

**МБДОУ «Детский сад «Улыбка» пгт Тенишево»
Камско – Устьинского муниципального района**

**Познавательно-исследовательский краткосрочный проект
«Воздух – наш друг»
Срок реализации проекта: одна неделя**

**Автор: Зиннурова Лилия Мунировна
воспитатель, 1 категория**

Вид проекта: познавательно – исследовательский, срок: 1 неделя

Участники проекта: воспитанники старшей группы (5-6 лет).

Цель проекта: средствами поисково-исследовательской деятельности формировать представление детей о свойствах воздуха, отразить его значение в природе и жизни человека.

Задачи проекта:

Развивающие:

- Совершенствовать внимание, наблюдательность, любознательность, самостоятельность.
- Способствовать установлению причинно – следственных связей на основе эксперимента, умению делать выводы.

Обучающие:

- Систематизировать представления о свойствах воздуха
- Расширить представления о значимости воздуха в жизни человека
- Активизировать и расширить словарный запас детей

Воспитательные:

- Воспитывать интерес, позитивное отношение к окружающему миру
- Способствовать бережному отношению к окружающей среде.

Ресурсы и оборудование: создание лаборатории с определенным набором предметов, с помощью которых будет осуществляться экспериментальная деятельность детей при выявлении свойств воздуха (воздушные шары, дидактическая игра «Бабочки» (бумажные бабочки, прикрепленные ниткой к палочке), пластиковые стаканы, коктейльные трубочки, дуделки – язычки, мыльные пузыри, веера, одноразовые целлофановые пакеты)



Актуальность:

Для повышения интереса к формированию бережного отношения к природе у дошкольников, необходимо знакомить их с ней в форме экспериментальной деятельности.

Организация познавательной деятельности детей по методу проектов способствует гармоничному развития умственных и физических способностей воспитанника, увлечению межличностных контактов детей в группе, повышению компетентности педагогов.

Ожидаемые результаты:

После проведения всех опытов, бесед и презентаций, посвященных изучению воздуха, у детей стойко сформировалось представление о понятии воздух, его свойства. Многочисленные опыты вызвали у детей познавательную активность, любознательность и стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Дети уяснили и закрепили для себя, что все пространство вокруг заполнено воздухом и что без него не будет жизни на земле, воздух есть жизнь.

- Наблюдения на прогулке;

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

- Вхождение в проблемно-игровую ситуацию; постановка цели проекта, разработка плана;
- Беседы, игровые упражнения;
- Наблюдения на прогулке;





- Подбор методического материала, художественной литературы, иллюстраций.



2. Основной:

- Серия опытов на выявление свойств воздуха (поисковая деятельность);







- Чтение познавательной литературы;



- Формирование представлений о понятии воздух, его свойствах;



- Совместное участие (воспитанники и их родители) в создании «Выставка вееров»;



- Самостоятельная опытно-экспериментальная деятельность детей;



- Просмотр презентаций и видеоматериала о воздухе;



2. Заключительный: Развлечение с детьми старшей группы «Воздух – волшебник» с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков.

