

117648, г. Москва
Северное Чертаново, корп. 809

тел. +7(495) 319-34-50
тел./факс +7(495) 310-67-45
E-mail: 1158@edu.mos.ru
Сайт: sch1158.mskobr.ru

Документы по самообразованию в соответствии с ФГОС ДО

**Тема: «Формирование первичных знаний о Родине и
Отечестве через представления ценностей народа,
отечественных традиций и праздников»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитателя
Атаевой Т. В.

Тема «Формирование первичных знаний о Родине и Отечестве через представления ценностей народа, отечественных традиций и праздников»
Образовательная область «Познавательное развитие»

Этапы:

1. Информационно-подготовительный этап.

Сроки: 2021-2022 г.г.

2. Практический этап.

Сроки: 2022-2026 г.г.

3. Итоговый этап.

Сроки: 2026-2027 г.г.

Актуальность.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В дошкольной педагогике проблемы патриотического воспитания детей выпали из поля зрения значительной части ученых-практиков более чем на 10 лет. С середины 80-х и до конца 90-х г.г. в обществе не принято было говорить о Родине, любви к своей стране, патриотизме, – это понятие приобрело нарицательное значение. Отраден тот факт, что на современном этапе развития российского общества всё-таки были приняты государственные программы («Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 г.г., 2006-2010 г.г., 2011-2015г.г.»), в которых предполагается учитывать «опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего государства» для становления патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции граждан.

В проекте Национальной доктрины образования до 2025 г. подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью».

В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и ДОО. Так при введении ФГОС в содержание психолого-педагогической работы дошкольных организаций, реализующих общеобразовательную программу, была выделена образовательная область «Познавательное развитие», задачи которой направлены на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Все вышеперечисленные тенденции как никогда остро подчеркивают **актуальность** данной проблемы, а именно, формирования патриотических чувств, патриотизма у граждан, начиная уже с дошкольного возраста.

Цель:

Базой для зарождения первых ростков патриотизма в детском саду является и нравственное, и эстетическое, и трудовое, и умственное воспитание, которое находится в целостной взаимосвязи чувств, эмоций и отношений.

Такой ценностно-ориентированный подход к содержанию психолого-педагогической работы с детьми по формированию патриотических чувств требует поиска новых форм организации детской деятельности. К числу перспективных интегрированных методов и технологий, обеспечивающих ребенку условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, относится проектно-поисковая деятельность взрослых и детей.

Задачи:

1. Грамотно организовать такую образовательную деятельность с детьми, которая будет способствовать самостоятельной демонстрации ребенком своего отношения к Родине и ее культурным традициям, расширять его возможности по формированию патриотической и гражданской позиции, позволяет интеграция различных видов детской деятельности.
2. Найти наиболее эффективные формы и методы работы с детьми и родителями и спрогнозировать ожидаемые результаты.
3. Непосредственная реализация проекта в практику работы с воспитанниками осуществляется при организации непосредственной образовательной деятельности с детьми, через различные совместные формы работы воспитателей с детьми, в ходе режимных моментов и на прогулке. Родители также являются непосредственными активными участниками и помощниками.
4. Карта проектной деятельности позволит воспитателям запланировать мероприятия по реализации проектной деятельности: выдвинуть проблему, поставить цель, разработать стратегию выполнения, учитывая все виды детской деятельности.

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта «МОЙ ГОРОД – МОЙ НАРОД» позволит получить следующие **результаты работы:**

Цель проекта: Расширить представления детей о родной стране и родном городе, развивать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русского народа.

Воспитанник способный:

- чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- решать интеллектуальные задачи (интеллектуально-развитый);
- проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков в деятельности – инициативный;
- воспринимать красоту окружающего мира (людей и природы страны);
- понимать ценность жизни, проявляющий заботу и внимание к окружающему миру;
- воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках возрастной деятельности, креативный.

Представление практического применения:

Систематизировать последовательность работы с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей в **тематические блоки**:

- «Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад).
- «Мой дом, моя улица».
- «Мой родной город».
- «Наша Родина – Россия».
- «Защитники Отечества»
- «История России».
- «Культура русского народа».
- «Великие соотечественники».

Подготовка практического материала по **тематическим блокам**: открытый просмотр НОД, семинары, мастер-классы, наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление уголка по патриотическому воспитанию, выставки детского творчества, фото - выставки, составить сборник консультаций для родителей, стенды по датам с учётом тематических блоков, презентации, участие в фестивалях и конкурсах разного уровня, отчёт о проделанной работе.

