

# Конспект ООД по аппликации «Флаг нашей Родины» в младшей группе

## Цель:

- Формирование представления детей о **Родине**, знакомство с государственным **флагом России**, цветом и расположением его полос.
- Воспитание любви к **Родине**, уважения к государственной символике;
- Развитие умения пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец
- Развитие внимания, аккуратности, самостоятельности;

Материал: государственный **флаг РФ**, альбомного листа, готовые формы для наклеивания, клей, кисти, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите что у меня в руках.

Дети: Это флажок.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это не простой флажок. Он особенный. Это **флаг нашей Родины**.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Как называется наша страна? (Дети **повторяют**).

Воспитатель: Это наша **Родина**. Наша страна очень большая и красивая. У **нашей страны** есть свой **флаг**, символ **нашей Родины**. Посмотрите на него. (показывает **флаг РФ**).

Воспитатель: Давайте внимательнее рассмотрим **флаг нашей страны**. Какие цвета присутствуют на **флаге России**? (Белый, синий, красный) – три цвета.

Воспитатель: Молодцы! Какого цвета наверху полоска у **флага**? (Белая).

- Какого цвета посередине полоска? (Синяя).

- Какого цвета внизу полоска? (Красная).

Воспитатель: О **нашем флаге** есть стихотворение известного писателя Владимира Степанова.

**Флаг России – триколор,**

Три полосы ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Ребята, это самый главный **флаг в нашей стране**. Он развевается на главных зданиях **нашего государства, нашего города**. С нашим **флагом** проходят все самые важные события в **нашей стране**: парады, соревнования.

Воспитатель : Как много интересного мы узнали о своем флажке. Теперь мы знаем, что это не просто флажок, а **флаг нашей родины России**.

А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

**Проводится физминутка.**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два, Дети идут шагом.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам. Прыгают на двух ногах.

В яму — бух! Приседают на корточки.

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули? Продолжим. Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полосы на **нашем флаге**. Сверху – белая полоска, посередине – синяя, внизу – красная. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие **флаги**.

У детей на столах лежат готовые шаблоны: полосы красного, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Красивые **флаги у вас получились**, как настоящие. Давайте ещё раз **повторим**, как называется наша **Родина?** (дети отвечают). Правильно - Россия, она очень большая и красивая, и мы ей гордимся.

А теперь предлагаю вам сфотографироваться с вашими работами.