

**Цель:** закрепить знания детей о профессиях швеи, закройщика, модельера, о пуговицах и их назначении.

**Задачи:**

- расширять и конкретизировать представления о пуговицах, и их назначении;
- знакомить детей с разнообразием пуговиц (по назначению, по составу, по виду отверстий, по форме).
- познакомить с профессиями-швеи, закройщика, модельера.
- закрепление представлений о форме (круглые пуговицы, квадратные, треугольные, овальные);
- закрепление знаний о размере (большой, поменьше, маленький);
- закрепление знаний о цвете (синий, серый, желтый, красный, сиреневый);
- развитие мелкой моторики (прикрепление пуговиц, выбери пуговицы из крупы);
- развитие тактильного восприятия.

**Оборудование:** письмо, пуговицы (разные по форме, размеру, цвету, материалу), пазлы, крупа, пуговицы, крупа, коробки по пуговицы.

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия**

Этап занятия	Действия взрослого	Действия детей
<b>I. Организационный момент.</b>	Воспитатель:  - Ребята, сегодня пришло письмо. Читаем письмо. В ателье случилась беда, кто-то навел беспорядок. Нужна помощь ребят.  -А то такое Ателье??  -Что там делают?	Дети слушают письмо. Отправляются на помощь.  -мастерская по шитью одежды. -шьют одежду

<p><b>II. Актуализация знаний детей.</b></p>	<p>Воспитатель: пришли в ателье..... Слайд№2 -кто работает в ателье? Трое ребят рассказывают про профессии.</p> <p>отгадываем загадает загадки про инструменты в ателье. Ножницы, сантиметр, швейная машинка, наперсток, булавка, нитка с иглой, пуговица</p> <p>Игра предметы-профессия</p> <p>Мы решаем помощь разобрать пуговицы.</p> <p>- Для чего нужны пуговицы?</p> <p>Слайд</p> <p>- Посмотрите, у вас есть пуговицы на одежде?</p> <p>-Состав пуговицы (из чего они сделаны)</p> <p>Слайд 15</p> <p>Слайд</p> <p>-По виду отверстий</p> <p>Слайд</p> <p>-Декоративные</p> <p>Слайд</p> <p>-По назначению</p> <p>В шкатулках перепутались пуговицы надо их найти, на ощупь определить...., сортировать сосчитать количество пуговиц, проверить с</p>	<p>Модельер Швея Закройщик Технолог</p> <p>-</p> <p>- Пуговицы нужны, чтобы застегивать одежду.</p> <p>Дети смотрят есть ли у них пуговицы.</p> <p>-Обтяжные, металлические, деревянные, пластмассовые, стеклянные</p> <p>-Две дырки, на ножке, четыре дырки</p> <p>-Детские, плательные, брючные, костюмные, пальтовые, форменные</p>
--	--	--

	<p>цифрой на шкатулке.</p> <p>Дети разбиваются на пары</p> <p>По оттенку, а как этот оттенок можно получить?</p>	<p>Дети разбиваются на пары</p> <p>Дети раскладывают пуговицы.</p>
	Отдых-коврики пуговицы	
	<p>Динамическая пауза.</p> <p>Вперёд 4 шага, назад 4 шага.</p> <p>Кружится, кружится наш хоровод.</p> <p>Ручками похлопали, ножками потопали.</p> <p>Плечиком подвигали, а потом попрыгали. <i>(Сначала мальчики, потом девочки)</i></p> <p>Перепутались картинки. Помогите разобрать. Что получилось? Какие пуговицы на картинках?</p>	<p>Собирают картинки.</p> <p>-Круглая пуговица</p> <p>-Квадратная пуговица</p> <p>-Фигурная пуговица</p>
<b>По форме</b>	<p>- Эта какая фигура?</p> <p>- Пуговица, похожая на круг какая?</p> <p>- Это какая фигура?</p> <p>- Пуговица, похожая на квадрат какая?</p>	<p>- Круг.</p> <p>- Круглая.</p> <p>- Квадрат.</p> <p>- Квадратная.</p>