Использовать в работе различные технологии:

- игровые,
- информационные,
- коммуникативные,
- проблемные,
- развивающего обучения, НОД,
- консультативные,
- визуальные,
- проектные,
- ИКТ.

В работе с родителями использовать разнообразные формы:

- КВН, квест,
- «Круглый стол»,
- семинары – практикумы,
- праздники, развлечения, посиделки,
- конкурсы, фестивали,
- выставки,
- походы, экскурсии,

- игровые программы.

1. Информационно-подготовительный этап.

Сроки: 2021-2022 г.г.

Изучение методической литературы. Сентябрь – май.

1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".
2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".
3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".
4. Н.В. Алёшина « Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»
5. Н.В. Алёшина « Патриотическое воспитание дошкольников»
6. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведческо-туристской деятельности. (Под редакцией А.А. Остапца).
7. О.В.Дыбина « Ребёнок и окружающий мир».
8. О.А.Новиковская « Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет.»
9. Г.А.Ковалёва « Воспитывая маленького гражданина».

Журналы: Управление образования №7-09-«Герои нашей семьи», №7-07-« Слава нашей стороне, слава русской старине», №4-08 «Родной свой край люби и знай», №1-05 « Наш родной город», №1-05 « Край наш Петровский»

Библиография по теме самообразования.

1. Н.Ф. Виноградова *«Наша Родина»*. М., Просвещение, 2002
2. А.Д. Жариков *«Растите детей патриотами»* М., Просвещение, 2001.
3. Е.И. Корнеева *«Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников»*. М., Просвещение, 2007.
4. Е.Ю. Александрова и др. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, г.Волгоград: Учитель, 2007.
5. Е.К. Ривина «Государственная символика России М., Просвещение, 2005.
6. Р.И. Подрезова *«Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» (Патриотическое воспитание):* М., Просвещение, 2007.
7. Л.В. Логинова *«Что может герб нам рассказать»:* М., Просвещение, 2007.
8. Л.А. Кодрикинский *«С чего начинается Родина?»:* М., Просвещение, 2007.

9. Г.Зеленова, Л.Е. Осипова *«Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников)*: М., Просвещение, 2007.

Изучение и анализ методической литературы и современных подходов в вопросе патриотического воспитания.

Изучив теоретические основы проблемы воспитания у детей дошкольного возраста, свою работу начали с диагностики. Для диагностики уровня воспитанности у дошкольников основ патриотизма использовали следующие технологии: М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Содержание деятельности	Форма отчетности	Сроки проведения
Методическая работа		
Изучение методической литературы по теме	Оформление и пополнение папки	Сентябрь - октябрь
Разработать перспективный план работы с детьми старшего возраста по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой русского народа »	Перспективный план	Постоянно
Пополнить детскую библиотеку художественной литературой по теме.	Наличие «Библиотеки»	Сентябрь - октябрь
Подобрать материал для альбома по теме: «Устное народное творчество», «Картотека народных игр»	Альбом и картотека	Сентябрь - октябрь
Подготовка анкет, памяток, консультаций для педагогов, родителей .	Наглядный материал	В течение года
Создание мини-уголка, воспроизводящего атмосферу и русский национальный быт.	«Уголок Русского быта»	Октябрь - ноябрь
Разработать рабочую тетрадь «В гости к русским людям»	Наличие рабочей тетради	Ноябрь
Выступление на педсовете на тему: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (из опыта работы)	Конспект выступления	Ноябрь
Работа с детьми		
НОД по теме	Наличие перспективного плана, конспектов	В течение года
Прогулки, наблюдения	Организация и проведение прогулок, картотека наблюдений, примет.	В течение года
Экскурсия в «Русскую горницу»	Организация и проведение экскурсии	Октябрь

