Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

№30 «Улыбка» г. Южно-Сахалинска

Сахалинская область,693022 г. Южно-Сахалинск, ул. 2-я Красносельская, 2-А, 4-А

Тел/факс: 8(4242)796244, E-mail: mbdou30@yuzhno-sakh.ru

Разработка конспекта образовательной деятельности с этнокультурным компонентом для детей дошкольного возраста.

Выполнил: воспитатель подготовительной группы-

Е. В. Гуселетова.

2023г.

Тема конспекта: «Гости из тундры».

Возраст воспитанников: 6лет.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие:

-развивать общение детей со взрослым;

-развивать эмоциональную отзывчивость;

-формировать социально-нравственные качества; патриотизм, уважение к окружающим людям;

-познакомить с новой игрой

-научить детей выполнять условия игры.

Познавательное развитие:

-расширять представление о природе Сахалинской области;

-расширять представление о культуре народов своей малой родины;

-формировать представление о малочисленных народах Сахалинской области-нивхах

-вовлекать детей в различные виды деятельности.

Речевое развитие.

-упражнять в составлении сложноподчинённых и сложносочинённых предложений, опираясь на наглядность;

-формировать умение высказывать своё мнение;

Художественно-эстетическое развитие.

-формировать умение радоваться результатам проделанной работы;

-развивать творческую активность;

-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость;

-активизировать внимание детей, мышление;

Цель: знакомство детей с северным оленем, как одним из представителей животного мира севера Сахалина.

Задачи.

Образовательные:

-познакомить детей с жизнью и бытом нивхов;

-сформировать представление детей о значении северных оленей в жизни нивхов;

Воспитательные:

-воспитывать любовь к своей малой родине

-воспитывать уважение к культуре и традициям нивхов;

Развивающие:

-развивать и обогащать словарный запас детей и связную речь;

-формировать у детей желание узнать больше о культуре и традициях коренных народов севера Сахалина

-развивать мышление, воображение, интерес к познанию нового.

Виды деятельности: беседа, игровая, наглядная, словарная работа, экскурсия.

Словарная работа (оленевод, упряжка, тундра)

Подготовительная работа: организовали экскурсию на эко-ферму оленей в Корсаковском районе, посетили краеведческий музей г. Южно- Сахалинска, создали в группе мини -музей «Малочисленные народы Сахалина -Нивхи», создали фотоальбом «Сахалин-мой край любимый», просмотрели театрализованное представление «Сахалин таинственный и удивительный» (НКЦ «Радуга», показательно-образцовая группа).

Оборудование: кукла «нивха» объёмная фигура из пенопласта, олень (из пенопласта), видео ролик «Путешествие к северному оленю», иллюстрации о жизни и быте нивхов. Для игры «Тлоть» приготовить верёвку или скакалку.

Описание игры «Тлоть» (берём скакалку, кладём на пол, обозначили границу). Дети становятся у линии, принимая исходное положение -на одной ноге. По команде воспитателя начинают прыжки на одной ноге. Кто быстрее преодолеет расстояние, тот победил. (Игра развивает силу ног, прыгучесть, выносливость).

Завязка образовательного события.

Педагог обращается к детям:

-Дети, мы с вами были на экскурсии на ферме. Давайте вспомним, кого мы там видели?

Ответы детей (оленей, кроликов, уток, гусей и т.д.).

-Давайте вспомним, как выглядел северный олень?

Ответы детей (он с рогами, большой, тело покрыто шерстью и т. д).

-Я хочу сегодня поговорить с вами про северного оленя. Он живёт на ферме, кто за ним ухаживает?

Ответы детей(человек).

-А где можно встретить северного оленя в дикой природе?

Ответы детей (в тундре

-А хотите узнать, как олень живёт в тундре? Как пасётся, что ест, какую пользу приносит людям?

Ход занятия.

Дети стоят возле воспитателя. Педагог обращается к детям.

-Я хочу вам предложить вспомнить, как мы с вами побывали на ферме оленей.

Включаю видео ролик «Путешествие к Северному оленю на ферму».

-А сегодня к нам приехали гости прямо из самой тундры.

Показ объёмной куклы «Нивха». Она «приветствует» детей.

Напоминаю детям, что мы уже знаем эту девочку.

-Дети, а кто вспомнит как имя её?

Ответы детей (девочку зовут Зуюк)

-Кто она по национальности?

Ответы детей (нивха)

-Где она живёт?

Ответы детей (на севере нашего острова Сахалин).

-А сегодня она приехала с другом, отгадайте загадку, что за друг.

Нёс на лбу зверь неспроста два огромнейших куста

Их ему носить не лень, зверя же зовут (олень).

-Молодцы! Правильно, это -олень!

Показ оленя.

-Зуюк и олень друзья. Она хочет вам про него рассказать.

-Приготовьтесь слушать.

Предлагаю детям присесть на стульчики.

Демонстрация видео снимков на экране с изображением тундры, северных оленей, нивхов с оленями. Педагог начинает рассказ от лица куклы Зуюк.

-Ребята, мы-нивхи занимаемся охотой, рыболовством, оленеводством, сбором ягод.

-Кто такие оленеводы? (люди, которые разводят оленей, пасут их).

Летом оленям хорошо в тундре, растёт мох, и олень спокойно может им питаться. А когда наступает зима, оленям сложно становится себя прокормить.

-Как вы думаете, чем может питаться олень зимой? (ответы детей).

Им на помощь приходит человек. Устраивают мини ферму, куда раскладывают еду для оленя.

-Как вы думаете, где спит северный олень?

-Ребята, представляете, северный олень может спать прям на снегу! На Севере зимой большие морозы, не каждое животное может приспособиться к таким условиям, а северный олень очень выносливый, поэтому ему холода не страшны.

Демонстрация видео фильма «Сон оленя зимой».

- А вы знали, что копыта у северного оленя специально такие широкие.? А для чего, как вы думаете? (чтобы не проваливаться в снегу). Своими копытами олень расчищает снег зимой и находит своё пропитание-мох. Показ картинок на экране. А на том месте, где олень разгрёб снег, птицы могут найти и себе питание. Вот такой олень помощник.

-Ребята, а как вы думаете, человеку может быть олень помощником?

В тундре нет автобусов, нет машин, поэтому олень помогает человеку перевозить тяжёлые грузы.

В тундре нет детских садов и школ, поэтому олени возят в оленьей упряжке на санях детей в школу, в садик, в город или посёлок. Запрягают оленей в упряжку и вперёд по морозу! Только слышно, как хрустит снег под копытами! Демонстрация видео фильма «Оленья упряжка».

Олень в тундре помогает людям выживать, он даёт людям молоко, мясо, шкуру.

Вот ребята, все друг-другу помогают. Люди животным, животные людям.

Воспитатель благодарит Зуюк за рассказ.

Музыкальная пауза «У оленя дом большой».

Зуюк очень понравилось, как вы её слушали, отвечали на вопросы. В подарок она принесла вам игру. Открываю коробочку в ней лежит условие игры.

-Любите играть? И нивхские дети тоже любят играть. Игра называется «Тлоть».

Знакомлю детей с условиями игры Играем. Прощаемся с нашими гостями.

-