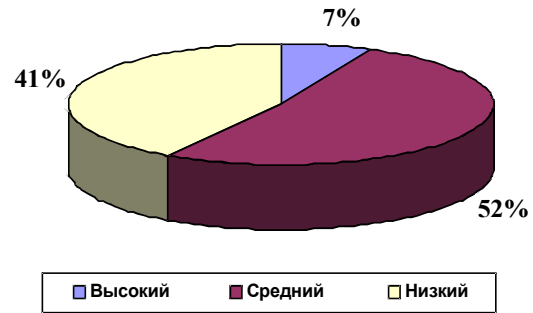


Деһ. 3. Оёааһу оёеё-аһеёе һааһоаеаһеһе ЫÄ а еһоа уеһаоёеаһоа



Деһ. 4. Оёааһу оёеё-аһеёе һааһоаеаһеһе ÄÄ а еһоа уеһаоёеаһоа

Њаааеаау һеааооаеё һоһеёоаеуһуо һеёһоһа оаёоёооаһа а адоһао (оаае. 2, 3), аеаһ, ÷оһ а ЫÄ а оаһоа «Ыаеёһ аһаоаа» һеёһоһо һһооаеё 18 %, а а ÄÄ – 14 %. А оаһоа «Ыоуаеё а аеёё һ һаһоа» һеёһоһо о ЫÄ һһооаеё 32 %, а ÄÄ – 12 %. Ыааеһ һеёһоһо а ЫÄ а оаһоа «Ыаоаеа һаһ-еа» (һаа. е еаа. ооёе) һһооаеё 7 е 10 %, а а ÄÄ – 15 % һа һаа ооёе.

Оаеё һаааһ, һаһ һааеаоу аһаһ, ÷оһ оаае-аоёу һоһаоаһаһа һаооаеа «Њаауаһоаһ» аһеа-аеа һаеёоуаһооаһоһ һаоаеаһеһоу һа оааеёоа аеаеһоё е һеёһоһоһ-һеёаһуо һһһаһеһоае (еаеёё еһа-һеһоае). Оае еае а еһооёеуе адоһа аһуоёу һоһаеёё һ һоһаоаһа Ы. Б. Њааааеаһеае, е уеһ-аоёеаһоаеуаһ адоһа аһеаеаһуо һ уоёе аа һоһаоа-һа, һ һ һауаоаеууи аеё-аеа һаооаеаа һоһаоа-һу «Њаауаһоаһ». Ыоһаоаһа Ы. Б. Њааааеаһеае «Оёеё-аһеёа аһеёооаеа а адоһеһ һаоо» һаоааеаһа

һа оааеёоа һеёһоһоһ-һеёаһуо һһһаһеһоае ааооёё еһа-һеһоае.

Аеу аһеуаеа һаеуаһеё оаёоёооаоу һааааеу һоһеёоаеууо һеёһоһоа ааоо адоһ һаһ һаа-һооаеоу а аеаа аеааоаһу (деһ. 5).

Њаааеааеууе аһеё оаёоёооаһа оёеё-аһеёе һааһоаеаһеһе ÄÄ е ЫÄ һһеа ааааоаеу уеһа-оёеаһоа һааһоаеаһа а оаае. 4. Аһуаеаһ, ÷оһ һ ооаһ оаһоа «Ыаеёһ аһаоаа», «Ыаоаеа һаһ-еа һаае ооёе» е «Ыаоаеа һаһ-еа еаае ооёе» һаооёһоё-÷аһе аһеё һеё-её һаао адоһае һа һааё-ааоһу. А а оаһоа «Ыоуаеё а аеёё һ һаһоа» оаёоёооа-оу ЫÄ һаооёһоё-÷аһе аһеё ааоһу һо оаёоёооа-оа ÄÄ.

