ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ





**Растим патриотов России**

В номинации: «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»

Автор: Нифантов Андрей Олегович, ГОБУСОН «МЦСПСиД»,специалист по социальной реабилитации, г.Мурманск, ул. Старостина д.91, т. 89113327278

г. Мурманск

**2023**

«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»

**Пояснительная записка к программе по патриотическому воспитанию.**

Общество не стоит на месте, с каждым годом происходит переписывание истории, во многом это связанно с последними событиями в мире, историю переворачиваю с ног на голову, современные школьники забывают и не знают свою историю, события Великой отечественной войны, людей воевавших на территории, Кольского заполярья, родившихся в годы ВОВ и совершивших подвиг, работая в учреждении, которое занимается с подростками находящимися в трудной жизненной ситуации, остро встает вопрос, памяти. Программа носит краеведческий, а так же исторический, патриотический характер. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашего учреждения, ГОБУСОН «МЦСПСиД».

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

# Название работы: Цикл занятий "Имена военного Мурмана"

**Номинация:** Лучшая дополнительная общеобразовательная программа

**Аннотация:** Цикл занятий направлен, на развитие патриотических чувств у обучающихся, изучения истории родного края, сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны.

**Цель:** расширение исторических знаний детей и воспитания патриотических чувств, гордости за свою Родину

**Задачи:** способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям; вести постоянную работу по социализации обучающихся.

**Область применения:** является смежной между предметами школьного курса истории, обществознания, краеведения.

**Формы и методы реализации:** программа реализуется в очном формате, в формате учебного выхода, в диалоговом формате, между педагогом и обучающимися.

**Возрастные группы обучающихся:** обучающиеся 10 - 15лет, но при использовании программу можно адаптировать под любой возраст обучающихся.

**Ожидаемые (полученные) результаты:** по результатам прохождения программы каждый участник целевой группа подготовит научный проект и представит в конце учебного года по профильной дисциплине в своем общеобразовательном учреждении, будет составлена вводная тест - анкета по знаниям целевой группы, после окончания программы пройдет повторное тест - анкетирование целевой группы. На сегодняшний день, программа полностью завершена, пройдено тестирование анкетирование, которое будет указано в приложениях, идет подготовка учебных проектов обучающихся.

**Содержательная часть.**

Вашему вниманию представляется уникальная образовательная программа (цикл) имена военного Мурмана, которая реализуется на базе учреждения ГОБСУОН «МЦСПСиД» (Мурманский центр социальной помощи семье и детям). Данная программа обоснованная многими факторами, которые указанны в пояснительной записке, мне как учителю истории по образованию обидно наблюдать за тем, что современный школьник не знает, свою историю, историю региона, программа представлялась мне очень давно, но не было четкого понимания, как и в каком виде, доносить информацию, выход пришел очень быстро, когда на базе учреждения, где я работаю, решился провести свою игру по улицам нашего города в честь героев названных, по результатам стало понятно, что дети совершенно не знают, в честь кого названы улицы в нашем городе и «кто все эти люди». Авторская программа (цикл) представлен в уникальном виде, который еще никогда не был представлен в подобном виде, да, обучающиеся школ, несут вахты памяти, возлагают цветы, но еще не было представлено ни одной цельной программы или цикла, особенность программы (цикла) заключается в ее регулярности и краеведческой направленности. За программу (цикл) ребята посетят 7 знаменательных объектов, мемориальных досок памятников, в которых идет рассказ о знаменитом человеке в честь, которого весит мемориальная доска история жизни, подвига, уникальные моменты из жизни героя, рассказ идет как специалистом, мной, так и ребятами помощниками, маршрут будет полезен, как обучающимся общеобразовательных школ, так и взрослым людям, легко адаптируется даже под дошкольный возраст. Данная программа(цикл) будет актуальна еще в вопросах краеведения, имеется возможность использовать, как факультативное занятие, так и для совместного полезного внеклассного занятия.

