Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка –

детский сад № 101 «Жар-птица»

города Саратова Волжского района

*Мини-музей*

*«Подводный мир»*

****

**Автор мини-музея:**

**Воспитатель средней группы:**

Волкова Е.Г.

***Паспортные данные:***

**Наименование мини-музея**: мини-музей **"**Подводный мир**".**

**Профиль музея:** естественнонаучный.

**Возраст:** 4-5 лет

**Дата открытия:** 1 сентября 2023 год

**Организатор музея:** Волкова Елена Геннадьевна

**Актив музея:** воспитанники детского сада

**Цель создания музея:**

• развитие экологического и эстетического воспитания детей;

• формирование знаний о животном мире, о мире морей;

• умение их различать и называть;

• формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете;

• познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира;

• учить детей взаимодействовать с природными объектами;

• формировать навыки исследовательской деятельности;

• развивать умения и навыки работы с природным материалом.

**Развивающие:**

• развивать умение сравнивать и анализировать;

• развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных материалов;

• обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;

• развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

**Воспитательные:**

• воспитывать бережное отношение к природе;

• воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Предполагаемый результат:**

• У детей расширяется представления об обитателях подводного мира, через музейную среду, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом;

• владеть понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски" и т. п. ;

• иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает);

• сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

**ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ**

**Аспекты музейной деятельности:**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобретательных навыков.

**Формы деятельности:**

• поисковая;

• экспозиционная;

• познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на этажерке возле уголка природы в групповой комнате. Например, коллекция игрушек- мягких, резиновых, пластмассовых всегда доступны для детских игр. Коллекции ракушек стоят на полочках в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На полке представлена детская литература, подборки картинок, дидактические игры, "Пазлы", игра "Рыбалка".

**Разделы мини-музея**

*Экспонаты:*

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, игрушки из различных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях "Познавательной деятельности", "Художественно-эстетической деятельности", "Чтение художественной литературы»

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ**

**1-й этап - подготовительный**

Предварительная работа:

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме "Море";

Чтение стихов В. Орлова *«Для чего морю наряды?»*, *«Я рисую море»*, Ю. Дулепины *«Осьминог»*, С. Баранова *«Дельфины»*, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики *«Чайка»*, загадывание загадок, словотворчество;

Рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский *«Ночь. Голубая волна»*, *«Девятый вал»*, *«Чёрное море»*, *«Ураган на море»*, А. Рылов *«Море. Камни»*, *«В голубом просторе»*, А. Боголюбов *«Парусник в море»*;

Содержание работы с детьми:

1. Определение темы и названия мини-музея вместе с детьми, определение места для музея;

2. Разработка модели мини-музея;

3. Подбор оборудования, экспонатов совместно с детьми и родителями;

4. Беседы с детьми о музее, его значении, о роли людей в его создании.

Содержание работы с родителями:

1. Вовлечение родителей в создание мини-музея в группе, в формировании коллекций, сборе информации;

2. Мотивирование родителей для организации совместного с ребенком поиска, исследования.

**2-й этап - внедрение**

Цель:

Разработка методических материалов.

Содержание работы с детьми:

1. Совместная творческая и исследовательская деятельность: лепка и рисование экспонатов, эксперименты, исследования;

2. Экскурсии;

3. Наблюдения за самостоятельной деятельностью в пространстве мини-музея.

Содержание работы с родителями:

1. Посещение мини-музея в группе.

**План реализации на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | | **Ответственные** |
| 1 | Организационно-методическая работа:  - Провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;  -Составление и утверждение календарного плана работы музея.  - Экскурсия «Знакомство с подводным царством» | Сентябрь | Волкова Е.Г. | |
| 2 | Беседа «Обитатели морей и океанов»  Рассматривание иллюстраций «Рыбки»  Рисование «На глубине моря»  Экскурсия « Подводное царство» | Октябрь | | Волкова Е.Г. |
| 3 | Экскурсия «Мир морских ракушек» Рассматривание иллюстраций и ракушек  Исследование камней и ракушек в уголке экспериментирования  Аппликация «Оригами Морские рыбки» | Ноябрь | | Волкова Е.Г. |
| 4 | Театрализованная игра «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций «Обитатели морских глубин»  Экскурсия «В царстве Нептуна»  Лепка «Морские обитатели» | Декабрь | | Волкова Е.Г. |
| 5 | Экскурсия «Обитатели морских глубин»  Рассматривание альбомов «Самые необыкновенные ракушки», «Интересное о ракушках»  Выставка рисунков «Морские жители»  Роспись камней «Необыкновенные рыбки» | Январь | | Волкова Е.Г. |
| 6 | Экскурсия «В гости к морским жителям»  Просмотр презентации «Море»  Конкурс творческих рассказов «Мой любимый питомец» (морские обитатели)  Аппликация «Удивительная рыбка» | Февраль | | Волкова Е.Г. |
| 7 | Викторина «Знатоки подводного мира»  Экскурсия «К морским рыбкам»  Рассматривание иллюстраций «Рыбки»  Выставка поделок « Моя золотая рыбка»  Свободная деятельность «Раскраски «Морские рыбки» | Март | | Волкова Е.Г. |
| 8 | Изготовление экспонатов в музей из бросового материала  Чтение художественной литературы «Морской царь и Василиса премудрая»  Экскурсия «В гостях у пирата»  Лепка «Морские звездочки» | Апрель | | Волкова Е.Г. |
| 9 | Беседа – экскурсия «Морские растения»  Выставка поделок «Экспонаты в наш музей»  Чтение художественной литературы «О щуке зубастой»  Анкетирование для родителей «Музей и Мы» | Май | | Волкова Е.Г. |
|  | | | | |

**Работа с родителями:**

1. Вовлечение родителей в создание мини-музея в группе, в формировании коллекций, сборе информации.

2. Мотивирование родителей для организации совместного с ребенком поиска, исследования.

3. Совместный подбор экспонатов для мини-музея.

4. Консультация «Правила поведения на водоемах»

5. Папка-передвижка «Знакомим детей с царством подводного мира»

**Совместно с детьми были разработаны правила поведения в нашем мини-музее:**

1. В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть ими;

2. Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво;

3. Экспонаты нельзя ломать и забирать домой;

4. Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры;

5. Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.

**Перспектива развития мини-музея:**

1. Виртуальные экскурсии по океанариумам и музеям мира:

https://primocean.ru/3d-tour/

http://vm.world-ocean.ru/

https://sevaquarium.ru/panorama/

https://webtous.ru/news/novost-google-priglashaet-v-virtualnyj-podvodnyj-mir.html

2. Просмотр научно-познавательных фильмов о подводном мире

3. Пополнение экспонатов музея

4. Проведение занятий на базе мини-музея и использование его коллекции в разных видах деятельности

**После завершения проекта дети достигли планируемого результата**

- имеют представления об обитателях подводного мира, развивается уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом.                 - владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»                     - имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки, об уникальности каждого вида);                                      - знают о взаимосвязи с другими обитателями;                                                      - имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

 - Наш мини-музей продолжает собирать новые экспозиции, фотографии, интересные идеи, встречает своих посетителей, а значит, продолжает жить.



