

## Открытое внеклассное мероприятие для 6, 7, 8, 9 классов "Виртуальное путешествие в Лондон"

### **Цели:**

#### ***образовательная:***

способствовать повышению интереса к изучению английского языка путем расширения лингвострановедческих компетенций;

#### ***развивающая:***

создать условия для развития коммуникативной компетенции учащихся в процессе продуктивной творческой деятельности;

#### ***воспитательная:***

способствовать воспитанию толерантности и уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка и её жителям.

### **Задачи:**

#### ***образовательные:***

- актуализировать и систематизировать ранее полученные знания по страноведению;
- расширить культурный кругозор обучающихся по темам "London", "Travelling";
- создать условия для совершенствования навыков аудирования, говорения, чтения;
- стимулировать развитие познавательной деятельности обучающихся;
- формировать умение применять ранее полученные знания на практике.

#### ***развивающие:***

- развивать коммуникативную и кросс-культурную компетенции обучающихся;
- развивать навыки групповой самоорганизации, умения вести учебный диалог;
- развивать творческое мышление учащихся посредством ранее изученного материала по страноведению;
- развивать навыки языковой догадки, внимания, логического мышления обучающихся.

#### ***воспитательные:***

- воспитывать толерантность и уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка и её жителям;
- воспитывать у обучающихся культуру общения и поведения, формировать дружелюбное и уважительное отношение друг к другу;
- воспитывать у учащихся уверенность в своих силах при решении поставленной задачи;
- реализовывать партнерские отношения между учителем и учениками.

**Технологии:** коммуникативное обучение иноязычной культуре, учебная деловая игра, "диалог культур", личностно ориентированная, разноуровневое обучение, ИКТ, оценивание образовательных достижений, "педагогика сотрудничества", здоровьесберегающая.

**Форма:** виртуальное путешествие.

**Метод:** интерактивный.

**Приемы:** "деловая игра", "фантастическая добавка", "театрализация", "видеосюжет", "смена ролей", "яркое пятно", активизация и включение зрительской аудитории в процесс иноязычного общения.

**Методическое обеспечение урока и средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеоролики, флипчарт, тематические постеры на английском языке, элементы униформы для стюардесс, таблички для встречающей стороны "Volsk- 18, Russia", костюмы персонажей музея, музейные таблички с информацией о персонажах на английском языке, сервированный стол для чаепития.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-9 классов, учителя, педагогические работники школы.

### **Ожидаемые учебные результаты:**

#### ***Личностные:***

- осознание возможности самореализации посредством иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

#### ***Метапредметные:***

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- расширение общего страноведческого кругозора;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

#### ***Предметные:***

- расширение общего лингвистического кругозора;
- приобщение к культуре другого народа посредством участия в мероприятии;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, вероятность применения имеющихся знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

### **План мероприятия:**

1. "Подготовка к путешествию".
2. "В самолете".
3. "В аэропорту Хитроу".
4. "Обзорная экскурсия по Лондону".
5. "Посещение музея восковых фигур Мадам Тюссо".
6. "Посещение музыкального бара".
7. Рефлексия. Подведение итогов.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Постер на флипчарте "Preparing for the trip" ("Подготовка к путешествию").**

##### ***Ведущий №1:***

Кто из нас не мечтал побывать в Лондоне? Сегодня вам представится такая возможность, и мы отправимся вместе с вами в увлекательное виртуальное путешествие. Для того, чтобы оно состоялось, нужно 2 условия – знать английский язык и обладать богатым воображением.

##### ***Ведущий №2:***

Вместе с нашими героями – победителями конкурса рисунков на тему «Мне приснилось небо Лондона» по английскому языку из школы № 24, которые уже ждут вас в аэропорту, мы отправляемся в полет. Мы задали нашим героям вопрос: «Где бы вы хотели побывать в Лондоне?», и получили много разных ответов.

