**Доклад**

**Тема: Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях вокалом.**

***Выполнила: Швецова Татьяна Владимировна,***

***педагог дополнительного образования***

***МБУДО ЦДО «Созвездие» г. Воронеж***

Современный ребенок живет в мире электронной культуры. Компьютеры окружают маленьких детей с рождения. Сегодняшним ребенком усваивается только та информация, которая больше всего его заинтересовала, наиболее близкая, знакомая ему, та, которая вызывает приятные и комфортные чувства. Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современного школьника, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности является компьютер.   Он стал необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

**Компьютерные технологии** – особое направление в работе с ребенком, которое способно помочь его развитию.

В своей практической деятельности *я регулярно использую ИКТ* при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности на занятиях обучения вокалу, потому что считаю, что педагог, чтобы общаться с ребенком на одном языке, должен быть вооружен современными методиками и новыми образовательными технологиями. Даже гиперактивные дети, внимание которых достаточно сложно удержать в течение продолжительного времени, с огромным интересом получают информацию, представленную на большом экране, да еще и сопровождаемую различными играми, музыкой. Проникновение современных технологий в образовательную практику открывает новые возможности.

**Цели** использования информационных технологий в непосредственно-образовательной деятельности педагога дополнительного образования:

- сделать образование современным;

- приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит;

- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;

- помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал.

- экономить время, как педагога, так и ребенка, увеличить плотность образовательной деятельности, обогатить ее новым содержанием.

  Занятия с использованием информационных технологий имеют ряд преимуществ перед традиционными занятиями. Урок с использованием ИКТ становится более интересным для обучащихся, даёт более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. Использование ИКТ – это помощь педагогу. Повышение эффективности урока за счет наглядности. Конечно, достигнуть этого можно и другими методами (плакаты, карты, таблицы, записи на доске), но компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности. Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания обучающихся повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить детей, одного желания мало. Педагогу  необходимо овладеть рядом **основных умений**:

* *технические* - умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
* *методические*- умения, необходимые для грамотного обучения;
* *технологические*- умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных занятиях.

Все это позволяет педагогу дополнительного образования создавать для детей принципиально новые средства развития ребенка.

Практика показала, что при использовании ИКТ значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

**Использование ИКТ в работе с детьми:**

*Мультимедийное оборудование* (создание и демонстрация презентаций, слайдфильмов, видеофрагментов, элементов и приемов графического изображения).

*Интернет-ресурсы* (подборка к занятию наглядно-демонстрационного материала, музыки, игр и т.д., уроки в форме виртуальной экскурсии с выходом во всемирную сеть).

Современное образование трудно представить себе без ресурсов Интернета. Поисковые системы сети Интернет предоставляют мне возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации для занятий.

Также при помощи Интернета я подбираю музыкальную композицию, соответствующую теме образовательной деятельности. Это могут быть классические или современные произведения, песни из детских мультфильмов. При помощи программы для обработки видео легко создаю собственный клип со сменяющимися под музыку слайдами, подобранными к конкретной теме. На мой взгляд, музыкальные образы вносят гармоничность в художественное воспитание детей.

На занятиях по вокалу я использую ИКТ не более 7-10 мин, с обязательной сменой деятельности и физминуткой. Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, я использую рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве. В конце занятия провожу гимнастику для глаз.

Одной из последних современных образовательных инноваций, используемых мной в работе, является так называемая технология «Портфолио», которая помогает и мне, и моим воспитанникам учитывать индивидуальные достижения. В папку учащиеся вкладывают свои творческие и письменные работы; индивидуальные и групповые проектные работы; грамоты, награды и другие формы признания достижений учащегося, листы оценки и самооценки. Весь собранный материал стимулирует воспитанников повышать мотивацию и их самооценку, проявлять активность и самостоятельность, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности,  мотивировать себя на дальнейший творческий рост.

**Использование ИКТ в методической работе:**

- Разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры, музыкальная подборка и т.д.)

- Диагностика творческого развития детей (диаграммы, графики, таблицы)

- Интернет-ресурсы (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции)

- Обмен опытом, дидактическими материалами и пособиями с ведущими специалистами в области образования по всему миру.

**Формы работы с родителями:**

- Интернет-ресурсы (размещение на сайте учреждения и на педагогических сайтах своих конспектов, ведение своего блога).

- Создание собственного блога в сети Интернет (сайт maam.ru);

- Организация итоговых выставок с использованием слайд-шоу детских фотографий с конкурсов, концертов.

**Преимущества использования ИКТ в работе педагога:**

Благодаря использованию компьютерных технологий происходит накопление уже продуманных, структурированных, наполненных наглядным материалом и текстом занятий-презентаций, которые можно использовать не один год и при необходимости легко вносить коррективы. Так же, благодаря обилию в Интернете форумов для педагогов происходит обмен опытом, появляется возможность широко использовать опыт своих коллег из других городов и даже стран. Также современные технологии экономят время при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности, при оформлении документации (планы, диагностика)

В заключении хочу заметить, что использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

1. Обогащает урок эмоциональной окрашенностью

2. Психологически облегчает процесс усвоения

3. Возбуждает живой интерес к предмету познания

4. Расширяет общий кругозор

5. Возрастает уровень использования наглядных пособий на уроках

6. Освобождает от рутинной ручной работы.