Фольклорный праздник «Кузьминки»	Проведение развлечения	Октябрь
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Пособия для практической деятельности	Ноябрь-январь
Изготовление дидактических игр, пособий, театра для фланелеграфа.	Выставка игр, пособий, макетов	Ноябрь-январь
Чтение народных сказок, былин	Библиотека	В течение года
«С Новым годом со всем родом!»	Организация праздника	декабрь
«Пришла коляда - отворяй ворота».	Организация развлечения	январь
Разучивание русских народных игр	Картотека игр	январь
Развлечение «Масленица».	Организация развлечения	март
Чтение детям русских народных пословиц, потешек, загадок	Картотека	Постоянно
«Шутку шутить - людей насмешить». Чтение и составление небылиц, перевёртышей, дразнилок.	Составление альбома	Апрель
Посиделки в «Русской горнице»	Организация развлечения	Май
Работа с родителями		
Консультация «Устное народное творчество – удивительный дар прошлого»	Конспект	Октябрь
Участие в «Осенней ярмарке»	Проведение «Осенней ярмарки»	Октябрь
Консультация «Народные праздники»	Конспект	Ноябрь
Конкурс «Весёлый снеговик!»	Выставка	Декабрь
Украшение группы к новомуднему празднику.	Участие в конкурсе «Лучшая группа»	Декабрь
Круглый стол «Семейные традиции празднования Нового года».	Проведение Круглого стола. Картотека народных игр	Декабрь
Участие в празднике «Коляда-моляда прикатила молода»	Наличие костюмов, атрибутов	Январь
Создание мини - музея «Народная игрушка»	Создание «Мини-музея»	Февраль
Мастер-класс «Куклы наших прабабушек».	Выставка	Март
Помощь в создании «Уголка Русского быта» в группе.	Создание «Уголка Русского быта»	Апрель

Посиделки в «Русской горнице»	Участие	Май
-------------------------------	---------	-----

**Перспективное планирование по теме самообразования
на 2022 – 2023 учебный год.
Вторая младшая группа.**

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Ноябрь		
Прослушивание аудиозаписи "Солнышко лучистое". Спортивно-речевое развлечение "Курочка Ряба". Чтение русской народной сказки "Маша и медведь". Игра-ситуация с использованием игрушек "Готовим для кукол обед".	Анкетирование «Патриотическое воспитание в нашей семье». Рекомендовать родителям дома прослушивать с ребенком народные мелодии.	Консультация для педагогов «Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию детей».
Декабрь		
Детско-родительская творческая выставка «Новогодняя игрушка»; Чтение русской народной сказки: "Волк и семеро козлят". Игра-посиделка "Ладушки в гостях у бабушки". Народные подвижные игры "Ходит Ваня", "Пузырь".	Детско-родительская творческая выставка «Новогодняя игрушка»; Рекомендовать родителям дома при организации взаимодействия с ребенком использовать игру-посиделку «Ладушки в гостях у бабушки».	Мастер-класс «Привлечение родительской общественности к патриотическому воспитанию младших дошкольников».
Январь		
Разучивание потешки "Сорока-белобока кашу варила". Продуктивная деятельность. Рисование «Рождественская звезда». Выставка фотографий "Мой отдых на природе". Игра-беседа "Родная страна. Игровая ситуация «К нам пришли необычные гости» (знакомство с русскими народными инструментами - свистулька, дудочка, шумелки, трещотки, деревянные ложки).	Рекомендовать родителям дома разучить с ребенком потешку "Как у нашего кота". Родительское собрание «Патриотическое воспитание детей»; Выставка фотографий "Мой отдых на природе".	Семинар-практикум «Педситуации и их решения по вопросу патриотического воспитания младших дошкольников».
Февраль		
Выставка фотографий "Наш праздник". Экскурсия на выставку «Родной город Москва». Разучивание в игровой форме потешки "Наша- то хозяйюшка сметлива была". Чтение русской народной сказки "Заюшкина избушка" Рисование «Открытка для папы».	Рекомендовать родителям повторять дома с ребенком потешки. Привлечение к организации выставки «Родной город Москва». Выставка фотографий "Наш праздник"	Организация выставки «Родной город Москва».
Март		
Разучивание закличек "Приди весна с радостью", "Весна, весна красная", "Солнышко, солнышко ведрышко. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Прослушивание аудиозаписи: "Песенка для мамы". Аппликация «Открытка для мамы». Народные подвижные игры "Ходит Ваня", "Пузырь".	Рекомендовать родителям поиграть дома в игру-ситуацию с использованием игрушек "Помоги маме сварить суп". Выставка фотографий "Наш праздник".	Консультации по запросу воспитателей в рамках темы по самообразованию.
Апрель		
Игра-беседа: "Я берегу игрушки и одежду".	Рекомендовать родителям	Консультации по запросу

Чтение русской народной сказки "Кот, лиса и петух". Настольный театр "Кот, лиса и петух". Игра-ситуация с использованием игрушек "Уборка квартиры".	дома читать ребенку русские народные сказки.	воспитателей в рамках темы по самообразованию.
Май		
Просмотр мультфильма "Теремок". Чтение русской народной сказки "Колобок". Народная подвижная игра "Кошки-мышки".	Рекомендовать родителям петь с ребенком песенки о членах семьи.	Отчет на педсовете по самообразованию на тему «Патриотическое воспитание».