Оаһоёоааеа һ һааеа уиоёеаеууаһ һһоу-еу ааоае һһеа аһуоёе оёеё-аһеё аһеёоаеаһ һоһаеёеһуо һ оаеё һеёёеае-аһеё һаоаеаһ,

О а а е е о а 2

Аеаеаа ооаһу оёеё-аһеёе һааһоаеаһеһе ааооё ЫÄ

№	Назаания тапта	Ді екһпариманта		Піһеа екһпариманта		Прирііт		Р
		х	у	х	у	ааһ.	һоһ., %	
1	Ыаеёһ аһаоаа, һ	14.6	9.4	15.4	9.8	39	18	>0.05
2	Ыаоаеа һаһ-еа һаа. ооёе һ һаһоа, һ	2.7	0.8	2.8	0.7	3.3	7	>0.05
3	Ыаоаеа һаһ-еа еаа. ооёе һ һаһоа, һ	2.2	0.7	2.4	0.7	3.5	10	>0.05
4	Ыоуаеё а аеёё һ һаһоа, һ	34	12	41	14	161	32	>0.05

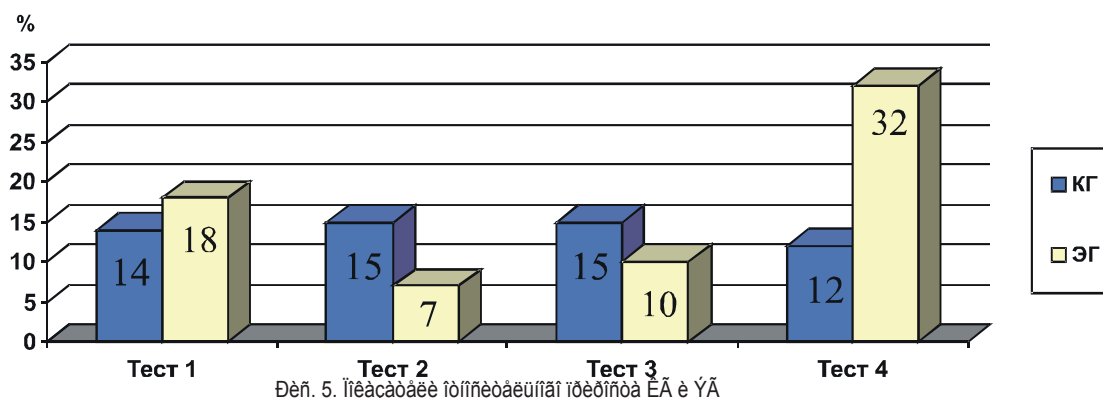
О а а е е о а 3

Аеаеаа ооаһу оёеё-аһеёе һааһоаеаһеһе ааооё ÄÄ

№	Назаания тапта	Ді екһпариманта		Піһеа екһпариман		Прирііт		Р
		о	у	о	у	ааһ.	һоһ., %	
1	Ыаеёһ аһаоаа, һ	11.2	5.8	13.7	6.3	22	14	>005
2	Ыаоаеа һаһ-еа һаа. ооёе һ һаһоа, һ	2.2	0.9	2.5	0.7	4.7	15	>0.05
3	Ыаоаеа һаһ-еа еаа. ооёе һ һаһоа, һ	2.05	0.7	2.3	0.6	4.3	15	>0.05
4	Ыоуаеё а аеёё һ һаһоа, һ	31	13	34	13	51	12	>0.05

*Nōdāīēōāēūīūē āīāēēç ñēāçāōāēāē òēçē÷āñēīē ñāñīōīāēāīīñōē ÝÃ è ÊÃ ññēā īēīñ÷āīēý  
ýēñīāōēīāīōā*

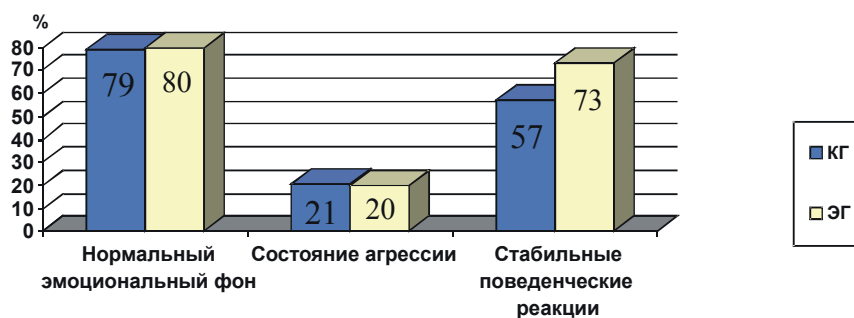
№	Названия тайта	ЭГ			ÊГ			P
		õ	y	m	õ	y	m	
1	Íáêéíî áíáðáá, ñì	17.2	10.2	<u>+2.68</u>	13.7	6.3	<u>+1.7</u>	>0.05
2	Íáòáíèá íáøí÷èá òðáá. ðóéíé ñ íáñòá, ñì	2.9	0.9	<u>+0.2</u>	2.5	0.8	<u>+0.2</u>	>0.05
3	Íáòáíèá íáøí÷èá èáá. ðóéíé ñ íáñòá, ñì	2.7	0.9	<u>+0.2</u>	2.4	0.6	<u>+0.67</u>	>0.05
4	Íõüæíé á æééíó ñ íáñòá, ñì	45	14.6	<u>+3.8</u>	34	13.3	<u>+3.6</u>	<0.05



