

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер-конструктор
ТО по ГТО АО «Тяжмаш»

_____ Л.А. Коптякова
«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

«профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Сызрань, 2017

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
профессионального цикла специальностей 22.02.03, 22.02.06, 27.02.02,
Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 г.
Председатель _____ Р.Х. Багдалова

Разработчик: Лысенко Г. Г., преподаватель профессионального цикла дисциплин
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСК)Д и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальной учебной нагрузки студента – 126 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 84 часа;
- самостоятельной работы студента – 42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
---------------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	80
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений и презентаций, составление плана по конспекту, выполнение отчётов по практическим занятиям, составление таблиц, работа с учебником, работа со стандартами ЕСКД)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Геометрическое черчение		15	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Оформление основной надписи. ГОСТ 2.104-68	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение основной надписи чертежа 2. Выполнение линий чертежа. 3. Выполнение шрифтов чертежных. 4. Нанесение размеров на чертежах	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение стандартов ЕСКД 2.Оформление отчётов по практическим занятиям.	4	
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение деления окружностей на равные части	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчёта по практическому занятию	1	
Раздел 2 Основы начертательной геометрии		42	
Тема 2.1 Проецирование точки и отрезка прямой линии	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Проецирование точки и отрезка прямой линии. Построение комплексных чертежей точки и отрезка прямой	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений об основоположниках начертательной геометрии.	1	
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения об аксонOMETрических проекциях. ИзOMETрическая проекция плоских фигур, окружности и геометрических тел.	2	продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Плоские фигуры в изOMETрии 2. Построение окружностей в изOMETрии 3. Проецирование цилиндра и конуса. Комплексный чертёж. ИзOMETрия. Точки на поверхности. 4. Проецирование пирамиды и призмы. Комплексный чертёж. ИзOMETрия. Точки на поверхности. 5. Проецирование геометрических тел. Комплексный чертёж. Точки на поверхности. 6. Проецирование геометрических тел. ИзOMETрия. Точки на поверхности.	12	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: Общие сведения об аксонOMETрических проекциях. 2. Подготовка презентации по теме: Проецирование цилиндра и конуса. Комплексный чертёж. ИзOMETрия. Точки на поверхности. 3. Оформление отчётов по практическим занятиям.	7	
Тема 2.3 Проецирование усечённых геометрических тел	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Сечение геометрических тел плоскостями с построением комплексного чертежа и натуральной величины фигуры сечения. 2. Сечение геометрических тел плоскостями с построением развёртки усечённого геометрического тела. ИзOMETрия.	4	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: Сечение геометрических тел плоскостями с построением комплексного чертежа и натуральной величины фигуры сечения.	2	
Тема 2.4 Проецирование моделей. Понятие о простых разрезах.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение комплексного чертежа модели 2. Оформление комплексного чертежа модели 3. Построение аксонометрической проекции модели 4. Построение аксонометрической проекции модели с вырезом четверти	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчётов по практическим занятиям.	4	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		63	
Тема 3.1 Виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала: 1. Изображения, виды, разрезы, сечения.	2	репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение простого разреза. 2. Выполнение наклонного разреза 3. Выполнение сложного ступенчатого разреза 4. Выполнение сечения	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: Изображения, виды, разрезы, сечения. 2. Оформление отчётов по практическим занятиям.	5	
Тема 3.2 Разъёмные соединения деталей.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Резьбы. Резьбовые изделия	Практические занятия: 1. Выполнение чертежей резьбовых деталей 2. Выполнение резьбового соединения в разрезе 3. Нормоконтроль	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Виды резьб». 2. Оформление отчётов по практическим занятиям.	3	
Тема 3.3 Неразъёмные соединения деталей	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение сборочного чертежа сварного изделия 2. Выполнение детализировки сварного соединения 3. Оформление сборочного чертежа. 4. Выполнение спецификации	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Виды неразъёмных соединений» 2. Оформление отчётов по практическим занятиям.	4	
Тема 3.4 Чертежи деталей. Эскизы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Нанесение знаков шероховатости 2. Выполнение эскиза и рабочего чертежа детали. 3. Оформление рабочего чертежа детали.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчётов по практическим занятиям.	3	
Тема 3.5 Чертёж общего вида. Сборочный чертёж. Спецификация	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Выполнение сборочного чертежа. 2. Оформление сборочного чертежа 3. Оформление спецификации	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: Выполнение сборочного чертежа. 2. Оформление отчётов по практическим занятиям.	3	
Тема 3.6 Чтение и детализирование сборочных чертежей	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Выполнение детализирования сборочного чертежа. 2. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия 3. Чтение сборочного чертежа	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: Выполнение детализирования сборочного чертежа. 2. Оформление отчётов по практическим занятиям.	3	
Раздел 4 Строительное черчение		4	
Тема 4.1 Особенности выполнения строительного чертежа	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Вычерчивание фрагмента плана цеха	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы условных графических элементов зданий	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		126	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно- методический комплекс учебной дисциплины;
- инструкции к выполнению практических заданий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор и экран или интерактивная доска;
- выход в Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. -3-е изд., испр. И дополн.- М.: Машиностроение, 2013.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения - М: Высшая школа, 2013.
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению.- 2-е изд., перераб. М. : Высш. Шк. ; изд. Центр «Академия», 2014
4. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей. М.: ИПК Издательство стандартов, 2013.

