

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста
по технологии В. В. Воскобовича
«Поможем жителям Фиолетового леса»

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Пержовская Н.А.

2023 год

Цель занятия: Продолжать учить отгадывать рифмованные загадки;
учить соотносить предметы по цвет. Развивать мелкую моторику пальцев

руки. Развивать внимание, моторную память, пространственное и творческое воображение, речь. Активизировать ассоциативно-творческое мышление. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать бережное отношение к природе, приходить на выручку попавшему в беду.

Методы и приемы: мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и задачи, предположение, моделирования и конструирования, метод вопросов, игровая воображаемая ситуация, сюрпризный момент, художественное слово.

Оборудование: Игры В. Воскобовича: коврограф «Ларчик», разноцветные полоски, сказочные персонажи Фиолетового леса.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что сегодня к нам пришли в гости. Давайте поздороваемся с ними. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.

Наши умные головки будут думать много ловко,
Ушки будут слушать, ротик четко говорить,
Ручки будут трогать, глазки наблюдать,
Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.

Воспитатель: Посмотрите, кто это нас встречает? (Галчонок Каррчик)

Как вы думаете, откуда он к нам прилетел? (ответы детей)

Галчонок Каррчик живет в Фиолетовом лесу. Ребята, давайте подойдем к Фиолетовому лесу.

Воспитатель: Галчонок Каррчик мне рассказал, что в лесу выросли большие деревья. На этих деревьях выросли различные плоды и Галчонок не знает, как они называются?

(на деревьях размещены картинки в зависимости от количества слогов в слове)

Воспитатель: Давайте поможем Галчонку Каррчику. (Дети называют фрукты и делят их на слоги)

Воспитатель: Теперь Галчонок Каррчик знает название фруктов.

Отправляемся дальше.

Посмотрите ребята, к нам прилетел Ворон Метр. Он рассказал, что зверята играли на полянке, но пришел злой колдун, они испугались и спрятались.

Поможем Ворону Метру отыскать зверят?

Где сидит еж? (Еж сидит за кустом.)

Кто спрятался за облаком? (Птичка спряталась за облаком.)

Где прячется мышка? (Мышка прячется под елкой.)

Кто на дерево залез? (Ящерица залезла на дерево)

Воспитатель: Задание мы выполнили, помогли Ворону Метру отыскать зверят . Пойдемте дальше.

На пути у нас озеро Айс. Здесь нас встречают Капитан Гусь и лягушата. Злой колдун и здесь побывал, он украл все средства передвижения, и теперь Капитан Гусь и лягушата не могут переплыть озеро.

На чем можно переплыть озеро? (ответы детей)

Воспитатель: Я вам предлагаю построить кораблик из геометрических фигур.

(Коврограф «Ларчик». Дети по схеме выкладывают из геометрических фигур, кораблик.)

Воспитатель: Пора трогаться в путь. Капитан Гусь дает команду: «Матросы, прошу пройти к своим корабликам». Пора трогаться в путь. Отправляемся!

Дети имитируют движения кораблика по волнам по музыку.

«Отважный кораблик

Плывёт по волнам.

Лягушки — матросы,

А Гусь — капитан.

Матросы, забыв,

Про усталость и скуку,

В пути изучают

Разную науку».

Воспитатель: Вот ребята мы приплыли, перед нами поляна. Каких необычных жителей вы видите? (ответы детей)

Правильно это радужные гномы. Ребята, они какие-то грустные. А знаете почему? Злой колдун перепутал их краски, и они теперь не могут нарисовать радугу. А если нет радуги, то нет радости. Поможем гномам вернуть их краски?

Воспитатель: Для этого вы должны отгадать загадки:

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий — ... (Красный)

Апельсинчик трогал Леша,

Ласково поглаживал:

-Ты красивый и хороший,

Круглый и ... (Оранжевый)

Если ищешь этот цвет,

Знай, его в морковке нет.
А вот в репке бы нашел ты
цвет. Какой он? (Желтый)

Хоть он свежий,
Хоть соленый.
Огурец всегда... (Зеленый)

Цвет чистого неба над головой,
— Дай поскорее название,
— какой? (голубой цвет)

Им часто море называют.
Кто цвет возьмёт и отгадает? (синий цвет)

Лес загадочный, приветливый,
Потому что... (Фиолетовый)

Дети выбирают нужного гнома в соответствии с отгадкой и прикрепляют на полянке в Фиолетовом лесу.

Воспитатель: Радужные гномы встали по порядку. Где еще цвета располагаются в таком же порядке? (радуга)
Давайте подойдем к коврографу и выложим радугу из разноцветных веревочек.

Воспитатель: Ребята посмотрите наши гномы стали весёлыми, мы им помогли. В Фиолетовом лесу сразу стало светло и весело.

Физкультминутка.

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте.)
За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам.)
Вверх на солнце посмотрели (Тянутся к солнышку.)
И их лучики согрели. (Обнимают себя)
Дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши.)
Ногами топаям! (Топают ногами.)
Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делают вдох-выдох.)
И немножечко устали! (Дети останавливаются.)

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

С кем встретились?

Кому помогали?