**- What do you like to see in London? What do you like in London?**

**Далее идет реальное интервью с учащимися в видеозаписи.**

##### ***Ведущий №1:***

Наши победители очень бы хотели, чтобы знатоков английского языка становилось все больше, ведь английский – один из языков международного общения, а я язык, как вы знаете, призван укреплять мир и взаимопонимание между народами.

##### ***Ведущий №2:***

Наши сегодняшние герои потратили много времени и сил, чтобы научиться правильно говорить по-английски. Давайте и мы с вами попробуем выучить несколько английских фраз, чтобы не заблудиться в Лондоне.

**Мастер - класс для зрителей - "путешественников" + видео.**

<https://yandex.ru/video/search?filmId=4570534989672517886&text=английские%20фразы%20необходимые%20в%20аэропорту&reqid=1512279282745259-1222468825686184258941963-sas1-5452-V>

(Приём активизации и включения зрительской аудитории в процесс иноязычного общения)

**Ведущий №1:**

Ну, что ж, я вижу, вы тоже готовы путешествовать! Let's go to the airport!

(Раздает билеты "путешественникам")

## **2. Постер на флипчарте "In the airplane" ("В самолете").**

Действующие лица:

*Стюардесса 1/ Stewardess 1 -*

*Стюардесса 2/ Stewardess 2 -*

*Пилот/ Pilot -*

*Путешественник 1/ Traveller 1 -*

*Путешественник 2/ Traveller 2 -*

*Путешественник 3/ Traveller 3 -*

*Путешественник 4/ Traveller 4 -*

*Гид 1/ Guide 1 -*

*Гид 2/ Guide 2 -*

*Официант/ Waiter -*

**Сценка №1 "У трапа самолета" (на экране слайд – трап самолета)**

Стюардесса 1/ Stewardess 1:

Hello, may I see your tickets, please?

Путешественник 1/ Traveller 1:

Hello. Here they are.

Стюардесса 1/ Stewardess 1:

Thank you. Your seats are 22 A and 22B, 23 A and 23 B in the non-smoking section.

Welcome aboard!

Путешественник 1/ Traveller 1:

Thank you.

**Видео панорамы Лондона из летящего самолета + запись слов пилота.**

**Сценка №2 "В самолёте" (на экране слайд – пассажиры в самолёте)**

Пилот/ Pilot:

Ladies and gentlemen, this is the pilot speaking. I'd like to welcome you aboard British Airways Flight, BA 881, non-stop to London Heathrow. Our flight time today will be about 4 hours and 10 minutes. We will fly to London at about 11.10 a.m. Enjoy your flight, please!

Стюардесса 2/ Stewardess 2:

Ladies and gentlemen, may I have your attention, please? The pilot has turned off the "Fasten Seatbelt" sign. But when you are in your seat, please keep your seatbelts fastened all times. While taking off and landing, switch all electronic devices, please. Thank you.

---

**Ведущий №1:**

Итак, мы с вами в самолете. Как вы уже поняли, время полета до аэропорта Хитроу в Лондоне составит примерно 4 часа 10 минут.

**Ведущий №2:**

Стюардесса попросила вас пристегнуть ремни выключить все электронные приборы при посадке и взлете самолета.

**3. Постер на флипчарте "At the Heathrow airport" ("В аэропорту Хитроу").**

**Лондон. Гиды встречают путешественников в аэропорту с табличками "Volsk-18, Russia"**

**Сценка № 3 "В аэропорту Хитроу" (на экране слайд – виды аэропорта Хитроу)**

Гид 1/ Guide 1:

Hello! Are you from Russia?

Путешественник 1/ Traveller 1:

Yes, we're. We are the winners of the painting competition about London.

Путешественник 2/ Traveller 2:

It's great to see some London sights with our own eyes.

Гид 2/ Guide 2:

Yes, I think, you'll like our day-tour and here is the program of your visit (**раздает буклеты**).

Путешественник 1/ Traveller 1:

Oh, I see we're going to visit London Eye and the Tower!!!

Гид 1/ Guide 1:

All right, let's go. We'll start from the Thames.