**Тематическое планирование программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п (дата) | Занятие | О чем (краткая характеристика занятия) | Выполнено,/не выполнено | Отчетность |
| 1.(26.07.2023) | Входное тестирование по программе | Стандартизированный тест для целевой группы[[1]](#footnote-1). | Выполнено | Результат теста |
| 2.(9.08.2023) | Объяснение значения программы ребятам. | цель и задачи программы, правила поведения во время учебных выходов | выполнено | Беседа/опрос |
| 3.(16.08.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 1 занятие – Ивченко Михаил Лаврентьевич | интересные факты жизни Михаила Ивченко и его личном подвиге. Возложение цветов к мемориальной доске героя | Выполнено | Опрос,фотоотчет по занятию на сайте[[2]](#footnote-2): https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_514 |
| 4.(21.08.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 2 занятие – Ковалев Александр Филиппович | Рассказ о жизни, подвиге Саши Ковалева сопровождался просмотром презентации с фотографиями. 8 мая 1944 года торпедный катер, на котором служил Саша Ковалёв, атаковал группу кораблей противника, после чего сам подвергся атаке немецкой авиации. Осколком снаряда был пробит радиатор двигателя. Спася двигатель, Саша Ковалёв закрыл пробоину своим телом, получив сильнейшие ожоги. При этом удалось сохранить ход катера, и было спасено два экипажа торпедных катеров. 9 мая 1944 года отважного юнги не стало – он погиб при взрыве кормовых бензоцистерн. Ребята сделали вывод, что геройский подвиг 17-летнего парнишки – настоящий пример для подрастающего поколения. Завершился урок походом к мемориальной доске Саше Ковалеву, которая была установлена на фасаде жилого дома 26 сентября 2006 года. | Выполнено | Опрос,фотоотчет по занятию на сайте[[3]](#footnote-3): https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_523 |
| 5. (29.08.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 3 занятие – Хлобыстову Алексею Степановичу | Данное занятие было посвящено Герою Советского Союза летчику-истребителю Алексею Степановичу Хлобыстову. Андрей Олегович рассказал ребятам о великом подвиге летчика.  8 апреля 1942 года звено 20-го истребительного авиационного полка в составе 6 истребителей вступило в бой с 20 самолетами противника. Чуть позже появилась группа еще из 8 вражеских машин. В этом бою Алексей Хлобыстов сбил 3 самолета противника, 2 из них – тараном. 13 декабря 1942 года Алексей Хлобыстов в последний раз поднялся в небо с аэродрома Мурмаши. Он отправился на боевое задание и не вернулся. Только в 2009 году, через 66 лет, поисковики нашли обломки самолета героя недалеко от Заозерска. Теперь могила Хлобыстова на военном кладбище в Мурмашах рядом с боевыми товарищами. По сложившейся традиции ребята пришли к мемориальной доске, установленной в память летчика-героя в 1965 году. | Выполнено | Опрос,фотоотчет по занятию на сайте: https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_536 |