2. Практический этап.

Сроки: 2022-2026 г.г.

Реализации проекта «МОЙ ГОРОД – МОЙ НАРОД».

Перспективное планирование по теме самообразования Средняя группа.

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь		
Чтение стихов и рассказов о семье. Сюжетно – ролевая игра «Моя семья». Рисование на тему «Моя семья». Создание фотоальбомов «Моя счастливая семья» Обогащение с/ролевых игр «Дом», «День рождение» новыми атрибутами.	Папка передвижка «Маленькие хитрости воспитания».	Консультация «Детям о правилах семейного этикета».
Октябрь		
Чтение стихов о детском саду. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».	Участие в акции «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек
Ноябрь		
Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Подборка дидактических игр «Мой город».	Создание фотоальбома «Мой родной город».	Викторина для педагогов «Знаешь ли ты свой город?»
Декабрь		
Знакомство с историей названия города Москва, с флагом, жителями (национальности). Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада). Аппликация флага РФ.	Фото-выставка с семьей в достопримечательных местах своего города	Фото-выставка достопримечательности своего города
Январь		
Альбомы: «Дымковская игрушка»; «Русская матрешка».	«Рождественские колядки» - развлечение.	Подбор и оформление практического материала по теме «Народное творчество» - стихи, загадки, дидактические игры.
Февраль		
Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	Участие родителей в фотовыставке «Мой папа самый	«Масленица» - развлечение для детей.

Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества.	лучший» Консультация для родителей «Как вырастить защитника»	
Март		
Продуктивная деятельность «Цветок для мамы» - открытка Обогащение с/ролевых игр «Дом», «Дочки – матери», «День рождения» новыми атрибутами.	Создание фотоальбомов «Нежная любимая мамочка моя».	Фотовыставка в группе «Я и моя мама»
Апрель		
Конструирование космического корабля. Викторина «Что вы знаете о космосе».	Книга загадок и рисунков «Космос»- совместное творчество детей и родителей	Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».
Май		
Рассматривание иллюстраций войне. Изготовление праздничных открыток.	Консультация для родителей «Воспитаем детей патриотами» Анкета для родителей «Что значит быть патриотами?»	Создание фонотеки «Детские патриотические песни» Отчет на итоговом педсовете о работе по самообразованию на тему «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста».

Перспективное планирование по теме самообразования Старшая группа.

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь		
Экскурсия в «Русскую горницу». Перспективный план конспектов НОД.	Подготовка анкет, памяток, консультаций для родителей.	Пополнить детскую библиотеку художественной литературой по теме
Октябрь		
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для НОД. Организация и проведение прогулок, картотека наблюдений, примет.	Консультация «Устное народное творчество – удивительный дар прошлого».	Подобрать материал для альбома по теме: «Устное народное творчество». «Картотека народных игр».
Ноябрь		
«Шутку шутить - людей насмешить». Чтение и составление небылиц, перевёртышей, дразнилок.	Участие в «Осенней ярмарке».	Создание мини-уголка, воспроизводящего атмосферу и русский национальный быт.
Декабрь		
Рассказ об игрушках – самоделках крестьянских детей, о радости, которую они приносили. Учить мастерить куклу из ниток.	Консультация «Народные праздники».	Мастер-класс «Куклы наших прабабушек».
Январь		
Знакомство с былинной «Первый бой Ильи Муромца». Упрощённые сведения о жанре былины. Рассматривание картины Васнецова «Богатыри».	Участие в посиделках на рождество.	Разработать рабочую тетрадь «В гости к русским людям».
Февраль		
Рассказать о народных традициях празднования Масленицы. Знакомство с народной песней,	Конкурс «Весёлый снеговик!» Участие по подготовке и проведению в развлечение «23	Фотовыставка снежных фигур города Москвы.

