Зеленоградское окружное управление образования

Департамента образования города Москвы

Государственное образовательное учреждение

Общеобразовательная средняя школа №1912

Конспект открытого урока по обучению грамоте по теме

**«Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного»**

Автор учебника Горецкий В.Г. «Русская азбука» и «Русская азбука +»

Учитель: Сурбанос Татьяна Николаевна

2008 год

Цель:

Дидактическая:

-детально познакомить первоклассников с законами русской графики, в частности, со способом обозначения мягкости предшествующего согласного с помощью буквы ё методом исследования.

Практическая:

-тренировать учащихся в механизме позиционного чтения

Задачи:

Обучающие – дать представление о букве Ё как показателе мягкости предшествующего согласного, формировать умение вычленять из речи и читать слова с буквой Ё.

Развивающие – обогащать словарный запас учащихся; содействовать развитию интереса учащихся к изучению русского языка посредством использования компьютерных технологий и элементов исследования, развивать наблюдательность и внимание, формировать у учащихся осуществлять мыслительные операции.

Воспитательные – воспитывать чуткое и бережное отношение к окружающей природе, чувство ответственности за сохранение природных богатств.

Оборудование:

Компьютер у учителя, экран.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Сообщение темы урока**  Словарная работа  **2.Изучение нового**  **Чтение слогов-слияний**  **(**физминутка)  **3.Работа по «Русской азбуке» с. 34**  **4.Работа с «Русской азбукой +»**  **С.170**  **5.Итог** | **Сегодня на уроке мы продолжим изучение буквы Ё**. Для этого: **слайд 1**  -проверим д/з  -узнаем новое о букве ё  -научимся читать слова с буквой ё  **Что вы уже знаете об этой букве?**  *Буква ё гласная, всегда ударная, обозначает два звука в начале слова и после гласной.*  **Дома вы прочитали рассказ и озаглавили его. Как? слайд 2**  *Ёжик, встреча с ёжиком, на прогулке*  **Сколько букв и звуков в слове ЁЖИК?**  **Дома вы нарисовали рисунки к рассказу. Я буду вывешивать рисунок, а вы читаете только ту часть, которая соответствует рисунку.**  **Читать целыми словами, громко, выразительно.**  Немотивированные дети читают рассказ.  **Найдите слова с буквой ё и определите, сколько в них букв и звуков.**  **Вывод:**  **По рисункам перескажите текст.**  **Что нового вы узнали о ежах на прошлом уроке?**  Назовите родственные слова к слову еж. (Как называют детенышей ежа, мать детенышей, общеупотребительное слово)  Какие пословицы вы знаете о еже?  Итак, какую работу выполняет буква Ё? **слайд 3**  **Сегодня вы узнаете новое о букве Ё. Проведем маленькое исследование.**  **Перед вами девочка слайд 4**  **и мальчик слайд 5**  **Я им дала имена *Тома и Тёма***  **Поселим имена в звуковые домики**  Дети составляют схемы.  **Закройте глаза.** (Учитель меняет схемы)  **Определите, кто живет в верхней схеме, а кто в нижней. Как вы узнали?**  **Молодцы. С первой задачей вы справились легко. Задача вторая.**  **Покажите букву, которая нужна, чтобы обозначить первый звук в слове Тома.**  **слайд 6**  **Назовите эту букву. Почему вы выбрали большую?**  **Поставим ее в схему. слайд 8**  **А теперь покажите букву, которая нужна, чтобы обозначить первый звук в слове Тёма.**  **Поставим ее в схему. слайд 9**  **Закройте глаза.** (Учитель меняет схемы) **слайд 10**  **Где же сейчас спрятано слово? Можно ли определить? Что же нужно сделать?**  **(Открою секрет русского языка: если после буквы согласного идет буква гласного, то она «командует» твердо или мягко читать букву согласного)**  **Вывод: Буква ё обозначает мягкость предыдущего согласного или**  **буква ё дает команду предыдущей согласной: «Читайся мягко!»**  **Потренируемся писать и читать слоги с буквой Ё** **слайд 11**  **Н**  **Т**  **С ё**  **Л**  **В**  (Команда девочек – Тома, команда мальчиков – Тёма) Назовите полные имена.  **Чтобы прочитать слоги с буквой ё , надо называть согласный мягко. Прочитайте слоги.** Хором.  **Что обозначает буква ё?**  **Потренируемся читать слова с буквой ё слайд 12**  *зе-лё-на-я* (про себя, инд. + хором)  *в тёп-лых*  *в слёз-ках*  *в блёст-ках*  *о-за-рён-на-я*  **Прочитать стихотворение** (инд. + хором)  **Как озаглавите его? Почему?**  **Какая ёлка у поэтессы?**  **Почему блестки ледяные?**  **Откуда у ёлки смоляные слезки?**  **С каким настроением надо прочитать стихотворение? Почему?**  **Прочитайте.**  **Возьмите простой карандаш и подчеркните мягкие согласные в словах**  «слабые» уч-ся – с буквой ё  «сильные» - во всех словах.  **Проверим. слайд 13**  **слайд 14**  **ёлка**  **еловая**  **ёлочная**  **ельник**  **ель**  Подберите подходящие слова и составьте словосочетания.  **Что вы знаете о ели?**  **Послушайте рассказ Эдуарда Шима про ёлку.**  Рассказ читает учитель.  Словарная работа  **Ти-хо-неч-ко**  **Про-ди-ра-ешь-ся**  **Све-жень-ка-я**  Читают по цепочке.  Чтение по ролям.  **Что нового узнали о букве Ё?**  **Где ее место на ленте букв?**  **Почему?**  **Как вы работали?** |