

КОНСПЕК

Т

ПО РЕЧЕВОМУ
РАЗВИТИЮ
НОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

**«Космичес
кое
путешеств
ие»**

Елена

Шаршавенкова

Анатольевна

Воспитатель МКДОУ

«Детский сад № 11 «Светлячок»

г. Людиново

Калужская обл.

Цель: формирование знаний детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

1. Расширение и активизация словаря по лексической теме: «Космос».
2. Закрепление навыка слогового анализа.
3. Закреплять отчетливое произношение звуков «с», «сь».
4. Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.
5. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.
6. Пополнить речевой запас детей словами: космодром, астронавт, звездочет, скафандр.
7. Развивать познавательный интерес.
8. Активизировать речь, умение аргументировать свои высказывания; развивать речь детей, как средство общения в повседневной жизни.
9. Воспитывать интерес к образовательной деятельности по развитию речи, уверенность в своих возможностях
10. Создавать у детей эмоциональный, позитивный настрой.
11. Воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».
- Рассмотрение предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.
- Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.
- Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.
- Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н. Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки, П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе».
- Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Звезды и планеты».
- Строительная игра «Космодром».

Материал и оборудование: ноутбук, презентация «Планеты солнечной системы», геометрические фигуры для конструирования, корзинка, картинки с изображением продуктов, конверт с заданиями, космическая музыка.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, нам сегодня в детский сад прислали необычное письмо. Вам интересно узнать, кто же его нам прислал?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим его.

Приглашение в гости от марсиан (*презентация*).

Воспитатель: Ребята, а кто нас приглашает в гости?

Дети: марсиане.

Воспитатель: Давайте вместе повторим марсиане. Ну что, полетим на планету Марс?

Дети: Да

Воспитатель: А как называются люди, которые путешествуют в космосе?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: А подскажите мне, на чем можно совершить космическое путешествие?

Дети: На ракете

Воспитатель: Давайте построим нашу ракету.

Дети из геометрических фигур собирают ракету.

Воспитатель: А как у любого летательного аппарата имеется название, давайте придумаем и нашей ракете название.

Дети придумывают название ракете.

Воспитатель: А как вы думаете, далеко ли находится планета Марс?

Воспитатель: Действительно, планета Марс находится очень далеко и чтобы наш полет прошел отлично, мы должны перекусить. Перед вами лежат продукты, выберите те, в названии которых есть звук «С»

Дети выбирают продукты, где есть звук «с», а воспитатель помогает им.

Воспитатель: Ребята, раз мы летим с вами в космос, значит мы кто?

Дети: Космонавты

Воспитатель: А как вы думаете, должны ли космонавты много знать?

Дети: Да

Воспитатель: Ну, раз вы космонавты, то я сейчас буду задавать вопросы, а вы на них будете отвечать:

- Как называется профессия людей, которые летают в космос (космонавты)
- Значит ракета, какая? (космическая)
- Откуда стартуют ракеты (Космодром)
- Как называется одежда космонавтов? (Скафандр)
- Кто был первым космонавтом, который полетел в космос? (Ю. Гагарин)
- С помощью какого прибора можно наблюдать за звездным небом? (Телескоп)
- Вспомните планеты, которые вы знаете?

- Чего нет на других планетах? (воздух, вода).
- Назовите звезду, без которой ни чего бы на земле не существовало, она нас освещает и обогревает? (Солнце)
- Мы полетели в космос, значит мы, кто? (космонавты)

Дети отвечают на поставленные вопросы.

Воспитатель: Молодцы, вы как настоящие космонавты готовы лететь в космос. Давайте пройдем в ракету и проверим, работает ли двигатель и все системы исправно

- Проверяем запас топлива (с-с-с-с)
- Проверяем люки (а-а-а-а, вверх-вниз)
- Проверяем радио (произносим короткий звук «у» с разной интонацией)
- Включаем двигатель (р-р-р)
- Надеваем скафандр (ших-ших-ших).

Воспитатель: Внимание, 5,4,3,2,1 - пуск.

Физкультминутка - Полет в космос

<p>Все на старт! Готовы, дети? Полетим мы на ракете. Улыбнёмся мы друг другу И быстрее прогоним скуку.</p> <p>Тайны космоса узнаем, Все загадки разгадаем. Мы летим быстрее света. На космической ракете.</p> <p>Ярко звёздочки сверкают, В гости всех нас зазывают. Все им дружно подмигнём, Точно курс мы свой возьмём.</p> <p>Пальцы надо нам размять, Чтоб ракетой управлять. Каждый пальчик свой потрём, Их сожмём и разожмём.</p>	<p>Руки вверх, потянуться, ладони соединить – над головой, поворачиваемся друг к другу и улыбаемся, руки в стороны, выполняем круговые движения.</p> <p>Ноги на ширине плеч, покачиваем руками вправо - влево, руки поднимаем вверх и, выполняя круговые движения опускаем вниз.</p> <p>Гимнастика для глаз: закрыть глаза и открыть, а потом по очереди, один глаз закрыть и открыть, а потом другой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: самомассаж пальцев–потирающие движения от кончика к основанию пальца, сжать пальцы в кулачки и разжать.</p>
---	---

<p>Мы на Землю поглядим, Ей привет передадим. Глубоко мы все подышим, Звуки космоса услышим.</p>	<p>Помахать руками над головой – передать привет глубокие вдохи и выдохи. покачивания, повороты, наклоны головой, туловищем с разным положением рук.</p>
--	--

Сейчас мы с вами летим в космосе, в котором очень много планет и звезд. Как только вы увидите планету, на которую нам необходимо прибыть, крикните «Стоп мотор!»

Просмотр презентации о планетах

Дети: Стоп мотор!

Воспитатель: Действительно, планета Марс. Ну что, выйдем и поздороваемся с обитателями этой планеты.

Обращение марсиан с просьбой помочь им сделать домашнее задание, которые им задал их учитель.

Воспитатель: ну что ребята, поможем?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте свои задания, мы сейчас их быстро решим.

В конверте задания

- Отгадайте загадки:

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (солнце)

- Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?(Космонавт)

- Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц клинья перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо... (Земля)

- До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ... (ракета)

- Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... (телескоп)

2. Из каких слов состоит слово - Звездочет? Луноход? Звездопад?

3. Как называются жители Земли?

Дети: (земляне)

Воспитатель: Как еще можно сказать: совершить посадку на Земле?

Дети: приземлиться

Воспитатель: совершить посадку на Луне?

Дети: прилуниться

4. Разделить слова на слоги можем без сомнения

И покажем вам сейчас, все свои умения.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я буду называть слова, а вы мне будете прохлопывать их по слогам. Сколько хлопков - столько и слогов

(Ракета, планета, робот, комета, лунатик, телескоп, звездочет, Марс, Венера, Луна, звездолет, орбита) .

5. Прочтите стихотворение и продолжите его

Пилот в Космической ракете

На землю глянул с высоты

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня..... (Луной).

Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в воздух поднялась

С земного.... (Космодрома).

Воспитатель: Ну, вот и все задания мы выполнили, обращаясь к марсианам: «Мы молодцы?»

Марсиане: Да, спасибо вам, вы нам помогли, и мы вас за это отблагодарим. Вот вам от нас, от Марсиан.

Воспитатель: Спасибо огромное, но, а нам пора возвращаться домой. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Давайте взойдем на нашу ракету. 5,4,3,2,1 - пуск. Закрыли глаза, руки и ноги расслабили, открыли глаза. Ну, вот мы и дома.

Дети выходят из ракеты

Воспитатель: Ребята, а где мы с вами сегодня были, с кем встретились, кому помогли?