

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
тел. (38557) 9-81-13, 9-81-68
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

«Шипелочка и Жужжалочка»

Подготовила:
Богдан М. Ф. ,
Учитель-логопед первой
квалификационной категории

Рубцовск, 2023 г.

«Обучение ребенка должно идти
через игру. В игре ребенок обучается
легко и с интересом»
В. А. Сухомлинский

Что такое **автоматизация звуков**?

Процесс коррекции звукопроизношения включает в себя три этапа: подготовительный этап, этап постановки звука и автоматизация звука.

Этап автоматизации звуков обозначен в методике логопедического воздействия по исправлению звукопроизношения как этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л.С. Волковой). Его цель заключается в том, чтобы научить ребенка правильно произносить уже поставленный звук. **Автоматизация звука** - это постепенный, последовательный процесс введения правильного звука в речь ребёнка.

На этапе автоматизации главная цель – добиться правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, в предложениях и в свободной речи легче, доступнее всего это происходит в режимных моментах: в игре, игровых упражнениях, пальчиковых, речевых, малоподвижных, дидактических играх.

Игры:

1. Упражнение «Украшение для елочки», «Пасхальное яйцо», «Рыбки в аквариуме», «Платье для принцессы»

Цель: автоматизация изолированного произношения звуков [Ш] и [Ж].



2. «Логопедическая ромашка»

Цель: автоматизация звуков [Ш] и [Ж] в словах.



3. «Логосхема»

Цель: автоматизация звуков [Ш] и [Ж] в словах.



4. «У Мишки на штанишках»

Цель: автоматизация звука [Ш] в словах, фразах.



5. «У Ежа на жилете»

Цель: автоматизация звука [Ж] в словах, фразах.



6. «Что под шарфиком?»»

Цель: автоматизация звуков [Ш] и [Р] во фразе.



7. «Логопедические картинки» - игры:

- «Один - много». Цель: научиться называть предметы во множественном числе.
- «Мой». Цель: научить ребенка определять род существительного.
- «Сосчитай-ка». Цель: работа над произношением правильного окончания слов.
- «Назови ласково». Цель: научиться употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме.



8. «Живое - неживое»

Цель: дифференциация звуков [Ш-Ж]

