

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный бухгалтер ОАО
«НПП Энергомаш»

_____ В.А.Белова
«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

«профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Сызрань, 2017

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

специальных дисциплин профессионального цикла специальностей 22.02.03, 22.02.06, 27.02.02

Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 г.

Председатель _____ Р.Х.Багдалова

Разработчик: Цепова Н.В. – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Приложение 1	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы экономики организации относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

\

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (ответы на вопросы, конспектирование, подготовка сообщения)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предприятие и организация производства			
Тема 1.1 Организация (предприятие) в условиях рынка	Содержание учебного материала: 1. Введение. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики 2. Организация: понятие и классификация. Организационная структура предприятия. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций	4	продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Построение организационной структуры предприятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Принципы организации производства; 2 Моделирование организационной структуры предприятия	3	
Тема 1.2 Материально – техническая база предприятия	Содержание учебного материала: 1. Материально – техническое обеспечение предприятия. 2 Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. 3 Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств	6	продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1.Расчёт производственного запаса для обеспечения производственной программы	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся, подготовить сообщения: 1 Предприятие и собственность; 2 Предприятие и рынок сбыта;	4	
Раздел 2			
Планирование деятельности предприятия			
Тема 2.1 Планирование кадров организации и оплаты труда в организации	Содержание учебного материала 1 Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. 2 Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. 3 Планирование годового фонда заработной платы организации	6	продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1 Расчёт заработной платы различных категорий работников	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: 1 Нормирование труда производственных рабочих 2 Выработка и трудоемкость производственных рабочих	4	
Тема 2.2 Доходы, расходы и прибыль предприятия	Содержание учебного материала: 1 Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. 2 Ценовая политика организации, формирование цен 3 Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Финансовая деятельность организации	6	продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить рефераты: 1 Организация производства, сущность, формы. 2 Инвестиционная деятельность предприятия;	4	
Тема 2.3 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала: 1 Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. 2 Конкурентоспособность продукции 3 Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. 4 Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга	8	продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1 Составление бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить рефераты: 1 Этапы внутрифирменного планирования; 4 Внешняя экономическая деятельность предприятия	5	
	Всего:	60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3 . 1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литератур

- 1 Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014.
- 2 Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2013.
- 3 Гродских В.С. Экономика / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2013.
- 4 Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014.
- 5 Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014.
- 6 Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2014.

Интернет-ресурсы

<http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

Дополнительная литература

- 1 Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Скляренко – М.: ИНФРА – М, 2004.
- 2 Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2008.
- 3 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998
- 4 Максютлов А.А. Экономика предприятия. – М.: Альфа-пресс, 2005.
- 5 Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
- 6 Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. – СПб.: Питер, 2009.
- 7 Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2008.
- 8 Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)./ И.В. Корнеева, Е.В.Арсенова, А.Д. Балыков – М.: Экономичность, 2007.
- 7 Николаева И.П. Экономическая теория предприятия / И.П. Николаева. – М.: Дашков и Ко, 2012.
- 9 Софронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Экономичность, 2007.
- 10 Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение)./ С.В. Загородников, М.Г. Миронов – М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – разрабатывать бизнес-план. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методики расчёта основных техникоэкономических показателей деятельности организации; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – производственную и организационную структуру организации. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - отчёт по практическим занятиям <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, контрольная работа, отчёт по практическим занятиям; – выполнять условия задания практического занятия, с представлением собственной анализа; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний на практическом занятии каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	П о н я т и е д о х о д о в организации, их состав.	2	Круглый стол с презентацией по данной теме	ОК1-9 ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2.
2	Бизнес-план как одна из о с н о в н ы х ф о р м внутрифирменного планирования	2	Презентации по данной теме	ОК1-9 ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2.