

Нравственные ценности и будущее человечества. Сестры милосердия: от истории к современности.

Важной составляющей каждой личности являются нравственные ценности. Именно они определяют, каким будет общество, безопасно ли и приятно будет в нем жить. Проблемы в обществе начинаются тогда, когда нравственные ценности исчезают в сознании людей с первого места и замещаются материальными ценностями. Здоровым можно назвать лишь то общество, которое уделяет достаточное внимание нравственным ценностям человека и прививает их подрастающему поколению. Перед обществом стоят многие нерешенные проблемы, не поднятые вопросы. Изменение вектора нравственных ценностей в современном обществе – огромная проблема для всего человечества. Поэтому каждый *неравнодушный* человек ставит перед собой вопросы:

- почему это происходит?
- как решить эту проблему?

Совершенствуя свое сердце, человек старается заботиться об окружающих, помогать другим – руководствоваться не внутренним эгоизмом, а, наоборот, проявлять терпимость, думать о тех, кто находится рядом. К сожалению, в настоящее время такое поведение можно встретить все реже. Мы не будем говорить о причинах, приводящих к этому. С нашей точки зрения, проблема - слишком многогранна. Для устранения сложившейся ситуации необходимо, как минимум трехсторонний подход:

- государственная политика, направленная на поощрение духовных ценностей и борьба с ситуациями, которые их принижают;
- воспитание в семье с соблюдением лучших традиций;
- качественное обучение будущих специалистов.

На третьем подходе остановимся подробнее. Во-первых, нам это ближе по роду деятельности. Во-вторых, мы занимаемся подготовкой медицинских работников среднего звена, в профессиональных качествах которых нравственные общечеловеческие ценности приобретают неотъемлемые профессиональные качества.

Мировая история зарождения благотворительности

Стремление помочь страждущему проявлялось в человечестве издревле. В качестве примера можно привести средневековый духовно-рыцарский орден иоаннитов (госпитальеров), который создал и обслуживал странноприимный дом для паломников к Святым местам в Палестине. Это была первая в истории организованная попытка привлечь общественность для оказания помощи нуждающимся. 8 декабря 1617 г. в часовне при больнице города Шатильон Винсент де Поль объявил о создании благотворительной организации нового типа.

В нее входили женщины, которые брали на себя уход за ранеными, больными и увечными. Среди них было немало представительниц

аристократии. В частности, своим подвижничеством отличалась герцогиня д'Эгильон, племянница кардинала Ришелье.

Конечно, нельзя отделить понятие милосердие, человеколюбие, преданность своему делу, от имени, которое знает каждый человек, связанный с служением медицине, это имя - Флоренс Найтингейл. Она посвятила свою жизнь служению простому человеку, солдату, бедняку, неважно из какой, он среды и сословия. Не смотря на сопротивление родных, избрала свой путь, это путь служения людям. Именно Найтингейл добилась того, чтобы больницы были оснащены системами вентиляции и канализации; больничным персоналом в обязательном порядке проходила необходимую подготовку. В 1912 г. Лига Международного Красного креста и Красного полумесяца учредила медаль имени Флоренс Найтингейл, до сих пор - самую почетную и высшую награду для сестер милосердия во всем мире.

История благотворительности в России

В нашей стране начало движению сестер милосердия положила великая княжна Александра Николаевна, которая в 1844 г. основала в Петербурге Свято-Троицкую общину. В Москве первая такая община была организована во время эпидемии холеры 1848 года; организовали ее княгиня Софья Щербатова и знаменитый врач Федор Гааз.

Первыми в мире женщинами, которые добровольно и организованно отправились на фронт для оказания помощи раненым воинам, были сестры милосердия московской Никольской обители. Это событие произошло во время Крымской войны 1853-1856 гг. По свидетельствам очевидцев, сестры милосердия спасли множество человеческих жизней, проявив при этом такие качества, как хладнокровие, моральная чистота, высокий профессионализм, которые, по словам Николая Пирогова, "должны были быть названы не иначе чем благородные". 68 из прибывших на фронт женщин были награждены медалью "За оборону Севастополя", среди них - Бакунина, Карцева, Стахович, Хитрово и др. Из 120 сестер Крестовоздвиженской обители, которые работали в осажденном Севастополе, 17 погибли при исполнении служебных обязанностей.

Крымская война и ее первые сестры милосердия показали всему миру, сколь актуально именно женское участие в положении раненых. Женские по-особому нежные руки причиняли меньше страданий, чуткое женское сердце угадывало малейшее пожелание солдат, ставших вдруг совершенно беспомощными. На эти преимущества сестер милосердия (и в окопах, и в госпиталях, и позднее в поездах), по сравнению с дюжими санитарями, многие очевидцы обращали внимание в официальных докладах и личных воспоминаниях. Тот же знаменитый Пирогов писал о первых сестрах Крымской войны: «Горжусь тем, что руководил их благословенной деятельностью».