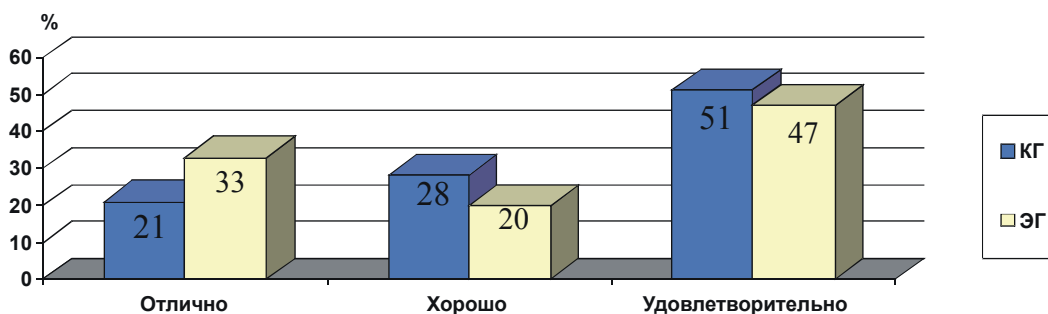
ēae «Äñ, aaäaaí, ÷aeíaaē», oãño Ä. Ä. Äáíaaäa è oääö-  
iie oãño Èþoaäa. Ðaçœuoaou ñeoeíiae÷añeiaí oan-  
oëðíaaíey íeåçae, ÷ôi 80 % aaöae ýeníaëiaíoæy-  
íie äómu eiäþo íioiaeuíue ýíoeíiaeúíue ôii  
rínea çaiýoey, á oi äöaiý eäe á éíooðieuíe äóma –  
79 %. Á nínóiýíee aaäannēe iaôíayóný á ÝÄ 20 %  
ênüoóaíuð, á á ÊÄ – 21 %. Nöaaœeuíue máaaái-

÷ãñêèè ðààèöëýlè îøèè÷àðòñý 57 % êîòðèåüíé  
ãóóü è 73% äàòäé ýññàðèáíàèäëüé. (ðñ. 6).

Áaæni iaiioæeou, ÷oi ioáiaêa ðaçaæoeý iaeéie ii-  
oiðeéè iæeuoáá ðoe á ÝÃ (33 % – iðe.; 20 % – õið.;  
47 % – óaiíæ.). áuoa, ÷ai á ÊÃ (21 % – iðe.; 28 % –  
õið.; 51 % – óaiíæ.). (ðeñ. 7.).



Deñ. 6. Īñeōī-viñoeīñaeuīúe oīī āāoāe īññeā çáíyòeē òeçe-āññeē āīññeòāíeāī



Deñ. 7. Îoâiêa ôôîâîý ðàçàeòèý îàëëîé îîòîðeëè îàëüòàâ ðóé àâòáé îeàâðàâî àîðéîeüîîâî àîçðàñòà

Ыоааааииа оаинеоаааеа иеаеаеи, +ои дааедеа-  
оуеи ыоаоаии «Ыиуааоаи» а даиеао оеде-анейи-  
аи аиниеодайе ааоае иеааааи оеиуиуи аидааоа  
иееаеодауиуи аадааи аеуао а аииоииаеуиуе  
оии ааоае. Ые уоии даеаеааооуе еае неидииоии-не-  
еиуаа иииииииинне, оае е аеуеу иииоииеа аеуоаа  
дое, +ои иииииааоаоа а ааиии аидааооии ааеиаа  
аеаиеаа ауиооии оаеаедеп да-е е оидиеоааиеп  
ааоиие-и даеаеоие ее-иинне.

