

«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому.

Информационно-компьютерные технологии активно используются в воспитательно-образовательной и методической работе нашего дошкольного образовательного учреждения. Для педагогов ДОУ очевидно, что педагог, который ведет занятия с использованием компьютера, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Ведь такие занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (*видеофильм, анимация, слайды, музыка*)

Список средств информационно-коммуникационных технологий для создания 9 условий эффективного управления в нашем дошкольном учреждении выглядел так:

- Принтеры для малых и больших объёмов печати и копирования
- Мультимедиа-проектор 3 шт. и экраны разных масштабов 6 шт.
- Электронный информационный терминал
- Графические планшеты
- Компьютеры и ноутбуки
- Планшетные компьютеры
- Музыкальные центры
- Видеопроекторы
- Фотоаппараты
- Видеокамеры
- WI-FI роутеры
- Телевизоры

Казалось бы, а что раньше было информационными технологиями для дошкольного учреждения следует понимать не только компьютер, но и интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук, а также более привычные всем телевизор и немного теряющий свои позиции видеомонитор. Фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, сканер и принтер тоже могут помочь в освоении информационных технологий, увеличивая их возможности и делая этот процесс более полным.

Использование информационно-компьютерные технологии в детском саду позволило модернизировать учебно-воспитательный процесс. Я считаю, что ИКТ облегчило работу воспитателям. Используя презентации в работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности теперь не так часто нужно использовать традиционный наглядный материал. Который иногда не соответствует размерам или вовсе не найти (*по теме*). По сравнению с традиционными формами обучения презентация позволяет расширить возможность, подготовиться к деятельности интересней. А также она является средством развития познавательных способностей детей.

Хотя и использование ИКТ требует длительной подготовки. Но в конечном итоге потраченное время и усилия приведут к желаемому результату. Презентацию можно использовать на протяжении всей непосредственно.

Образовательной деятельности так и как часть её подача нового материала, проверка знаний, демонстрация иллюстративного материала.

При такой подаче материала включаются 3 вида памяти – зрительная, моторная, слуховая. Используя презентацию можно рассмотреть материал поэтапно. Что улучшает восприятие информации. Если материал соответствует возрастным особенностям и подбор материала также соответствует по своему содержанию принципу научности, то это позволит заинтересовать ребёнка и хорошо усвоить ему весь материал, который вы ему дадите.

Для детей организуются интегрированные развивающие занятия с использованием ноутбуков, графических планшетов, телевизоров, видеопроигрывателя, проектора. Занятия с применением демонстрационного оборудования сделали занятия привлекательными для дошкольников. Самые новые технические средства очень удобны и мобильны, что помогает педагогу свободно перемещаться для работы по детскому саду. Так же к ним разрабатываются интересные программы. Предоставляет возможность индивидуализации обучения. Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;

В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;

Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, неожиданные и необычные эффекты;

Компьютер привлекателен для детей, как любая другая новая игрушка компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

- Использование Интернет - ресурсов позволяет сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- предъявления информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе огромный тип информации, понятный дошкольникам;
- движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;

В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может. Позволяет моделировать

такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, неожиданные и необычные эффекты.

Компьютер привлекателен для детей, как любая другая новая игрушка компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

- Использование Интернет - ресурсов позволяет сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ. При подборе электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для применения их в образовательном процессе дошкольного учреждения я тщательно слежу за тем, что бы они соответствовали следующим требованиям:

- для детей дошкольного возраста должны обладать интуитивно-понятным интерфейсом, чаще всего он представлен в виде мультиплицированного меню;

- ЭОР должно содержать несколько различных кратковременных развивающих игр, соответствующих возрастным особенностям, а также обеспечивающих соблюдение санитарно – гигиенических норм;

развивающие компьютерные игры для своих детей своих отбираю в основном на сайте <http://www.solnet.ee/games/g1.html>.