	<p>- Итак, какие же бывают пуговицы по форме?</p>	<p>- Круглые, квадратные.</p>
	<p>- подошла к концу. Сегодня вы помогли в ателье разобрать пуговицы, узнали о профессиях, пуговицах много интересного. Пуговицы бывают разные: разные по форме, разные по цвету, разные по размеру. Для чего же нам нужны пуговицы?</p> <p>- Нам пора возвращаться в детский сад.</p>	
Представь себя.....	<p>Воспитатель предлагает стать модельером. подобрать пуговицы к одежде.</p> <p>-Предлагаю быть закройщиками</p> <p>-шаблон одежды, обводим, вырезаем-разукрашиваем, подбираем пуговицы.-</p> <p>-а швеей мы с вами вечером будем</p>	<p>Дети подбирают пуговицы для кукольной одежды.</p> <p>-обводят шаблон, вырезают, подбирают пуговицу</p>
Итог занятия	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, куда мы сегодня с вами ездили?</p> <p>-А что это, для чего?</p> <p>-А какие профессии новые узнали?</p> <p>- Для чего нужны пуговицы?</p> <p>- Какие бывают пуговицы</p>	<p>- В ателье</p> <p>-Для пошива, ремонта одежды.</p> <p>-закройщик</p> <p>-швея</p> <p>-модельер</p> <p>Пуговицы нужны для того, чтобы застегивать одежду.</p> <p>- По размеру пуговицы бывают</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по размеру?</li> <li>• по цвету?</li> <li>• по форме?</li> <li>• по назначению?</li> <li>• по материалу?</li> </ul> <p>Пришло письмо. слайд Спасибо за помощь .Высылаем Вам сладкий сюрприз.</p>	<p>большие и маленькие.</p> <p>- По цвету пуговицы бывают красные, желтые и т. д.</p> <p>- По форме пуговицы бывают круглые, квадратные, треугольные, овальные.</p> <p>- Пуговицы бывают деревянные и пластмассовые.</p>
--	---	--

### **Занятие в подготовительной группе «Пришивание пуговиц»**

Цель: приобретение и закрепление навыков **пришивания пуговиц с двумя отверстиями**.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания **пуговиц**;
- упражнять детей в **пришивании пуговиц с двумя отверстиями**;
- развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;
- воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.

Образовательные области:

Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: разные **пуговицы для показа**, **пуговица** с двумя отверстиями на каждого, ткань, игольница, нитки, ножницы, картонная **пуговица**.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

МЕЛКИЕ КРУЖОЧКИ

В ДЫРОЧКИ НЫРНУЛИ,

## СЛОВНО НА ЗАМОЧКИ

### КУРТКУ ЗАСТЕГНУЛИ.

- Конечно, это **пуговицы**. У каждого из вас на одежде они есть.

#### 2. Беседа о **пуговицах**.

- Расскажите, какие они бывают? *(Дети описывают их цвет, форму, размер).*

- Как вы думаете, для чего нужны нам **пуговицы**? *(Застегивать одежду).*

- Какие ещё виды застёжек вы знаете? *(Кнопки, крючки, молнии, липучки, шнуровки.)*

- Сейчас я расскажу, откуда же **пришла к нам пуговица**? *(показ презентации)* Давным-давно люди делали себе одежду из шкур животных. Чтобы она не падала, подвязывали поясом. Но в такой одежде было очень неудобно. Поэтому стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки. Шли века. Люди научились прясть шерсть, делать ткань, шить из неё одежду. Изменились и застёжки. К одежде стали прикреплять просверленные камешки, на которые набрасывали петли. Одежду, застёгивающуюся на золотые и серебряные **пуговицы**, носили только богатые люди. По количеству **пуговиц определяли**, насколько богат человек. Чтобы сделать **пуговицы общедоступными**, мастера стали использовать при их изготовлении дешёвые материалы – дерево, кость, стекло, металл и др. И сейчас можно встретить **пуговицы** из различных материалов, вновь стали выпускать декоративные **пуговицы**. Они бывают разных видов и способы их **пришивания тоже различны**.

- Давайте вместе с вами рассмотрим виды **пуговиц** и **то**, какими способами их можно **пришить**. *(Рассматриваются виды пуговиц и образцы их пришивания).*

#### 3. Динамическая пауза.

Вперёд 4 шага, назад 4 шага.

Кружится, кружится наш хоровод.

Ручками похлопали, ножками потопали.

Плечиком подвигали, а потом попрыгали. *(Сначала мальчики, потом девочки)*

#### 4. Практическая часть.

- Сегодня мы научимся **пришивать пуговицы с двумя отверстиями**. Для начала скажите, что нам потребуется для этого? *(Нитки, игла, ножницы, **пуговицы**, ткань)*. При работе нужно соблюдать правила безопасности.