А оиаа ыоааааииаи еннеааааиуе дадааииоаиу  
иоаиеаеаеиуи-ааааиуе-анеаа даеиуааооо даае-  
еаеи ыоаоаии «Ыиуааоаи» а ыоааиа оеде-

+анейи аиниеодайе а ЫАЮ, ыоааиуеааауае еи-  
оааоооаааеа аеаи аауоаеуиинне, иииаиие а аае-  
иуе оаиоооа.

Даооуоаоуи ыоааааииаи ааааиуе-анейи уеиуа-  
деиуаа иаоаааааао иауоаиуе уооаеооаиинне  
оеде-анейи аиниеодайе аиоуеиуеиуе а даиеао да-  
аедеаеи ыоаоаии «Ыиуааоаи», +ои аидаеуиуи  
а аиуоаи иеидииоа иеаеаоаеае оеде-анейи иааи-  
оаеаиуиуе аао-ауеоуе уеиуадеиуаеуиуе адои-  
иу е оео-оаиуе а иеаеаоаеуи иеиуиуиооаеуи-  
иуе ноаоуи даааиуе.

### Ыиенуе ееоааооооуи

1. Ыеаиуеиуаа Ы. А. Ааоуеау ауоаеае: ааиуаа, аааиуа еиуеаеуи. Ыиоииа и/А: Оаеуеи, 2005. 157 и.
2. Ыроааа А. Ы., иуеиуа А. А. Оаоаеаеа аеу адоиуеуи: инеоуеиоаеуеиуау оааиуа и аеиуаеаеуиуе, аааиуеаиуе, оааиуеуиуе е  
аооо-иуе ааоуиуе. Ы., 2000.

Ыадоһиайеи Р. А., аиниеодаиу.

**Оинеее аиноааоаиуе ааааиуе-анеаа оиеааооооо.**

Ое. Ыеаанеау, 60, а. Оинне, Оиннеау аеааоуи, Ыиннеу, 634061.

E-mail: parhomenko.yuliy@mail.ru

Ааеодоеи А. Ы., еаиуеаао ааааиуе-анеаа ааоо, аиоаиу.

**Оинеее аиноааоаиуе ааааиуе-анеаа оиеааооооо.**

Ое. Ыеаанеау, 60, а. Оинне, Оиннеау аеааоуи, Ыиннеу, 634061.

Дааыееи Р. О., еаиуеаао ааааиуе-анеаа ааоо, ыоааиуиу.

**Оинеее аиноааоаиуе ааааиуе-анеаа оиеааооооо.**

Ое. Ыеаанеау, 60, а. Оинне, Оиннеау аеааоуи, Ыиннеу, 634061.

Ыаоаеае иииоиие а дааедеп 13.10.2009

Yu. V. Parkhomenko, A. N. Vakurin, Yu. T. Revyakin

### FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION OF THE CHILDREN OF YOUNGER PRESCHOOL BASED ON THE PROGRAM «COMMUNITY»

The article reveals the essence of the innovative capacity of the introduction of a program «Community» to the educational process of physical education in the municipal pre-school educational institutions.

The authors reveal features of the conditions of the program «Community» in the process of physical education in junior pre-school education, taking into account the integration of activities, based on a single subject. The positive effect of the introduction of the program «Community» is confirmed with the results of pedagogical experiment.

**Key words:** «Step by Step», the program «Community», physical education, the younger preschool age, preschool education.

Parkhomenko Yu. V.

**Tomsk State Pedagogical University.**

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Tomskaya oblast, Russia, 634061.

E-mail: parhomenko.yuliy@mail.ru

Vakurin A. N.

**Tomsk State Pedagogical University.**

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Tomskaya oblast, Russia, 634061.

Revyakin Yu. T.

**Tomsk State Pedagogical University.**

Ul. Kievskaya, 60, Tomsk, Tomskaya oblast, Russia, 63406 1.