- в процессе непосредственной образовательной деятельности использую мультимедийные презентации, создаваемые в программе Microsoft PowerPoint. Использование мультимедийных презентаций даёт возможность наглядно, Доступно и интересно обобщить познавательный материал.

- во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (*анимации, видеоматериалы*);

- в-третьих, участвую в жизни различных сетевых педагогических сообществ; считаю, что это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода использую компьютерные технологии для ведения документации.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации. Я уверена, что в дошкольном учреждении использование ИКТ позволит модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

К тому же, каждый родитель, вспоминая этапы взросления своего ребенка, знает, что уже с 6 месяцев любимыми и недостижимыми предметами для него являются пульт от телевизора, телефон, игровые приставки старших детей.

Можно долго рассуждать о возможном вреде и пользе технических приборов для ребенка, ясно одно: с помощью родителей или без нее, дома или в детском саду, ребенок все равно познакомится с информационными технологиями, и для мудрых родителей будет лучше, если взаимодействие с техникой станет полезным для ребенка.

Использование ИКТ позволяет мне:

- делать образовательный процесс для детей информационно емким, зрелищным, комфортным;
- демонстрировать детям большое количество готовых, строго отобранных картинок, соответствующим образом обработанного материала;
- увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала;
- развивать интеллектуальные, творческие способности детей;
- производить быструю смену дидактического материала

Новые технологии помогли создать более эффективное взаимодействие между администрацией родителей с администрацией теперь происходит в удобной форме – по электронной почте. Что позволяет фиксировать запросы и ответы на них и является доказательной базой в случае возникновения недопонимания и помогает рационализировать затрачиваемое время. Наличие мобильных устройств ускорила процесс взаимодействия.

Стремительное развитие новых технологий и применение их родителями для развития и развлечения своих детей привело к необходимости введения этих технологий в детском саду для создания продуктивной работы с воспитанниками. В программу внедрения ИКТ был подключен весь персонал Д О У . Процесс информатизации в у ч р е ж д е н и я х дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и т в о р ч е с к о м у . Информационно-компьютерные технологии активно используются в воспитательно-образовательной и методической работе нашего дошкольного образовательного учреждения. Для педагогов ДОУ очевидно, что педагог, который ведет занятия с использованием компьютера, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Ведь такие занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (*видеофильм, анимация, слайды, музыка*)

Список средств информационно-коммуникационных технологий для создания 9 условий эффективного управления в нашем дошкольном учреждении выглядел так:

- Принтеры для малых и больших объёмов печати и копирования
- Мультимедиа-проектор 3 шт. и экраны разных масштабов 6 шт.
- Электронный информационный терминал •Графические планшеты

- Компьютеры и ноутбуки •Планшетные компьютеры •Музыкальные центры

- Видеопроекторы •Фотоаппараты •Видеокамеры •WI-FI роутеры

•Телевизоры

Казалось бы, а что раньше было информационными технологиями для дошкольного учреждения следует понимать не только компьютер, но и интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук, а также более привычные всем телевизор и немного теряющий свои позиции видеомаягнитофон. Фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, сканер и принтер тоже могут помочь в освоении информационных технологий, увеличивая их возможности и делая этот процесс более полным. Использование информационно-компьютерные технологии в детском саду позволило модернизировать учебно-воспитательный процесс. Я считаю, что ИКТ облегчило работу воспитателям. Используя презентации в работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности теперь не так часто нужно использовать традиционный наглядный материал. Который иногда не соответствует размерам или вовсе не найти (*по теме*). По сравнению с традиционными формами обучения презентация позволяет расширить возможность, подготовиться к деятельности интересней. А также она является средством развития познавательных способностей детей. Хотя и использование ИКТ требует длительной подготовки. Но в конечном итоге потраченное время и усилия приведут к желаемому результату. Презентацию можно использовать на протяжении всей непосредственно. Образовательной деятельности так и как часть её подача нового материала, проверка знаний, демонстрация иллюстративного материала. При такой подаче материала включаются 3 вида памяти – зрительная, моторная, слуховая. Используя презентацию можно рассмотреть материал поэтапно. Что улучшает восприятие информации. Если материал соответствует возрастным особенностям и подбор материала также соответствует по своему содержанию принципу научности, то это позволит заинтересовать ребёнка и хорошо усвоить ему весь материал, который вы ему дадите. Для детей организуются интегрированные развивающие занятия с использованием ноутбуков, графических планшетов, телевизоров, видеопроектора, проектора. Занятия с применением демонстрационного оборудования сделали занятия привлекательными для дошкольников. Самые новые технические средства очень удобны и мобильны, что помогает педагогу свободно перемещаться для работы по детскому саду. Так же к ним