Дополнительная литература

1. Миронов Р.С., Миронов БГ. Сборник заданий для графических работ и упражнений по черчению. - М.: Высшая школа, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://mrcpk.marsu.ru>
2. <http://cad.samgtu.ru/node/5>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; <p><u>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Тема 1.1 Практическое занятие «Нанесение размеров на чертежах»	2	Компьютерные технологии (применение интерактивной доски)	ОК 1-9, ПК1.1 - ПК 4.5
2	Тема 3.1 Виды, разрезы, сечения.	8	Компьютерные технологии (применение интерактивной доски)	ОК 1-9 ПК1.1 - ПК 4.5
3	Тема 3.2. Разъёмные соединения деталей. Резьбы. Резьбовые изделия.	4	Компьютерные технологии (презентация)	ОК 1-9, ПК1.1 - ПК 4.5
4	Тема 3.5 Чертёж общего вида. Сборочный чертёж. Спецификация.	2	Компьютерные технологии (презентация)	ОК 1-9 ПК1.1 - ПК 4.5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

**Техническая экспертиза рабочей программы профессиональной дисциплины
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА,**
Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»,
представленной цикловой комиссией профессионального цикла
для специальностей 22.02.03, 22.02.06, 27.02.02, разработчик Лысенко Г. Г.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане данной специальности	+	
2	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указана специальность (шифр и название), для которых разработана программа дисциплины	+	
4	На титульном листе указан год разработки	+	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5	Указаны ФИО и должность разработчика и эксперта(ов) содержательной части	+	
6	Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС	+	
Экспертиза пояснительной записки			
9	Наличие целей изучения дисциплины	+	
10	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом по конкретной специальности	+	
11	Указаны виды учебной деятельности (практические, лабораторные работы)	+	
12	Перечислены формы самостоятельной работы	+	
13	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет либо экзамен)	+	

Экспертиза тематического плана			
14	Наличие в тематическом плане разделов и тем	+	
15	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательная учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР	+	
16	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
17	Часы по разделам распределены математически правильно	+	
Экспертиза содержания учебной дисциплины			
18	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	+	
19	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	+	
20	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	+	
Экспертиза требований к результатам обучения			
21	Наличие требований к результатам обучения	+	
22	Определены технологии формирования ОК	+	
Экспертиза условий реализации программы			
23	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	+	
24	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы)	+	
25	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	+	
26	Основная учебная литература издана в последние 5 лет	+	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
27	Содержание дисциплины соответствует разделам	+	
28	Нумерация страниц в содержании верна	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы _____ / Лысенко Г. Г./

Подпись

«__» __ 20 __ г.

Методист _____ / Лебедева Н.С./

Подпись

«__» __ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессиональной дисциплины
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА,**

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»,
представленной цикловой комиссией профессионального цикла
для специальностей 22.02.03, 22.02.06, 27.02.02, разработчик Лысенко Г. Г.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	+		
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+		
3	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)	+		
Экспертиза содержания учебной дисциплины				
4	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+		
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК	+		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	+		
9	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+		
10	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+		
11	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+		

Экспертиза требований к результатам обучения				
12	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения	+		
13	ОК конкретизированы	+		
Экспертиза условий реализации программы				
14	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+		
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+		
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+		
17	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+		
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+		
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы _____ / Лысенко Г. Г./
Подпись

«__» _____ 20 г.

Председатель ЦК _____ / Багдалова Р. Х. /
Подпись

«__» _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессиональной дисциплины
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА,**

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»,
представленной цикловой комиссией профессионального цикла
для специальностей 22.02.03, 22.02.06, 27.02.02, разработчик Лысенко Г. Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	+		
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+		
3	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)	+		
Экспертиза содержания учебной дисциплины				
4	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+		
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК	+		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	+		
9	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+		
10	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+		
11	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+		
Экспертиза требований к результатам обучения				

