

Протокол № 1
Родительское собрание №1.

МАДОУ «Детский сад № 130» г. Саратов
средняя группа «Облачко»

Дата проведения: 12.09.2023г.

Количество присутствующих: 14 человек

Цели: привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников через воспитание любви к Родине, родному краю, городу.

Форма проведения: круглый стол с элементами тренинга и продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать формированию понятий о Родине, родном городе.
2. Помочь родителям овладеть знаниями о патриотическом воспитании дошкольников;
3. Объединить усилия МАДОУ и семьи по формированию патриотических качеств у детей.

Участники: воспитатели, родители.

Тема: «Растим патриота Родины».

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя Мягковой Ю.С.:
«Возрастные особенности детей 4-5 лет».
2. Проведение анкетирования по проблеме патриотического воспитания воспитателем Богачевой И.П., рекомендации.
3. Проведение воспитателями группы викторины для родителей на тему «Знаете ли Вы свой город?»
4. «Один день из жизни ребенка» (видеофильм)
- 5.Выбор родительского комитета.
6. Разное.

Ход обсуждения вопросов.

1.Выступление воспитателя Мягковой Ю.С. об особенностях образовательного процесса в средней группе.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Всех поздравляем с началом учебного года. И мы предлагаем начать наше собрание с игры «Пожелание». Правило такое: нужно на листочке написать пожелание нашим детям, поздравить их с началом учебного года! Проводится игра «Пожелание». Мы, воспитатели, и вы родители – едины, и совместно мы создаем настроение нашим детям.

Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет? (раздаю памятку родителям) Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. В этом возрасте у детей активно проявляется общение со сверстниками. Дети охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, более активно стремятся к познаниям, интеллектуальному общению. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. У детей 4 – 5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей. Наша задача – создать возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования. Примечательной особенностью детей является фантазирование, нередко они путают вымысел и реальность. Словарь детей увеличивается до 2000 слов и более. В разговоре ребенок начинает пользоваться сложными фразами и предложениями.

2. Воспитатель Богачева И.П. провела анкетирование и рассказала о рекомендациях по проблеме патриотического воспитания.

С чего же начинается Родина для маленького ребёнка?

Родина для ребёнка начинается с улицы, на которой живёт, где находится детский садик, куда он ходит. В общем смысле Родина ребёнка начинается с родных мест. Как лучше организовать работу по патриотическому воспитанию детей? С чего необходимо начинать? Ваши предложения... Начинать нужно с самого близкого и дорогого: с воспитания любви к близким, к семье. Учитывая широту понятия «Родина», у детей формируют представления о родной стране, уважение к государственной символике

(Гимну, Флагу, Гербу, воспитывают чувство гордости за ее успехи. Чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, родителям необходимо знакомить детей с достопримечательностями своего города; посещать с ними музеи, выставки, памятники; рассказывать им о труде людей, о своей работе, читать стихи и рассказы о войне, о героях. Расскажите о подвигах героев, покажите улицы и площади своего города, названные их именами. В День Победы принесите вместе с ребенком цветы к памятнику.

3. Мягкова Ю.С. рассказала родителям, что для дошкольников патриотизм – это высокое чувство любви к Родине – большой и малой, к ее природе, людям, традициям. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении (при руководящей роли педагога, которое направлено на формирование чувства патриотизма.

А сейчас мы узнаем, знаете ли вы свой город

а. Викторина «Знаете ли Вы свой город?»

- Какие символы имеет наш город? (герб, флаг)
- Назовите водные артерии нашего города?
- Как называется улица на которой расположен наш детский сад
- В Основные «богатства» нашего города (заводы, предприятия...)
- Назовите достопримечательности нашего города.
- Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем доступные для ребенка исторические сведения, показав все, что чтут люди,- значит заронить в детское сердце искорку любви к Родине.

Игра «Дорисуй дом».

Если в ходе собрания вы узнали для себя много полезной информации, которую в дальнейшем собираетесь использовать в работе по воспитанию любви к родному городу, если вам было интересно - дорисуйте на доме окна; если вам не всё понятно, у вас возникли какие-то вопросы или вы с чем-то не согласны - дорисуйте в доме дверь; если вам было скучно, или вы считаете тему нашего собрания неактуальной и бесполезной на данный момент – дорисуйте трубу на крыше.

4. Воспитатель Богачева И.П. рассказала о жизни детей в летний период, просмотрев видеофильм.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально.

В голове у маленького ребёнка идёт активный процесс познания, он не знает и не понимает многих вещей, происходящих в этом мире. У него огромное желание узнать обо всём, и в этот период вы должны стать для своего ребёнка источником знаний, информации, у вас за плечами большой жизненный опыт, станьте для ребёнка не только родителем, но и учителем, профессором, который знает обо всём на свете.

5. Воспитатель Мягкова Ю.С. предложила выбрать родительский комитет, который вместе с воспитателями будет отвечать за подготовку и проведение разных мероприятий в ДОО. Они будут заниматься подарками, призами для детей, а также необходимыми атрибутами к праздникам. Огромная просьба – НЕ ОТКАЗЫВАЙТЕ В ПОМОЩИ, когда к Вам обратиться с просьбой родительский комитет. Мы делаем это для наших детей, и делаем это вместе! Родительский комитет раздает поручения, ищет более выгодные возможности и отвечает за конечный результат, но прилагать усилия придётся всем нам.

Если есть желание, оставляем родительский комитет в прежнем составе:

Председатель: Пахомова Екатерина Вадимовна

заместитель председателя: Анфиногенов Дмитрий Сергеевич

казначей: Беспалова Надежда Алексеевна

секретарь: Ерохнович Надежда Викторовна

6 Разное.

1. Вовремя информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины. Закрывать табель, поэтому сообщать.
 2. Соблюдать режим работы детского сада (приводить детей до 9.00)
 5. Не давать детям сладости в детский сад и игрушки
 6. Оплачивать квитанции за детский сад своевременно.
- Вот и подошло к концу наше родительское собрание!!!!

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению советы и рекомендации воспитателей об особенностях образовательного процесса в средней группе. Следовать памятке «Возрастные особенности детей 4-5 лет».
2. Помнить, что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
3. Соблюдать правила и режим внутреннего распорядка детского сада.

4. Не приводить детей с признаками заболевания; своевременно снимать и ставить на питание ребёнка.

Председатель родительского собрания _____ Пахомова Е.В.

Казначей _____ Беспалова Н. А.

заместитель председателя: _ _____ Анфиногенов
Д.С.

Секретарь родительского собрания _____ Ерохнович Н.В.