| 6. (5.09.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 4 занятие – Подстаницкий Алексей Витальевич | Один из первых мурманских поэтов встретил Великую Отечественную стрелком-радистом бомбардировщика. Участвовал в налетах на Берлин, Кенингсберг, Данциг, в мае-июне 1942-го в боях в небе Кольского Заполярья. Погиб в воздушном бою. Именем Подстаницкого в 1965 году названа улица в Мурманске. "Мурманск, город мой широкоплечий" - одно из знаменитых стихотворений поэта. Мурманск, город мой широкоплечий, Грудью дамб улёгся на залив. День ушёл. У окон бродит вечер. У причалов сердится прилив. Рядом у красавца-ледокола, Что в ледовый рейс уйдёт с утра, Мирно отдыхая у приколов, Маленькие спят траулера. Лишь в порту лебёдок визг обычный, Новый деррик над углём кряхтит — В трюмы пароходов заграничных Грузят лес и камень-апатит. Город мой, твои громады-скалы, Что стоят кругом, тебя храня, Сделать руной новой Калевалы — Вот мечта заветная моя. Бег оленьих райд, болота, кочки И озёр нетронутую гладь Срифмовать бы в песенные строчки И потом с любовью распевать! В них прочесть, как топкими лугами Двадцать лет назад ходил туман, Как сражались деды-партизаны Против интервентов-англичан. День ушёл. Окутал город вечер, И над Колой — первая звезда. Тихо всё. И лишь ветрам навстречу В Ленинград уходят поезда. Спи же, Мурманск, крепким сном окован. Из Кремля курантов слышен бой… Отдыхай: он делом завоёван, Этот отдых, славный город мой! Александр Подстаницкий | Выполнено | Опрос,фотоотчет по занятию на сайте: https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_545 |
| 7.(12.09.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 5 занятие – Гаджиев | Занятие было посвящено Гаджиеву М.Г. | Выполнено | Опрос, фотоотчет по занятию на сайте: https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_580 |
| 8.(21.09.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 6 занятие – Халатин Иван Александрович | Занятие было посвящено отважному пограничнику, старшему лейтенанту Ивану Александровичу Халатину.  В апреле 1940 года Иван Халатин стал начальником 6-й заставы Рестикентского погранотряда. 8 апреля 1942 года застава подверглась нападению крупного сводного отряда немцев и финнов, усиленного артиллерией и минометами, которые хотели перерезать Кировскую железную дорогу в районе Мурмашей и отрезать Мурманск с юга. Под командованием Халатина 42 пограничника четверо суток выдерживали огневой удар на стратегически важной высоте «Круглая». Найденная в полушубке Халатина записка говорит о том, что пограничники знали, этот бой для них будет смертельным. Но никто не покинул товарищей. Почти все пограничники погибли, но не сдали врагу ни пяти земли. Со стороны немцев погибло около 400 человек. Герой похоронен в братской могиле на высоте «Круглая» северо-западнее поселку Лутта. Посмертно награжден орденом Ленина. 31 марта 1967 года в честь пограничника Ивана Халатина в Мурманске назвали улицу. На доме под номеров 4 установлена мемориальная доска. |  | Опрос, фотоотчет по занятию на сайте: https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_567 |
| 9.(28.09.2023) | Цикл «имена военного Мурмана» 7 занятие – Андреев Александр Васильевич | проведена для воспитанников Центра экскурсию по мемориальным объектам, посвященным Герою Советского Союза Андрееву Александру Васильевичу; их подвигах и достижениях | Выполнено | Опрос,фотоотчет по занятию на сайте: https://vk.com/murmansk\_cspsd?w=wall-217753937\_588 |
| 10.(4.10.2023) | Итоговое тестирование по программе, подведение итогов программы | Опрос. Что понравилось, что нового узнали, разбор тем для научных конференций | Выполнено | Результаты теста, разбор тем для научных конференций |