Широкий общественный резонанс, который получил данный почин, вызвал в обществе моду на благотворительность. Обители начали открываться одна за другой. Всего к началу 1913 г. в 109 общинах работали 3442 сестры

милосердия, а уже через год, к началу Первой мировой войны, только в госпиталях их насчитывалось около 20 тыс., к концу войны их было уже до 30 тыс. В лазаретах Царского Села сестрами милосердия, после прохождения специального курса обучения и сдачи экзаменов, работали наряду со всеми супруга и две старшие дочери Николая II: императрица Александра Фёдоровна, Великая Княжна Ольга Николаевна, Великая Княжна Татьяна Николаевна. Государыня вместе с дочерьми сама ассистировала на операциях при извлечении пуль и ампутации конечностей, делала перевязки, организовывала госпитали.

После Октябрьской революции 1917 года практически все центры подготовки сестёр милосердия подчинялись Главному управлению Российского Общества Красного Креста. В 1920 году были открыты школы для подготовки медицинских сестер. В 1927 году утверждается Положение о медицинской сестре, в котором были четко определены ее обязанности по уходу за больными. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. выполняли свой патриотический долг 500000 средних медицинских работников. 70% раненных и больных воинов благодаря медицинской помощи были возвращены в строй, и в этом успехе значительная роль медицинских сестер. В нескольких городах мира установлен памятник медицинской сестре.

История движения сестер милосердия чрезвычайно богата. Она продолжает писаться и сегодня, поскольку женщин, которые избрали своей жизненной стезей служение милосердию, можно встретить в любой точке мира.

Сёстры милосердия в наши дни

Великое дело милосердия, человеколюбия, любви к Отечеству продолжается и в наши дни. Девушки и юноши нашей необъятной Родины выбирают благородный путь-служение во благо здоровья человека.

Пожалуй, вряд ли, сегодня можно услышать такое обращение к специалисту сестринского дела. Но, если пациент обращается к медсестре: «Сестричка!» - это говорит о многом. Как минимум он ей доверяет, и основной причиной этого является не столько профессиональные качества, сколько личные. Конечно, большинство людей, посвятивших себя профессии медицинской сестры, уже имеют такие качества как доброта, сострадание. Однако за время обучения под контролем педагогов они должны быть улучшены. Отдавая себе отчет в том, что занимаются подготовкой особых специалистов, преподаватели уделяют огромное внимание воспитанию лучших общечеловеческих нравственных качеств, без которых профессия медицинской сестры - не мыслима. Воспитание проходит как во время учебного процесса, так и с помощью внеаудиторных занятий. В свободное от занятий время студенты нашего колледжа под руководством преподавателей продолжают получать «прививку доброты». Во внеаудиторное время они принимают активное участие в волонтерской работе. Клуб «Профилактическое волонтерство» возглавляет Балгурина Т.В.

Но в «добрых делах» принимают активное участие не только члены клуба. Так в 2016-17 учебном году многие группы оказали помощь Дому малютки. Студенты не просто купили необходимые вещи для детей-сирот на собранные деньги, помогли в обустройстве территории для комфортного пребывания детей, но и общались с этими детьми. Ведь именно общения этим малюткам так не хватает.

Спасение жизни – одно из самых благородных дел! Сохранить жизнь могут не только медики, но и каждый человек, о чем необходимо объяснять с детства. Наши студенты принимают активное участие в Национальном дне донора. А в 2016 году под руководством преподавателя Никольской Л. Н. провели обучающую игру среди воспитанников детского сада № 55 «Зоренька», рассказав им, для чего это делать необходимо.

Показателем того, что работа по воспитанию достойной смены сестрам милосердия, является результативной – это то, что значительное число наших выпускников работают в практическом здравоохранении. Несмотря на то, что заработная плата среднего медицинского персонала невелика, выпускники колледжа идут работать в поликлиники и стационары нашего города. Вот показатели только по одной Городской больнице №1: на 2017 год в ее стенах работает 561 медсестра, из них окончивших медицинский колледж в г. Волжском – 537, что составляет 95,7%.

Несмотря на то, что в современном обществе не принято называть медсестер «сестрами милосердия», основные качества, заложенные в понятие «милосердие» должны быть у каждого специалиста сестринского дела. Чем больше людей с высокими духовно-нравственными качествами будет существовать в обществе, тем более гармоничным оно будет, а люди, живущие в нем – более счастливыми. Духовно - нравственные ценности человека тесно пересекаются с поиском смысла жизни, когда человек пытается найти более важный смысл своего существования, нежели просто прожить эту жизнь и вырастить потомство. Нравственные ценности направляют человека, подсказывая, что жизнь дана для того, чтобы люди помогали друг другу, а это совершенствует характер, улучшая жизнь самого человека, оздоравливая общество.