- Содержать рабочее место в порядке.
- Иголку надо убирать в игольницу.
- Не оставлять иголку без нитки.
- Нельзя брать иглу в рот и размахивать ею во все стороны.
- Не оставлять ножницы открытыми, передавать ручками вперед, а не острыми концами.

- Молодцы! А теперь попробуем составить последовательность работы:

- Берем иголку с ниткой.
- Ткань надо проколоть снизу и протянуть ниточку до тех пор, пока узелок не зацепится.
- Вставить иголку в **пуговицу снизу вверх**, а затем сверху вниз и обратно в ткань продеть. И так повторить 4 раз, пока **пуговица** не будет достаточно прочно держаться на ткани.
- Оставляем не большой конец ниточки и отрезаем.

- Посмотрите внимательно, как мы это будем делать *(демонстрация на большой **пуговице**)*.

- Теперь выберем **пуговицы для нашего портрета**: для глаз две одинаковые и одну для носа.



В процессе практической деятельности использую наводящие вопросы, помощь, индивидуальный показ, слежу за осанкой детей.

## 5. Подведение итогов.

- Молодцы, вы все закончили свою работу. Давайте подведём небольшой итог.
- Чем мы сегодня занимались?
- Что понравилось?
- Чему бы ещё хотели научиться?
- Я очень рада, что все вы успешно справились с работой.

Интеграция образовательных областей:

Познание, Физическая культура, Музыка, Безопасность, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Здоровье.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей. Учить понимать смысл пословиц. Уточнять и расширять имеющиеся у детей знания «полезных» и «не полезных» продуктов питания, учит их называть. Развитие у детей мышления, воображения, связной речи, мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание закалять свой организм.

Задачи:

Способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, умению следить за своим здоровьем самостоятельно, используя несложные приемы самооздоровления, соблюдая правила гигиены и питания. Побуждать использовать полученные умения и навыки для сознательного отношения к своему здоровью. Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, полным ответом отвечать на вопрос.

Материалы и оборудование:

Коробка с предметами личной гигиены, картинки с изображением зубов, макеты «не полезных» продуктов питания, два больших мяча, маленький мяч.

Предшествующая работа:

Рассматривание альбома с овощами и фруктами. Рассматривание альбома с молочными продуктами питания. Разучивание загадок о предметах личной гигиены. Разучивание песни о здоровье. Чтение художественных произведений: Чуковского «Ай Болит», Барто

«Девочка чумазая». Разучивание пословиц о здоровье. Беседы на тему: «Полезная» и «не полезная» пища, «О правильном питании», «Наши лучшие друзья: Мыло и вода», «Для чего мы чистим зубы», «Физкультурой заниматься, болезней не бояться».

Тема: Путешествие в страну здоровья.

Ход занятия:

(Дети входят в зал, здороваются с гостями и садятся на свои места)

- Ребята, сегодня, я хочу предложить вам отправиться в путешествие в страну здоровья. Ребята, кто из вас хочет быть здоровым? (ответы) А как вы понимаете, что значит быть здоровым?

- Верно, это когда не болеешь, хорошо растешь, когда хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и много можешь сделать. Ну, что, поедим? (да) (появляется Незнайка)

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я тут проходил мимо и услышал, что вы собираетесь в путешествие. Я тоже хочу поехать с вами и хочу быть здоровым. Вы возьмете меня с собой?

- Возьмем с собой Незнайку? И научим его быть здоровым? Но путь будет не прост, в дороге нас будут поджидать трудности, и мы должны их преодолевать. Согласны пройти испытания? (да) А ты Незнайка? (да) А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы)

-А мы с вами отправляемся на поезде. Давайте займем места и в путь. (под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)

- Вот и первая остановка, она называется «Чистюлькино». Посмотрите ребята, что это за коробка? Давайте посмотрим, что в ней. А помогут нам в этом загадки. (Дидактическая игра: «Волшебный сундучок») (Дети поочередно загадывают загадки о предметах личной гигиены, вынимают из мешочка отгаданные предметы)

Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)

Хожу брожу не по лесам, А по усам, по волосам. И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей. (Расческа)

Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка, С зубной пастой дружит, Нам усердно служит. (зубная щетка)

И сияет и блестит Никому оно не льстит, А любому правду скажет – Все как есть ему расскажет. (Зеркало)

Вытираю, я стараюсь После ванны паренька. Все намокло, все измялось – Нет сухого

уголка. (полотенце)

Лег в карман и караюлю Реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез Не забуду и про нос. (Носовой платок)

- Ребята, скажите, а для чего нужны эти предметы? (для того, чтобы быть чистыми) Вот, Незнайка, слушай: «Где чистота – там здоровье».