частушкой, масленичными прибаутками. Изготовление праздничных открыток для папы.	февраля.	
Март		
Познакомить с русским народным костюмом. Рассмотреть наряды барышень, особенности элементов	Участие по подготовке и проведению в празднике, «8 марта».	Фотовыставка «Мамины помощники».
Апрель		
Познакомить с историей России и её великими соотечественниками.	Участие в посиделках на рождество.	Конспекты выступлений.
Май		
Оформление альбома о героях ВОВ.	Участие в оформлении альбома о героях ВОВ.	Выступление на педсовете на тему: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (из опыта работы).

Перспективный план НОД тематический блок «Наша Родина – Россия»

дата	Тема	Цель
сентябрь	«То берёзка, то рябинка»	Учить видеть красоту родной природы. Беседа о любимых деревьях русского народа, об их красоте и пользе. Знакомство с фольклором на эту тему.
сентябрь	«Зеленей, стебелёк, наливайся колосок»	Знакомство с крестьянским трудом в старой русской деревне. Учить уважительному отношению к хлеборобам. Повторение закличек, отгадывание загадок. Знакомство со сказкой «Колосок»
октябрь	«Эй, народ, собирайся, на ярмарку отправляйся!»	Познакомить с русским народным костюмом, его особенностями; с русской народной традицией – ярмаркой. Заучивание закличек.
октябрь	«Щи да каша – пища наша»	Беседа о традиционных блюдах на крестьянском столе, об отношении к еде. Учить уважительному отношению к тому, кто готовит пищу. Игра «Мы капусту солим». Знакомство со сказкой «Жихарка»
ноябрь	«Маленький черпачок, красный колпачок»	Знакомство с хохломской росписью, выделить наиболее характерные элементы, роспись ложек элементами хохломской росписи.
ноябрь	«Будь как дома, но не забывай, что в гостях» (Русская горница)	Продолжать знакомство с жилищем русского человека; разъяснить понятие «горница», рассказать о её устройстве, о русском «гостевом» этикете.
декабрь	«Матушка – зима»	Уточнить знания детей о жизни природы зимой, установить взаимосвязь природы и времени года, растительного мира и человека. Воспитывать любовь к родной природе. Знакомство со сказкой «Морозко»
декабрь	«Мы прядём, а нитка тянется»	Рассказать детям о прядении ниток. Знакомство с русской песней «Пряха» и загадками о веретене и прялке. Выкладывание из пряжи снежинок.
январь	«Коляда-моляда прикатила молода	Напомнить детям Рождественские события, рассказать о народных обычаях празднования Рождества Христова.

		Колядование и угощение.
январь	«Детям на потеху»	Рассказ об игрушках – самоделках крестьянских детей, о радости, которую они приносили. Учить мастерить куклу из ниток.
февраль	«Белые просторы – синие узоры»	Знакомство с гжельской росписью, выделить наиболее характерные элементы, роспись посуды элементами гжельской росписи.
февраль	«Сланный богатырь Илья Муромец»	Знакомство с былинной «Первый бой Ильи Муромца». Упрощённые сведения о жанре былины. Рассмотрение картины Васнецова «Богатыри»
март	«Материнская молитва со дня моря вынимает»	Беседа с использованием русских народных пословиц о самоотверженной материнской любви. Знакомство с былинной «Добрыня Никитич и змей Горыныч».
март	Сударыня Масленица	Рассказать о народных традициях празднования Масленицы. Знакомство с народной песней, частушкой, масленичными прибаутками.
апрель	«Жаворонки, прилетите!»	Познакомить детей с русским весенним обычаем выпечки «жаворонков». Заучивание закличек. Изготовление «журавликов» из бумаги.(оригами)
апрель	«Пасхальные радости»	Рассказ о народных традициях празднования Пасхи. Поиграть в народные пасхальные игры. Роспись «Пасхальное яйцо»
май	«Первый на селе работник»	Рассказать о лошади, её пользе в крестьянском хозяйстве. Разглядеть игрушечных лошадок разных видов, полюбоваться ими. Знакомство с филимоновской росписью, украшение в её стиле двойных силуэтов лошадок.
май	«Барышни-крестьянки»	Познакомить с русским народным костюмом. Рассмотреть наряды дымковских барышень, особенностями росписи. Роспись вылепленных из пластилина барышень элементами дымковской росписи.

Перспективное планирование по теме самообразования Подготовительная к школе группа.

