**Технологическая карта образовательного путешествия**

**Крючковой Людмилы Александровны,**

**учителя русского языка и литературы**

**МАОУ СОШ № 22 г. Тамбова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческое название образовательного путешествия | Русские народные праздники | | |
| Автор идеи | Крючкова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22 г. Тамбова | | |
| Учебная тема, в рамках которого планируется реализация события | Устное народное творчество | | |
| Проблемное поле | Приобщение школьников к культурным традициям русского народа повысит их уровень знаний об особенностях жизни русского народа.  Насколько праздники отражают жизнь русского народа? | | |
| Цель события | формирование интереса к самопознанию истории и культуры наших предков, самосовершенствование и самоопределение в культурном пространстве. | | |
| Планируемые результаты | Предметные результаты | * Создавать условия для развития умения эмоционально и осознанно относиться к народной музыке и к древним обрядовым песням; * Продолжить формирование интереса учащихся к литературе, живописи, народной музыке. * Развивать художественный вкус и интерес к традициям русской народной культуры | |
| Метапредметные результаты | * + *Познавательные:* * Развитие умений и навыков осуществлять деятельность в разных видах и формах;   + Приобщить учащихся к миру русского быта, к миру русских православных традиций.   + Стимулировать развитие логического мышления, памяти, внимания.   + *Регулятивные:* способствовать развитию волевых качеств учащихся при включение детей в игровую деятельность.   + *Коммуникативные:* * Создание ситуаций для высказывания своей точки зрения в обсуждении вопросов в паре и коллективе; * умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета * Обеспечение условий для формирования собственного отношения к фольклорному произведению; | |
| Личностные результаты | * + - Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому России;     - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; * формирование коммуникативной компетентности в общении исотрудничестве со сверстниками * формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, * освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах | |
| Возраст участников, межпредметные связи | 12-14 лет (три команды)  Межпредмедные связи: литература, живопись, музыка, технология, МХК | | |
| Точки маршрута образовательного путешествия | Точка №1: «История обряда» (приложение 1)  Точка №2: «Литературная гостиная» (приложение 2)  Точка №3: «Кинематографический марафон» (приложение 2)  Точка №4: «Картинная галерея» (приложение 2)  Точка №5: «Музыкальная шкатулка» (приложение 2)  Точка №6: «Кулинарная» (приложение 2)  Точка №7: «Праздничный наряд» (приложение 2)  Точка №8: «Театральная» (приложение 3) | | |
| Образовательное пространство и ресурсы | Социокультурная среда русского народа  Команда 1: [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8), [**zen.yandex.ru**](https://zen.yandex.ru/media/egocreo/sviatki-na-rusi-prazdnovanie-gadaniia-i-obriady-5e232bd498930900b5bc7a42), [**bibliopskov.ru**](http://bibliopskov.ru/2007/svyatki.htm), <https://lib.rmvoz.ru/bigzal/zimnie-svyatki>, <https://www.youtube.com/watch?v=WA3EM9O0k10>, <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7220302389718793375&text>  Команда 2: [Презентация о масленичных днях.pdf](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx0c21pcm5vdmEyMDF8Z3g6NjkzNmUzZDIwYTNmOThmNg) , [**infourok.ru**›nauchnoissledovatelskaya…maslenica](https://infourok.ru/nauchnoissledovatelskaya-rabota-prazdnik-maslenica-zhivie-tradicii-proshlogo-1268883.html),  <https://www.youtube.com/watch?v=YJ5wJBPfxHs>  <https://www.youtube.com/channel/UCyPnvxubzce3YWl3YPfkpVA>...  Команда 3: [**culture.ru**›s/vopros/ivan-kupala/](https://www.culture.ru/s/vopros/ivan-kupala/), [**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B0), **znatkak.livejournal.com**›2865124.html<https://yandex.ru/video/search?text> | | |
| Идея события | Подлинную историю своего народа нельзя знать, не зная устного народного творчества.  М.Горький | | |
| Сценарный план события | Задание | Необходимые инструменты | Форма представления результата |
| Этап 1 «Начало пути» | Познакомиться с историей русских народных праздников;выяснить их значение в жизни народа; проанализировать, как традиции и обряды отражают представления людей об окружающем мире. | Компьютер с выходом в интернет, дополнительная литература | Ментальная карта или Лента времени |
| Этап 2 «Работа на маршруте» | Найти произведения искусства (литературы, музыки, живописи, кинематографа) , в которых говорится о русских народных праздниках, и выполнить задания маршрутных листов | Компьютер с выходом в интернет, видеокамера, дополнительная литература | Интерактивная доска |
| Этап 3 «Подведение итогов путешествия» | Подготовить театрализованное представление | Компьютер с выходом в интернет, видеокамера, дополнительная литература | Видеоролик, презентация |
| Формирующее и итоговое оценивание | Лист оценки образовательного путешествия, лист самооценки (приложение 4,5) | | |





*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**Маршрутный лист 1**

**Тема « Познай историю»**

В путешествии вам предстоит:

1. Пройти предлагаемый маршрут и ответить на вопросы и выполнить задания в нем.

2.Разобрать вопросы и задания на основе материала, найденного в Интернете,

собственных впечатлений и наблюдений, посещения музея.

3. Зарисовать, сфотографировать наиболее интересные объекты, сделать пометки

(записи), которые могли бы быть полезными при подготовке ментальной карты (или Ленты времени) итогов первого этапа путешествия.