Для того чтобы способствовать воспитанию у студентов морально-этических качеств, были разработаны рекомендации по формированию приобретённых качеств характера, так как на врожденные мы повлиять не можем. Рекомендации предложены желающим студентам.

Используемые источники информации

1. Абрамова Г. С., Юдчиц Ю. А. Психология в медицине: Учебное пособие. М.: ЛПА "Кафедра-М". 1998. - 272с.
2. Александрова Р.И. Этическое и эстетическое в творчестве М.М.Бахтина // Вопросы философии, 1994. № 12. - С.25-32.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. Издание второе, переработанное и дополненное. — М.: «Проспект», 1997.-576с.
4. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. 340с.
5. Андреева Г.М. Психология социального познания: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Аспект-Пресс., 2000. — 288 с.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 1999. - 376с.
7. Анисимов С.Ф. Мораль и поведение. -М.: Мысль, 1985.- 155с.
8. Аниськина Н.Н. Формирование профессиональной направленности студентов средних медицинских учебных заведений: Дис.канд. пед. наук: Брянск, 1999.-221с.
9. Антонова Н.В. Проблема личностной идентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии //Вопросы психологии. 1996. - №1, С.131 - 143.
14. Бастракова Е.Г. Профессиональное становление личности медицинского работника среднего звена: На примере медицинской сестры: Автореф. дис. канд. психол. наук. Калуга, 2003.- 23с.
10. Бедерханова В.П. Становление личностно ориентированной позиции педагога: Монография. Краснодар, 2001. - 220с.
16. Безруков М.П. Социальная защита социально-профессиональной группы спортсменов: оптимизация управления: Автореф. дис. . д-ра социол. наук. М., 2002.- 42с.
11. Белухии Д.А. Медицинская сестра: психолог и педагог // Сестринское дело. 2000. - №6. - С. 32-33
12. Бердяев Н.А. Самопознание (опыт философской автобиографии). -М.: Междунар. отношения, 1990. 336с.
13. Блохина М.В. Научно-методические подходы к совершенствованию системы подготовки менеджеров с высшим сестринским образованием в свете реформирования здравоохранения: Автореф. дис. . канд. мед. наук. — Казань, 2002.- 16 с.
14. Блюмкин В.А. Мир моральных ценностей. М.: Знание, - 1981. -640с.
15. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. Психологические проблемы социальной регуляции поведения. — М.: Просвещение, 1976.- 166с.
16. Костарее СВ. Историческая записка об организации и деятельности состоящего под непосредственным Их Императорских Величеств покровительством Попечительства о бедных в Москве. М., 1878. С. 61; В память княгини С.С. Щербатовой. М., 1887. С. 15; Отчет Никольской общины сестер милосердия в память кн. Софьи Степановны Щербатовой и доктора Ф.П.

- Гааза Российского Общества Красного Креста с 26 октября 1914 г. по 1 января 1916 г. М., 1916. С. 7.
17. В память княгини Софьи Степановны Щербатовой... С. 15; Костарева СВ. Указ. соч. С. 62-63, 66.
18. Александровская община сестёр милосердия «Утоли моя печали» состоящая под Высочайшим покровительством Его Императорского Величества Государя императора. Очерк 30-летия существования Общины. Отчёт за 1895-1896 гг. //Сост. С.А. Кельцев. М, 1897. С. 14-15.
19. Сборник справочных сведений о благотворительности в Москве. М., 1901. С. 180.
20. Отчет о деятельности Покровской общины сестер милосердия за 1893-1894
21. ГА РФ. Ф. 826. Оп. 1. Д. 45. Джунковский В.Ф. Воспоминания 1898-1904 гг. Лл. 36-37.
22. РГВИА. Ф. 12651. Оп. 3. Д. 126. Отчет о деятельности Московского Местного Дамского Комитета в 1894 году. Л. 1.
23. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. М., 2010.
24. Игнатьева Е.Е. Духовно- нравственное воспитание школьников // Воспитание школьников. 2010. №9. С.6-10.
25. Прокудин Ю.П. Проблемы духовно-нравственного воспитания в начальной школе // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста. Тамбов, 2013.
26. Прокудин Ю.П., Попова А.Е. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях временного детского коллектива // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы. Тамбов, 2012.
27. Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М., 2011.
28. Дробижева Л.М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде // Социологические исследования. 2010. № 12. С. 49-58.
29. Иванов В.Н., Левашов В.К., Сергеев В.К. Москва. Россия. Русский мир: социологические очерки. М., 2012.
30. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-kak-prizvanie-olyubvi-k-rodine-cherez-professiyu>