**Конспект урока английского языка**

**«Экскурсия по Лондону»**

**Класс:** 7 «A» **Учебный контекст:** УМК «Spotlight 7» (авторы Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс), издательство «Просвещение», модуль 1, урок 8.

**Цель урока:** Обобщение знаний о достопримечательностях, истории, традиции и интересных фактах Великобритании.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* развивать умение применять полученные знания в проектной деятельности, совершенствовать навыки монологической речи;

**Развивающие:**

* формировать умение проводить исследовательскую работу, представлять результаты в виде проектов;

**Воспитательные:**

* развивать умение работать в группе, строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ученики научатся:

* Узнавать в письменной / устной речи, а также использовать в устной / письменной речи, следующие лексические единицы по изученному страноведческому материалу;
* Понимать содержание аутентичных текстов.
* Уметь высказывать свою точку зрения и вести беседу об интересных местах.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные (когнитивные) УУД**

Ученики научатся:

* Строить речевое высказывание в устной форме в пределах своей компетенции согласно пройденной темы / сферы общения;
* Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
* Использовать компьютерные технологии при выполнении итогового проекта.

**Коммуникативные УУД**

Ученики научатся:

* Участвовать в беседе: слушать и понимать одноклассников, высказывать своё мнение;
* Оформлять свои мысли в устной форме.

**Регулятивные УУД**

Ученики научатся:

* Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
* Оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям в соответствии с целью деятельности;
* Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

**Личностные УУД**

Ученики научатся:

* Проявлять уважительное отношение к различным культурным традициям;
* Осознанно проявлять уважительное и доброжелательное отношение к партнёру;
* Формировать и поддерживать положительный настрой на изучение английского языка.

**Оснащение урока**

Онлайн сервис [**https://www.mentimeter.com**](https://www.mentimeter.com)

Мультимедиа (презентации, видеофильм)

Раздаточный материал (карточки, критериальная таблица для оценивания проектов)

Онлайн приложение [***https://learningapps.org/view1361289***](https://learningapps.org/view1361289)

Google карта



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | | |
| **1.** | **Организационный этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Организационный момент** | ***1 минута*** |  | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель – подготовить к иноязычной деятельности  *Приветствую учащихся:*  *“Good morning, my dear friends! I’m glad to see you. Sit down, please! ”* | Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной  задаче.  *Отвечают на реплики: "Good morning, teacher!” “Hello”* | **Коммуникативные:** слушать и реагировать на реплику. |
| **2.** | **Этап мотивации** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  |  | ***3 минуты*** | [**https://www.menti.com/skjosrqhxh**](https://www.menti.com/skjosrqhxh) | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** - поставить познавательную задачу  ***Применение техники формирующего оценивания «Ассоциация»***  *What do you think about when you hear the word “Great Britain”?*  *Name the word which associated with it. Write this word* [***https://www.menti.com/skjosrqhxh***](https://www.menti.com/skjosrqhxh)**Приложение1** | **Цель** – сформулировать задачу урока  *Отсканировав QR-код, учащиеся пишут свои ассоциации используя свои телефоны* | **Познавательные:** Принимать участие в беседе**.**  **Личностные:** Мотивация учебной деятельности **Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы |
| **3.** | **Этап актуализации знаний по теме через выполнение задания, фиксация затруднений** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  |  | ***8 минут*** | Раздаточный материал для выполнения и поверки своих знаний | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| *Now let’s remember some facts about Britain. Read the statements and tick (v) if you agree or cross (x) if you disagree.*  **Приложение 2** (Before the lesson) | *Дети читают утверждения и дают пояснения.*  To express your opinion use the following expressions:  • I think...  • If I am not mistaken...  • It seems to me...  • I agree...  • I disagree... | **Познавательные:** Принимать участие в беседе**.**  **Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы |
| **4.** | **Основной этап** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | ***Презентация проектов по группам*** | ***15 минут*** | **Презентации групп, критериальная таблица для взаимооценивания** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала (ЛЕ по теме «Великобритания»)  *It’s time to listen to your projects. You are ready to tell us about places of interest, flags, population, capitals, symbols and interesting facts of the United Kingdom’s countries. Be very attentive, because afterwards you will have to check and correct your answers.*  *After listening and watching each project you need to fill in ASSESSMENT CARD. Be ready to comment your answers.*  *Group 1 (England)*  *Group 2 (Scotland)*  *Group 3 (Northern Ireland)*  *Group 4 (Wales)*  *Let’s choose the most interesting project! Count the score. You have 2 minutes. Whose project is the best one? I want to thank you for your projects.* | **Цель** – обобщение пройденного материала  *Учащиеся оценивают проекты друг друга с помощью критериальной таблицы и комментируют свои ответы.*  *После каждой презентации дети оценивают выступление одноклассников с помощью критериальных таблиц.*  **Приложение 3**  *По завершению оценивания учащиеся выбирают самый лучший проект урока.* | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний  **Коммуникативные:** Формировать умение составлять микро-монолог  **Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **5.** | **Закрепление знаний через выполнение задания с проговариванием во внешней речи** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  |  | ***8 минут*** | Раздаточный материал для закрепления своих знаний | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность учителя** |
| *Now let’s remember some facts about Britain. Read the statements and tick (v) if you agree or cross (x) if you disagree.* **Приложение 2** (After the lesson) | *Дети читают утверждения и дают пояснения.*  To express your opinion use the following expressions:  • I think...  • If I am not mistaken...  • It seems to me...  • I agree...  • I disagree... | **Познавательные:** Принимать участие в беседе**.**  **Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы |
| **6.** | **Этап рефлексии деятельности** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
| ***3 минуты*** | [**https://www.menti.com/skjosrqhxh**](https://www.menti.com/skjosrqhxh) | |
|  |  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** – подвести итоги урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.  *Let’s think and answer «What would you like to say about our lesson?»*  **Приложение 4** | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату своей деятельности.  *Выяснить, что удалось на сегодняшнем уроке каждому. Делают выводы.*  https://lh6.googleusercontent.com/7zJfbwdI-UVyJA3V1bJAYjLRyjj0XGONBc16LCaBM_aB1SASqrre09SErIl9cg52b-meK9S7ixGgmh6J4euiqZC9wisONTa5sM21lUkcV0ut04KSiybwwkLXuoBlHQMG6zxT9Fhens6q | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.  **Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |
| **7.** | **Итоговый этап урока** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Подведение**  **итогов урока** | ***2 минуты*** | [**https://learningapps.org/view1361289**](https://learningapps.org/view1361289) | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| *Your homework:*   * *Let’s try to do the Quiz about Great Britain* * *Google map*   *The lesson is over. Goodbye!* | [***https://learningapps.org/view1361289***](https://learningapps.org/view1361289)  *Прощаются на английском языке.* |  |