Незнайка: Я обязательно, буду умываться, причесываться, чистить нос и уши. Ой ребята, посмотрите, что я здесь нашел. Это же конверт.

- Давайте его откроем! Здесь, ребята, написано задание: «Назовите пословицы и поговорки про чистоту».

«Чище мойся, воды не бойся».

«Руки мыть, здоровым быть».

От рук грязных – семь болезней разных».

- Молодцы и с этим заданием справились.

- Правильно, ребята, кто следит за чистотой, тот реже болеет. А еще для здоровья надо заниматься физкультурой. Давайте поиграем в игру «Кто быстрее».

Незнайка: Если мы все вспомнили и поиграли, то давайте отправимся дальше.

- Давайте, ребята приготовимся ехать на поезде. (под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)

- Вот мы и приехали, а эта остановка называется «Вкусняшкино». Ребята, а почему эту остановку так назвали? (ответы)

-Я с вами спорить не буду, но все ли эти продукты полезны? (ответы)

Незнайка: Ребята, а давайте поиграем с вами в игру: «Полезное – не полезное» и узнаем, что полезно, а что нет.

- Вот молодцы, рассказали Незнайке о полезных и вредных продуктах. Ребята, мы знаем, чтобы хорошо расти нужно употреблять в пищу молочные продукты. Какие молочные продукты вы знаете? (ответы)

Незнайка: Ой, ой, ой!

- Что случилось Незнайка?

Незнайка: У меня кажется, болит зуб.

- Незнайка, наверное, ты не ухаживаешь за зубами, поэтому они и заболели. Ребята, давайте расскажем Незнайке, как нужно ухаживать за зубами. (воспитатель показывает картинки с зубами)

- Ребята, что не рисунке изображено? (зубы) Посмотри Незнайка вот на этой картинке зубы белые и веселые. А здесь – темные, грустные. Каково ваше мнение, ребята, что произошло с этими зубами? (белые зубы чистят и кормят полезной пищей, а за темными зубами не ухаживают, не чистят, кормят пищей, которая разрушает зубы)

Незнайка: Как вы думаете, какая пища разрушает зубы? (конфеты, мороженое, торты, шоколад) А какая пища полезна для зубов? (овощи, фрукты, молочные продукты) Ребята, а вы бережете зубы? (да) Тогда я тоже буду ухаживать за зубами, и не буду есть много сладкого.

- Ну что, тогда отправляемся дальше? (под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)

- Следующая остановка «Закаляйкино». Оказывается, чтобы быть здоровым нужно закаляться. (отрывок стихотворения «Если хочешь быть здоровым»)

Все, кто хочет быть здоров, Закаляйтесь вы со мной. Утром бег и душ бодрящий, Как для взрослых, настоящий. Чаше окна открывать, Свежим воздухом дышать. Руки мыть водой холодной. И тогда микроб голодный, Вас во век не одолеет.

- Давайте расскажем Незнайке, как нужно закаляться. (надо обливаться сначала прохладной водой, затем холодной, ходить босиком)

- Есть еще один способ закаливания – это самомассаж. Послушайте, что обозначает это слово. Массаж это поглаживание. А часть слова «само» - это значит, что человек делает сам себе массаж. Ребята, давайте, и мы сделаем сами себе массаж.

Самомассаж: Лобик мыли! Щечки мыли! Ушки мыли! Ручки мыли! Все помыли! Чистые теперь. Открыть к здоровью дверь!

- Молодцы, ребята! Вы выдержали все испытания, которые встречались на нашем пути. А ты Незнайка, все усвоил?

Незнайка: Да, я теперь все буду делать для того, чтобы быть здоровым. И пожалуй останусь в этой стране.

- Ну, а нам пора возвращаться обратно. До свидание Незнайка. (Незнайка уходит) Давайте, ребята приготовимся ехать на поезде. (под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)

- Вот мы и побывали в замечательной стране «Здоровья». Вам понравилось? Вы сегодня отлично поиграли. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка это защита от болезни.

Дети исполняют песню о здоровье.