**Создание единого образовательного пространства**

**для обеспечения качества и доступности**

**дополнительного образования детей.**

*Бутяева Наталья Владимировна*

*старший методист*

*структурного подразделения*

*дополнительного образования детей*

*Дом детского творчества*

*ГБОУ СОШ с.Кошки*

*Самарской области*

В нашей стране за последнее время произошли глобальные изменения, которые существенно повлияли и на систему образования в целом. Новые задачи, которые современная жизнь ставит перед образованием, можно решить, лишь объединив усилия всего педагогического сообщества, поэтому одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сетевое взаимодействие как ресурс развития образования — это устойчивое, организационно оформленное взаимодействие образовательных организаций между собой и субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования.

Цель сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей – это создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

В процессе сетевого взаимодействия реализуются образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское направления деятельности.

Участниками сетевого взаимодействия наряду с организациями дополнительного образования могут стать образовательные организации различных типов (дошкольного, общеобразовательного, профессионального образования, высшего образования), организации ведомства культуры и спорта, общественные организации, средства массовой информации, производства промышленного и сельскохозяйственного направления, предприятия малого и среднего бизнеса и иные организации, обладающие потенциалом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, выделяют:

* кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями, специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования разных направленностей и т. п.);
* информационные ресурсы (базы данных, электронные библиотеки, депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.);
* материально-технические ресурсы (лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, спортивные залы и т. д.);
* учебно-методические ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы, методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.), диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала, компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.);
* социальные ресурсы (партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона, «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона).

Для организации совместной деятельности между организацией дополнительного образования (СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с.Кошки) и организацией-партнером заключается договор о сотрудничестве или договор о сетевом взаимодействии.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

* анализ спектра запросов социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия;
* повышение качества дополнительного образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;
* обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;
* расширение круга общения учащихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
* расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
* объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования, создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС ООО;
* привлечение новых партнеров к участию в реализации проектов сетевого взаимодействия.

Формы сетевого взаимодействия разнообразны.

Такая форма сетевого взаимодействия как семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом давно и прочно вошли в образовательную деятельность. Актуальна и востребована такая форма сетевого взаимодействия как организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet-технологий. Это взаимодействие имеет большие преимущества перед другими способами, поскольку в данном случае инновационный опыт образовательных организаций доступен широкому кругу пользователей Интернет - сети (размещение программно-методических и иных материалов, положений о проведении конкурсов, выставок, соревнований на сайте учреждения; публикаций с представлением опыта на различных сайтах сети Интернет; участие в вебинарах, Интернет-конференциях).

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации, оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

С целью наиболее полного удовлетворения познавательных интересов детей СП ДОД Домом детского творчества на договорных условиях открыты детские объединения на базе школ. Это позволяет детям, не преодолевая большие расстояния, посещать профильные объединения Дома детского творчества непосредственно по месту учёбы.

Создание партнерских отношений между разными социальными институтами и учреждениями дает возможность обеспечить обучающимся максимальное включение в социум.

Это позволяет сохранить гибкость, мобильность, динамичность и, тем самым, обеспечить доступность и качество дополнительного образования, его соответствия актуальным потребностям социума.

Дом детского творчества осуществляет сетевое взаимодействие с:

* центром по физической культуре и спорту, туризму и молодежной политики,
* районным краеведческим музеем,
* отделом социальной защиты населения;
* библиотечной системой района;
* межпоселенческим управлением культуры;
* советом ветеранов войны и труда;
* территориальным отделом образования;
* образовательными учреждениями района;
* с/х предприятиями района
* редакцией районной газеты;
* предприятиями пищевой промышленности.

В рамках этого сотрудничества осуществляются традиционные дела:

* проведение районных конкурсов «Безопасное колесо», агитбригад ЮИД (отдел социальной защиты населения, ОО района);
* организация и проведение экскурсий, выставки творчества воспитанников и педагогов, проведение районных юношеских краеведческих чтений (музей, ОО района, с/х предприятия, предприятия пищевой промышленности района);
* организация мероприятий, посвященных Дню семьи, Дню матери, дням инвалида, различные добровольческие акции (отдел семьи, совет ветеранов войны и труда, отдел социальной защиты населения, ОО района);
* мероприятия к Дню села, соревнования, тематические выставки прикладного и изобразительного искусства, посвященные знаменательным датам (межпоселенческое управление культуры, библиотечная система района, редакция районной газеты, центр по физической культуре и спорту, туризму и молодежной политики, ОО района);
* мероприятия посвященные Дню защиты детей, Дню учителя, Дню села, Дню Победы, Масленица, конкурс школьных национальных коллективов «Шире круг» и др. (межпоселенческое управление культуры, библиотечная система района, редакция районной газеты, ОО района)
* конференции для педагогов дополнительного образования ОО района (территориальный отдел образования, ОО района, редакция районной газеты);
* организация и проведение муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов в соответствии с планом массовых мероприятий (территориальный отдел образования, ОО района, редакция районной газеты)
* проведение открытых воспитательных мероприятий (территориальный отдел образования, ОО района, межпоселенческое управление культуры, редакция районной газеты),
* на базе ОО открываются творческие объединения, руководителями которых являются педагоги ОО или ДДТ
* реализация проекта «Сельскохозяйственный полигон для роботов» в минетехнопарке «Квантум» (с/х предприятия района)
* организация и проведение мероприятий патриотической направленности: Пост №1, День Победы (Вахта памяти), Торжественная линейка, посвящённая выводу Советских войск из р. Афганистан, районная и областная спартакиада допризывной молодёжи, военно-спортивная игра « Зарница», военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны» (межпоселенческое управление культуры, библиотечная система района, редакция районной газеты, центр по физической культуре и спорту, туризму и молодежной политики, ОО района, совет ветеранов войны и труда, территориальный отдел образования) и др.

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

* увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами;
* обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
* расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ;
* достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся;
* обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров и др.;
* повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
* формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
* появление новых педагогических практик;
* готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Таким образом, сетевое взаимодействие позволяет преодолеть закрытость учреждений, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие, позволяет объединять ресурсы организаций для решения задач формирования гражданской идентичности, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, реализации программ и проектов, способствующих приобщению к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, профориентации обучающихся и других составляющих воспитания и социализации.

Используемая литература:

Иванова И.В., Скандарова Н.Б. Осваиваем ФГОС: программы внеурочной деятельности для ФГОС НОО. - Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2014. – 140 с.

Иванова И.В. ФГОС НОО: новые возможности в организации внеурочной деятельности // Воспитание школьников. - 2015. - № 2. - С. 11-17.

Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. - М.: Агентство «Мегаполис», 2008. - 392 с.

Меркулова Н.В. Интеграция основного, профессионального и дополнительного образования // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 37-38.

Неудахин Д. С. «Развитие образовательного пространства муниципалитета через использование сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/09/12/doklad-razvitie

Тузовская И.И., Палехина М.С. Возможности сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования детей // Образование. Карьера. Общество. - 2014. - № 2 (41). - С. 3-5.