**Ведущий №1:**

Мы приглашаем вас на обзорную экскурсию по Лондону.

**4. Постер на флипчарте "London tour" ("Экскурсия по Лондону").**

**Сценка №4 "Обзорная экскурсия по Лондону" (фильм о Лондоне + комментарии гида).**

Гид 2/ Guide 2:

... And now you'll go to Madame Tussaud's museum.

**Ведущий №1:**

А теперь мы с вами отправляемся в музей восковых фигур мадам Тюссо, где можно увидеть знаменитых политиков, спортсменов, певцов, музыкантов... Наши гиды расскажут вам о некоторых фигурах музея. Надеюсь, вы их узнаете.

**Видео о музее.**

**5. Постер на флипчарте "Madame Tussaud's museum" ("Музей восковых фигур Мадам Тюссо").**

**Сценка №5 "Посещение музея восковых фигур Мадам Тюссо"**

«Восковые фигуры» - ученики в костюмах персонажей:

Гарри Поттер –

Рон –

Гермиона –

**Музейные таблички с информацией о персонажах на английском языке.**

Гид 1/ Guide 1:

Harry Potter is a series of seven fantasy novels written by the British author J. K. Rowling. The series has been translated into 67 languages, placing Rowling among the most translated

authors in history. The series chronicles the adventures of a young wizard, Harry Potter, the main character, and his friends Ronald Weasley and Hermione Granger, all of whom are students at Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry. The main story arc concerns Harry's quest to overcome the Dark wizard Lord Voldemort, who aims to become immortal, conquer the wizarding world and destroy all those who stand in his way, especially Harry Potter. Daniel Jacob Radcliffe (born 23 July 1989) is an English actor and one of the main characters in the *Harry Potter* film series.

Гид 2/ Guide 2:

Rupert Alexander Lloyd Grint (born 24 August 1988) is an English actor who played Ron Weasley, one of the three main characters in the *Harry Potter* film series. Grint was cast as Ron Weasley at the age of 11, having previously acted only in school plays and at his local theatre group. From 2001 to 2011, he starred in all eight *Harry Potter* films alongside Daniel Radcliffe and Emma Watson.

Emma Charlotte Duerre Watson (born 15 April 1990) is an English actress, model, and activist. Watson rose to prominence as Hermione Granger in the *Harry Potter* film series, appearing in all eight *Harry Potter* films from 2001 to 2011, previously having acted only in school plays. From 2011 to 2014, Watson split her time between working on film projects and continuing her education, studying at Brown University and Oxford University and graduating from Brown with a bachelor's degree in English literature in May 2014.

Путешественник 3/ Traveller 3:

Thanks for your story. To tell the truth, I am very hungry.

Путешественник 4/ Traveller 4:

Oh, I see a café nearby!!!

**Ведущий №2:**

Наши путешественники проголодались, и мы приглашаем вас в музыкальное кафе, где вы можете выпить чашку английского чая с булочками и кексами, а так же послушать английские песни.

**6. Постер на флипчарте "At the musical café" ("Посещение музыкального бара").**

**Сценка №6 "Посещение музыкального бара" (исполнение песен на английском языке)**

Гид 1/ Guide 1:

This is one of our musical cafes. Here you can have a cup of tea, try some of traditional British dishes and even listen to some English songs.

Путешественник 1/ Traveller 1:

Oh, it would be great! I'm hungry and thirsty.

Путешественник 2/ Traveller 2:

So, am I. And together with music it would be double – pleasure))

Официант/ Waiter:

Good afternoon. Here is the menu, please.

Путешественник 1/ Traveller 1:

I'd like a cup of black tea with cakes.

Путешественник 2/ Traveller 2:

A cup of coffee and some sandwiches, please.

Путешественник 3/ Traveller 3:

Green tea and a bun, please.

Путешественник 4/ Traveller 4:

I'd like a cup of tea with milk and some cakes.

Официант / Waiter:

All right, wait a minute, please.

**Сервированный стол : чай, печенье, кексы...**

Все действующие лица сидят в кафе за столами.

