.
- Отличительная особенность заключается в том, что она позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем.



Мастер – класс, внеклассная работа



Ролевые игры-

- форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности педагогических умений участников.



Другие формы сотрудничества семьи и школы-

- Родительские тренинги,
- психологические разминки,
- круглые столы,
- устные журналы,
- родительские вечера,
- родительские чтения.



Главным направлением взаимодействия семьи и школы

- должно стать вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность,
- формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.



- Родители нуждаются не только в информировании со стороны школы.
- Родитель должен чувствовать, что он нужен школе и что школа работает с ним постоянно и системно.
- Работа должна строиться не от праздника к празднику, а иметь своеобразный круг дел, когда родители вместе с педагогическим коллективом постепенно становятся готовыми к взаимодействию.
- Эффективность воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесно сотрудничают школа и семья.
- Успешная работа по воспитанию и обучению детей возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса- педагоги, дети и родители- становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом.



Воспитание не ограничивается школой...(П.Валери)



Старый школьный афоризм гласит:

«Самое сложное в работе с детьми –это работа с их родителями».