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь		
Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия». Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Экскурсии по родному городу. Оформление альбома «Мой любимый город».	Стенд «Моя Родина – Россия».
Октябрь		
Беседа по теме «Улица, на которой я живу». НОД «История улиц города Москвы» (по усмотрению воспитателя).	Выставка рисунков "Улицы нашего города".	Выставка работ детского творчества.
Ноябрь		

Ознакомление с символикой России. Экскурсия в музей.	Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»	Фотовыставка «Мой любимый город»
Декабрь		
Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.	Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».	Развлечение «Игры наших бабушек».
Январь		
Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.	Консультация «Воспитание маленького гражданина».	Выставка работ, выполненных воспитанниками.
Февраль		
НОД «Главные праздники России». Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии».	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
Март		
Беседы «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» Выставка детских работ «Мамин портрет».	Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников.	Коллективное оформление книги «Русское народное творчество». Развлечение «Игры наших бабушек».
Апрель		
Краткосрочный проект «Космос».	Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».	Викторина «Что вы знаете о космосе».
Май		
Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.	Утренник, посвящённый Дню Победы.	Выступление на педсовете.

3. Итоговый этап.

Сроки: 2026-2027 г.г.

Системный и последовательный итог работы нравственно-патриотического воспитания детей по тематическим блокам:

• **«Я и моё ближайшее окружение»** (моя семья, мой детский сад) – проведение НОД; оформление семейного альбома; развлечения; знакомство с профессиями.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, любви к своему дому, своим сверстникам. В работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы: «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама - лучше всех», «Дети и родители». Прошел конкурс «Генеалогическое древо семьи» среди родителей. Родители показали свою

творческую индивидуальность. У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в группе, и в детском саду (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей, походы по родному краю), а также количественный состав их участников.

- **«Мой дом, моя улица»** – проведение НОД; открытый просмотр итогового досуга по авторскому сценарию; участие в семейной гостиной «Я покажу тебе Москву: московские маршруты для дошкольников», оформление презентаций и альбома детского творчества (рисунки).

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, знания о своём месте жительства. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

- **«Мой родной город»** – проведение НОД; открытый просмотр итогового досуга по авторскому сценарию; разработка сценария образовательного маршрута в рамках фестиваля «Я покажу тебе Москву», оформление презентаций и фотоальбома.

Расширяются представления детей о природных ресурсах родного края и города, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Ярким событием стали совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой они живут, но и вместе с родителями любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины. Традицией нашей группы стало в зимнее время забота о птицах. Изучив теоретические основы проблемы воспитания любви к родному краю у детей дошкольного возраста, свою работу начали с диагностики.

- **«Наша Родина – Россия»** – проведение НОД; открытый просмотр итогового досуга по авторскому сценарию; оформление презентаций и фотоальбома.

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне занятий. Одна из главных задач, которую мы ставим перед собой при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: репродукции картин, различные схемы, рисунки, фотографии из прошлых лет и современных достопримечательностей. Работу по ознакомлению детей с Родиной проводим поэтапно.

- **«Защитники Отечества»** – проведение НОД; оформление презентаций и фотоальбома; проведение досугов.

Мы проводим занятия, утренники, праздничные концерты о Великой Отечественной войне, солдатах Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Мы воспитываем чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.

- **«История России»** – проведение НОД; открытый просмотр итогового досуга по авторскому сценарию; оформление презентаций; мини-музей по достопримечательностям России.

Изучение темы с раздела: «Наша малая Родина – город Москва», при изучение данного раздела была оформлена презентация и показана детям:

«По улицам нашего города». Изучением данного раздела послужило создание альбомов «История нашего города», «Современная Москва». «Достопримечательности нашего города». На основе наглядного материала, бесед, игр я познакомила детей с родным городом, начала формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с достопримечательностями столицы нашей Родины, с городами. Созданная эстетическая среда, обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

- **«Культура русского народа»** – проведение НОД; оформление презентаций и фотоальбомов по фольклору (национальные праздники – масленица и т.д.).

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Провели занятия-развлечения: «Выставка дымковских игрушек», «Масленица», «Осенины», «Русские матрешки».

- **«Великие соотечественники»** – проведение НОД; открытый просмотр итогового досуга по авторскому сценарию; оформление презентаций.

Знакомим детей с соотечественниками России. С историей подвига или вклада для развития России. Провели НОД используя показ презентаций.

Повысился интерес педагогического коллектива к краеведческому материалу как образовательному и воспитательному источнику. Обогатился опыт использования краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами приобретен новый опыт проведения занятий на основе наглядного и практического материала.

Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться

своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.