**Исполнение песни "Sunny" под караоке.**

(Приём активизации и включения зрительской аудитории в процесс иноязычного общения)

**7. Постер на флипчарте "Results"( Рефлексия. Подведение итогов).**

***Ведущий №1:***

Мы спрашивали любителей английского языка, что им больше всего нравится в Лондоне. А теперь мы хотим спросить вас, что вам, больше всего понравилось в нашем путешествии.

**Интервью у участников путешествия, находящихся в зале.**

**Участники должны приклеить свой смайлик под один из трех листов:**

		
<b>I liked our tour</b>	<b>I didn't like our tour</b>	<b>I would like to travel again)</b>

***Ведущий №2:***

Стемнело. Наша однодневная экскурсия по Лондону подходит к концу. Полные новых впечатлений, с новым багажом знаний, мы отправляемся домой на необычном виде транспорта: желтой подводной лодке. Как вы уже знаете, это одноименная песня группы Битлз.

***Ведущий №1:***

Интересна история создания этой песни...

Автором идеи и текста композиции является Пол Маккартни. Ему захотелось написать песню для детей, и он сразу решил, что ее должен будет исполнить Ринго Старр, внешность которого располагала к нему малышей. Однажды вечером, когда Пол засыпал, ему в голову пришла строчка «Мы все живем на желтой подводной лодке».

Постепенно на ее основе была выстроена история о моряке, который рассказывает о своих приключениях. Изначально в песне шла речь о нескольких разноцветных подводных лодках, но в итоге осталась лишь одна – желтая.

***Ведущий №2:***

“Yellow Submarine” была записана в конце мая – начале июня 1966 года в студии Abbey Road. Для создания специальных звуковых эффектов музыканты использовали различные подручные средства. Так, они дули в кастрюлю с водой через трубочку, говорили в жестяную банку, вращали металлические цепи в ванной и так далее.

***Ведущий №1:***

Ещё несколько интересных фактов :

- Пол Маккартни специально использовал в тексте “Yellow Submarine” короткие слова, чтобы ее без проблем могли петь дети.
- Донован сочинил строчку “Sky of blue and of green/In our yellow submarine”.
- Для советского журнала «Костер» песню перевел Иосиф Бродский.

Итак, погружаемся в глубины знаний и английского языка вместе с ливерпульской четверкой.

**Песню под караоке поют все участники.**

(Приём активизации и включения зрительской аудитории в процесс иноязычного общения)

<i><b>Yellow Submarine</b></i>	<i><b>Жёлтая субмарина</b></i>
In the town where I was born Lived a man who sailed to sea And he told us of his life In the land of submarines So we sailed up to the sun Till we found the sea of green And we lived beneath the waves In our yellow submarine	В городке моём родном Тот, кто служит моряком, Нам о крае говорил, Где подводных лодок мир. В солнца сторону плыли, Море-зелень мы нашли И зажили под волной В жёлтой лодке, все в одной.
Refrain: We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine	Припев: На подлодке жёлтой мы живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём. На подлодке жёлтой все живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём.
And our friends are all aboard Many more of them live next door And the band begins to play	На борту друзья мои, Многие живут вблизи. Тут оркестр начнёт играть...
Refrain: We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine	Припев: На подлодке жёлтой мы живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём. На подлодке жёлтой все живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём.
As we live a life of ease Everyone of us has all we need Sky of blue and sea of green In our yellow submarine	Мы живём так просто здесь, То, что нужно у всех есть: Море-зелень, неба синь В жёлтой лодке вот так жизнь.
Refrain: We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine	Припев: На подлодке жёлтой мы живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём. На подлодке жёлтой все живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём.
We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine We all live in a yellow submarine Yellow submarine, yellow submarine	На подлодке жёлтой мы живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём. На подлодке жёлтой все живём, В лодке мы живём, в лодке мы живём.

	<i>перевод песни: <a href="#">Mary Trap</a></i>
--	---

**До свидания, до новых встреч!**