

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ЗАО г. Североморск «Детский сад №10»

Кружок «Веселый английский»  
Конспект итогового занятия  
для детей 6-7 лет

Подготовила и провела:  
Попова И.А.

2023 г.

### **Задачи:**

- выявить уровень сформированности словарного запаса по темам: «Игрушки», «Цвета», «Названия школьных принадлежностей», «Продукты», «Семья»;
- выявить уровень умения использовать изученные слова при составлении коротких монологических высказываний в рамках изученных тем;
- закрепить умение задавать вопросы и отвечать на них в рамках изученных тем;
- закрепить навыки счета в пределах 10;
- развивать коммуникативные навыки, память, творческие способности;
- воспитывать инициативность в изучении иностранного языка;
- вызвать интерес к изучению иностранного языка в школе.

**Оборудование:** персонаж – Кот Пэт, сумка почтальона, конверты – письма с заданиями, на каждом конверте карточка, соответствующая теме задания: «Toys», «School», «Food», «Numbers», «Animals», «Letters», предметные картинки, карточки с цифрами, буквами, поле для игры в «Крестики-нолики».

### **Ход занятия**

В начале занятия раздается стук в дверь, появляется Кот Пэт с сумкой почтальона.

T.: Hello, Pat. How are you?

Pat: Hello, I'm fine. Thank you. (персонаж приветствует каждого ребенка)

Pat: Hello, Kirill, how are you?

Kirill: Hello, Pat. I'm fine. Thank you.

Pat: Look, I've got a postman bag. I've got letters for you.

(показывает сумку с письмами. В каждом конверте спрятано задание. Письма достаются по одному, по мере выполнения заданий. Это может делать педагог, можно дать каждому ребенку достать письмо и прочитать - показать какое в нем задание)

### **Letter 1. Toys.**

T: Pat has got many toys. Ask him to share the toys.

(Дети разыгрывают диалог, делятся игрушками)

- Give me the ball, please.
- What colour is it?
- It's green.
- Here you are.
- Thank you.

### **Letter 2. School.**

T.: I've got a schoolbag. Let's see what is there. Name the school things.

(дети называют школьные принадлежности, потом проводится игра «What is missing?»)

T.: What's this?

P.: It's a pen....

T.: Let's play «What is missing?»

(Педагог убирает незаметно один из предметов, дети называют, чего не хватает)

### **Letter 3. Animals.**

T.: We have another letter. Now we are going to play the game «Magic box».

(Перед детьми «Волшебная коробка», в которой спрятаны муляжи животных. Дети не глядя достают животное из коробки и называют его)

P.: It's a cat. It's little. It's grey.

P.: It's a bear. It's big. It's brown.

P.: It's a fox. It's little. It's orange.

Let's have some fun. (физминтука)

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes

And eyes, and ears, and mouth and nose.

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes

(повтор по желанию детей, с ускорением)

### **Letter 4. Food**

T.: We have one more letter. What's this? It's a lunchbox. It's time for lunch.

(на столах перед детьми лежат ланчбоксы, в которые они складывают муляжи продуктов (картинки с изображением продуктов))

T.: You've got a lunchbox. Choose what your favourite food and put it into your lunchbox. (после того, как дети сложили еду в ланчбоксы)

T.: Now, tell us what your favourite food is. What have you got?

P.: I've got an apple, a banana and biscuits. I like apples and bananas.

P.: I've got a sandwich, biscuits and yogurt. I like yogurt.

P.: I've got a sandwich, an apple and sweets. I like apples and sweets.

### **Letter 5. Numbers**

T.: This letter has watches. What time is it now? Stand up, one of you is a wolf, other pupils are hares.

Hares: What time is it now?

Wolf: It's 5 o'clock.

Hares: one, two, three, four, five. (count and do 5 steps towards the wolf). What time is it now?

Wolf: It's 3 o'clock.

Hares: one, two, three. (count and do 3 steps towards the wolf). What time is it now?

Wolf: It's time to eat you. Runs towards the Hares and catches them.

### **Letter 6. Tic-tac-toe**

T.: Let's play Tic-tac-toe. (на доске висит поле для игры в крестики – нолики, в клеточках карточки с номером клетки)

T.: Name the number of the square.

P.: 5.

T.: (переворачивает карточку, на обратной стороне которой указана буква)  
Name the letter, say the words beginning with this letter) What letter is it?

P.: K.

T.: name the words.

P.: kite, kick.

T.: That's right. You've got a score.

(игра проводится пока все клетки не откроют, подсчитываются очки)

### **Letter 6. Colours**

В последнем конверте раскраски по номерам. Педагог называет номер и цвет, дети раскрашивают.

T.: Number 1 is green. Number 2 is yellow. etc. What's this?

P.: It's an ice cream.

T.: Well done. Our lesson is over. Pat says «Good bye» to you.

P.: Bye-bye.