

Использование аппаратурной методики «Арка» в условиях кадетского военного корпуса.

Использование методов психологического исследования малых групп является одной из актуальных задач деятельности педагога-психолога в условиях военного кадетского корпуса. Использование аппаратурной методики «Арка» для изучения и моделирования групповых социально-психологических явлений помогает педагогу-психологу стимулировать мотивацию кадет, создавая ситуацию, лично и социально значимую для них.

Аппаратурная методика «Арка» предназначена для актуализации тех или иных интегральных свойств малой группы, взвода, в процессе совместной деятельности. Данный прибор дает:

- возможность в одной исследовательской процедуре актуализировать взаимоотношения и взаимодействие воспитанников;
- возможность гармонизации личных и групповых мотивов;
- преобладание мотива достижения успеха в противовес мотиву избегания неудачи;
- возможности педагогу-психологу получить информацию о вкладе каждого кадета в общий результат.

«Арка» - аппаратурная методика для изучения ряда социально-психологических свойств взвода, как субъекта совместной деятельности: надежности в напряженных условиях, лидерства, установки на межличностное взаимодействие. В этой методике реализован не только результат, но и сам процесс совместной деятельности; имеется обратная связь, а значит, возможность активно влиять на процесс совместной деятельности. Данная методика в кадетском военном корпусе используется не только для диагностики уровня психологического настроя взвода в условиях совместной деятельности, а чаще всего для решения задач формирующего и психотерапевтического характера. С помощью данной методики проводится изучение влияния группового статуса на самочувствие воспитанников, их общественную активность и гуманизацию межличностных отношений во взводе.

Пример тренинга командообразования с использованием аппаратурной методики «Арка».

Цель:

- формирование социально-психологических качеств способствующих конструктивному взаимодействию в группе

Этап	Этап создания работоспособности (15 мин)
Краткое описание содержания работы	Разминка: «досчитать до 33» не используя никакой последовательности в группе. Договариваться между собой нельзя. Как только двое или более участников назовут одно и то же число, отсчет начинается с 1.
Результат	Подъем энергии группы
Этап	Этап включенности
Краткое описание содержания работы	Упражнение «Арка» - стандартная процедура. По команде «Начали» группа начинает выполнять задание. Включается секундомер. Когда сборка закончена, капитан команды должен поднять руку и сказать «Готово». По этой команде останавливается секундомер. Обратная связь: <ul style="list-style-type: none">○ что получилось?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ что было эффективно, а что нет? ○ как можно было ускорить процесс?
Результат	Измерение уровня сплоченности группы и умения работать в команде.
Этап	Целостное действие
Краткое описание содержания работы	<p>Упражнение «Корпоративный рисовальщик» (30 мин)</p> <p>Карандашом с веревками по количеству воспитанников нарисовать совместно выбранное транспортное средство, на котором, группа собирается поехать в «светлое будущее»</p> <p>Обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ чему научились? ○ на что можно еще обратить внимание?
Результат	Рефлексия опыта совместного взаимодействия.
перерыв	
	Упражнение «Мост» (30 мин)
Краткое описание содержания работы	<p>Каждая команда получает инструкцию необходимую для строительства моста.</p> <p>Мост необходимо построить из указанного в инструкции материала, соблюдая все условия, данные в инструкции.</p> <p>На строительство отводится 7 минут.</p> <p>Обратная связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ как велась работа? ○ что было самым трудным в работе? ○ как распределены роли? ○ насколько это было эффективно?
Результат	Тренировка себя в новых ролях
	<p>Упражнение «Синхронное движение» (10 мин)</p> <p>Без предварительной договоренности и не переговариваясь все должны начать двигаться. Главная задача группы является синхронное движение в отсутствие явного руководства.</p> <p>Обратная связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ насколько хорошо удавалось держать в поле зрения всю группу ○ чувствовали ли себя вправе захватить инициативу? ○ какая роль более привычна – ведущего или ведомого?
Результат	Повышение уровня сплоченности в группе, слаженности
Этап	Завершение. Инструмент «Арка» (20 мин)
Краткое описание содержания работы	<p>Замер эффективности и сплоченности при помощи инструмента «Арка».</p> <p>Сейчас мы с вами еще раз сделаем упражнение «Арка» и посмотрим на изменения в результате.</p> <p>Стандартная процедура.</p> <p>Обратная связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ что получилось? ○ что было эффективно, а что нет? <p>Сравнение результатов с предыдущей работой над аркой.</p>
Результат	Финальный замер сплоченности и умения работать в команде через работу с «Аркой»