**Маршрут 1** «Русские народные праздники», **остановка «История обряда»**

Адреса путешествия:

•Интернет ресурсы

•Учитель литературы, истории, МХК

•Библиотека

•Родители

**Вопросы и задания команде 1:**

1. Рассказ об истории возникновения Святок.
2. Что такое Рождество?
3. Что такое колядки? Когда их исполняли?
4. Какие колядки вы знаете?
5. Приметы праздника.

Результатом работы может быть ментальная карта или лента времени.



**Вопросы и задания команде 2:**

1. Рассказ об истории возникновения Масленицы как обряда.
2. Каково значение символа масленицы?
3. Каждый день масленичной недели имеет своё название. Каков смысл этих наименований?
4. Что такое Прощеное воскресенье? Как возникло это понятие?
5. Для чего нужно было русскому народу провожать масленицу?

Результатом работы может быть ментальная карта или лента времени.



**Вопросы и задания команде 3:**

1. Рассказ об истории возникновения праздника Ивана Купала.
2. Как связано христианство и праздник Купальной ночи?
3. Каковы символы праздника?
4. Приметы праздника.

Результатом работы может быть ментальная карта или лента времени.



*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

**Маршрутный лист 2**

**Тема «А знаешь ли ты? »**

В путешествии вам предстоит:

1. Пройти предлагаемый маршрут и ответить на вопросы и выполнить задания в нем.

2.Разобрать вопросы и задания на основе материала, найденного в Интернете,

собственных впечатлений и наблюдений, посещения музея.

3. Зарисовать, сфотографировать наиболее интересные объекты, сделать пометки

(записи), которые могли бы быть полезными при подготовке ментальной карты (или Ленты времени) итогов первого этапа путешествия.

**Маршрут 2** «Русские народные праздники», **остановка «Литературная гостиная»**

Адреса путешествия:

•Интернет ресурсы

•Учитель литературы

•Библиотека

•Родители

Вопросы и задания командам:

1. В каких прозведениях литературы упоминаются русские народные праздники?

2.Какие особенности обряда указаны в данных произведениях?

Результатом работы должна быть интерактивная доска

**Маршрут 3** «Русские народные праздники», **остановка «Кинематографический марафон»**

**Адреса путешествия:**

•Интернет ресурсы

•Учитель МХК

•Библиотека

•Родители

Вопросы и задания командам:

1. В каких кинофильмах и мультфильмах показаны русские народные праздники?

2.Укажите название произведения и автора.

3. Какие особенности обряда указаны в данных произведениях? Их роль в сюжете произведения.

Результатом работы должна быть интерактивная доска

**Маршрут 4** «Русские народные праздники», **остановка «Картинная галерея»**

**Адреса путешествия:**

•Интернет ресурсы

•Учитель ИЗО, МХК

•Библиотека

•Родители

Вопросы и задания командам:

1. В каких прозведениях живописи изображены русские народные праздники?

2.Какие особенности обряда указаны в данных произведениях?

Результатом работы должна быть интерактивная доска

**Маршрут 5** «Русские народные праздники», **остановка «Музыкальная шкатулка»**

Адреса путешествия:

•Интернет ресурсы

•Учитель музыки,МХК

•Библиотека

•Родители

Вопросы и задания командам:

1. В каких музыкальных прозведениях упоминаются русские народные праздники?

2.Какие особенности обряда указаны в данных произведениях?

3. Значение колокольного звона в жизни русского народа.

4. Русские народные инструменты как музыкальное сопровождение праздника.

Результатом работы должна быть интерактивная доска

**Маршрут 6** «Русские народные праздники», **остановка «Кулинарная»**

Адреса путешествия:

•Интернет ресурсы

•Учитель технологии

•Библиотека

•Родители

Вопросы и задания командам:

1. Какие блюда готовили на русские народные праздники?

2. Кого и когда ими угощали?

Результатом работы должна быть интерактивная доска

**Маршрут 7** «Русские народные праздники», **остановка «Праздничный наряд»**

Адреса путешествия:

* Интернет ресурсы
* Учитель технологии, МХК
* Библиотека
* Краеведческий музей
* Родители

Вопросы и задания командам:

1. Какую одежду надевали на русские народные праздники?

2. Каковы украшения?

3. Какая цветовая гамма преобладала на празднике? Что она символизировала?

Результатом работы должна быть интерактивная доска

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*

**Маршрутный лист 3**

**Маршрут 8** «Русские народные праздники», **остановка «Театральная»**

Адреса путешествия:

•Интернет ресурсы

•Учитель МХК, допбразования

•Библиотека

•Родители

Задания командам:

1. Инсценируйте русский народный праздник.
2. Представьте видеоотчёт.
3. Создайте презентацию, обобщив подобранный материал в ходе образовательного путешествия.

Результатом работы должны быть видеоролик и презентация.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4*

Обучающимся предлагается в конце образовательного путешествия, после защиты/представления итоговых продуктов заполнить листы оценки образовательного путешествия. Например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование маршрута | положительное | отрицательное | что изучили уже сами | что можно использовать | что стало понятнее из своего маршрута | какие вопросы по проблеме остались | что захотелось узнать подробнее |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 5*

Лист самооценки:

У меня получилось ….

Нам в группе «……» было сложно, потому что ….

Интереснее всего мне было, когда ….

Больше всего нам помогли (Кто? Когда? В какой момент?) …

Более всего я проявил(а) себя, когда …