разрабатываются интересные программы. Предоставляет возможность индивидуализации обучения. Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач; - В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может; - Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, неожиданные и необычные эффекты; - Компьютер привлекателен для детей, как любая другая новая игрушка компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их. - Использование Интернет - ресурсов позволяет сделать о б р а з о в а т е л ь н ы й п р о ц е с с д л я с т а р ш и х дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ: •предъявления информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; •несет в себе огромный тип информации, понятный дошкольникам; •движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание; •предоставляет возможность индивидуализации обучения; В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может. Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, неожиданные и необычные эффекты.

Компьютер привлекателен для детей, как любая другая новая игрушка компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их. - Использование Интернет - ресурсов позволяет сделать о б р а з о в а т е л ь н ы й п р о ц е с с д л я с т а р ш и х дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ. При подборе электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для применения их в образовательном процессе дошкольного учреждения я тщательно слежу за тем, что бы они соответствовали следующим требованиям: - для детей дошкольного возраста должны обладать интуитивно-понятным интерфейсом, чаще всего он представлен в виде мультиплицированного меню; - ЭОР должно содержать несколько различных кратковременных развивающих игр, соответствующих возрастным особенностям, а также обеспечивающих соблюдение санитарно – гигиенических норм; развивающие компьютерные игры для своих детей своих отбираю в основном на сайте <http://www.solnet.ee/games/g1.html>. - в процессе непосредственной образовательной деятельности использую мультимедийные презентации, создаваемые в программе Microsoft PowerPoint. Использование мультимедийных презентаций даёт возможность наглядно, доступно и интересно обобщить познавательный материал. - во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (*анимации, видеоматериалы*); - в-третьих, участвую в жизни различных сетевых педагогических сообществ; считаю, что это наиболее

демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода использую компьютерные технологии для ведения документации. Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации. Я уверена, что в дошкольном учреждении использование ИКТ позволит модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. К тому же, каждый родитель, вспоминая этапы взросления своего ребенка, знает, что уже с 6 месяцев любимыми и недостижимыми предметами для него являются пульт от телевизора, телефон, игровые приставки старших детей. Можно долго рассуждать о возможном вреде и пользе технических приборов для ребенка, ясно одно: с помощью родителей или без нее, дома или в детском саду, ребенок все равно познакомится с информационными технологиями, и для мудрых родителей будет лучше, если взаимодействие с техникой станет полезным для ребенка.

Использование ИКТ позволяет мне:

- делать образовательный процесс для детей информационно емким, зрелищным, комфортным;
- демонстрировать детям большое количество готовых, строго отобранных картинок, соответствующим образом обработанного материала;
- увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала;
- развивать интеллектуальные, творческие способности детей;
- производить быструю смену дидактического материала

Новые технологии помогли создать более эффективное взаимодействие между администрацией родителей с администрацией теперь происходит в удобной форме – по электронной почте. Что позволяет фиксировать запросы и ответы на них и является доказательной базой в случае возникновения недопонимания и помогает рационализировать затрачиваемое время. Наличие мобильных устройств ускорила процесс взаимодействия.

Стремительное развитие новых технологий и применение их родителями для развития и развлечения своих детей привело к необходимости введения этих технологий в детском саду для создания продуктивной работы с воспитанниками. В программу внедрения ИКТ был подключен весь персонал ДОУ.