**Вывод:** По итогу реализации программы, можно сделать вывод, что поставленные в программе задачи были успешно решены, на практике возникли, некоторые организационные проблемы, но они успешно были решены, в целом по результатам анкет и из опросов целевой группы, можно сделать вывод, что програ мму можно смело использовать и как внеклассное мероприятие и как отдельный цикл в рамках предмета краеведение и как дополнительную программу, огромный плюс в том, что программу (цикл) имена военного мурмана можно смело корректировать и видоизменять под конкретный контингент целевой группы и под деятельность учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования. В заключении хочется сказать, что программа станет регулярной и будет проводится ежегодно, немного дополняться и видоизменяться с целью закрепления знаний обучающихся, участники программы, выступят со своими индивидуальными работами, на круглых столах, подготовят свои индивидуальные проекты.

**Приложения**

Приложение.1

Тест по знаниям улиц и именам ВОВ

**Вводное Тестирование анкетирование.**

**1 вопрос.** Сколько, Вам лет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вопрос.** В каком классе вы обучаетесь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 вопрос.** Когда началась Великая отечественная война?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 вопрос.** Какие улицы в Мурманске названы в честь героев и участников Великой отечественной войны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 вопрос.** Кому принадлежать стихотворные строки

А) Подстаницкий Б) Ковалев

В) Хлобыстов Г) Ивченко

Мурманск, город мой широкоплечий,  
Грудью дамб улёгся на залив.  
День ушёл. У окон бродит вечер.  
У причалов сердится прилив.  
Рядом у красавца-ледокола,  
Что в ледовый рейс уйдёт с утра,  
Мирно отдыхая у приколов,  
Маленькие спят траулера.  
Лишь в порту лебёдок визг обычный,  
Новый деррик над углём кряхтит —  
В трюмы пароходов заграничных  
Грузят лес и камень-апатит.  
Город мой, твои громады-скалы,  
Что стоят кругом, тебя храня,  
Сделать руной новой Калевалы —  
Вот мечта заветная моя.  
Бег оленьих райд, болота, кочки  
И озёр нетронутую гладь  
Срифмовать бы в песенные строчки  
И потом с любовью распевать!  
В них прочесть, как топкими лугами  
Двадцать лет назад ходил туман,  
Как сражались деды-партизаны  
Против интервентов-англичан.  
День ушёл. Окутал город вечер,  
И над Колой — первая звезда.  
Тихо всё. И лишь ветрам навстречу  
В Ленинград уходят поезда.  
Спи же, Мурманск, крепким сном окован.  
Из Кремля курантов слышен бой…  
Отдыхай: он делом завоёван,  
Этот отдых, славный город мой!

**6) Совершил бессмертный подвиг в Первый день Петсамо - Киркинесской наступательной операции советских войск**

А) Подстаницкий Б) Ковалев

В) Хлобыстов Г) Ивченко

**7) Юнга северного флота, прикрыл пробоину своим телом, получив сильнейшие ожоги. При этом удалось сохранить ход катера, мотор не взорвался и было спасено два экипажа торпедных катеров, так как в этот момент на катере находилась ещё одна команда катерников, подобранная с только что уничтоженного германской авиацией такого же катера ТКА-217.**

А) Подстаницкий Б) Ковалев

В) Хлобыстов Г) Ивченко

**8.) Назовите (перечислите) известный людей родившихся и сражавшихся в годы ВОВ и чьими именами названы улицы в городе Мурманске?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Что такое мемориальная доска?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вопрос | 2  вопрос | 3 вопрос | 4 вопрос | 5 вопрос | 6 вопрос | 7 вопрос | 8 вопрос | 9 вопрос |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 вопрос. В тестировании участвовало 15 обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет включительно.

2 вопрос. 5 ребят ответило, что обучается в 5 классе, 2 в 6 классе, 3 в 7 классе, 5 в 8 классе

3 вопрос. На вопрос, когда началась ВОВ ответы ребят ответили так: 12 ответили правильно, 3 перепутали с началом второй мировой войны

4 вопрос. На 4 вопрос правильно ответили 5 ребят и пояснили,чтопроходили данное произведение на факультативном занятии, остальные ответили неверно.

5 вопрос. На 5 вопрос был дан верный ответ 3 ребятами.Ответившие правильно ребята рассказали, что читали про Подстаницкого.

6 вопрос. На 6 вопрос был правильно дан ответ 5 ребятами. Ребята сказали, что про Ковалева им было рассказано в образовательном учреждении.

7 вопрос. Ребята смогли перечислить только тех кто был указан в тесте , выборочные знания, общие фразы такие как: «юнга северного флота»,

8 вопрос. Про мемориальную доску, не было дано ни одного правильного ответа.

Приложение 2

1. Ивченко Михаил Лаврентьевич.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_514>

Приложения 3

2. Ковалев Александр Филиппович.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_523>

Приложения 4

3. Хлобыстов Алексей Степанович.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_536>

Приложения 5

4. Подстаницкий Алексей Витальевич.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_545>

Приложения 6

5. Гаджиев Магомед Имадутдинович.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_580>

Приложения 7

6. Халатин Иван Александрович.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_567>

Приложения 8

7.Андреев Александр Васильевич.



Информация на сайте: <https://vk.com/murmansk_cspsd?w=wall-217753937_588>

Приложение 9

Тест по знаниям улиц и именам ВОВ

**Итоговое Тестирование анкетирование.**

Вопросы были заданы идентичные, как во входном тестировании( анкетировании) Приложение 1.

**1 вопрос.** В тестировании участвовало идентичное количество ребят 15 человек.

**2 вопрос.** Расстановка по классам не изменилась : 5 ребят ответило, что обучается в 5 классе, 2 в 6 классе, 3 в 7 классе, 5 в 8 классе.

**3 вопрос.** На вопрос, когда началась ВОВ все 15 ребят ответили верно.

**4 вопрос.** На 4 вопрос, правильно ответили 12 ребят.

**5 вопрос.** На 5 вопрос, правильно ответили 10 ребят.

**6 вопрос.** На 6 вопрос, правильно ответили все 15 ребят.

**7 вопрос.** На 7 вопрос, правильно ответили все 15 ребят.

**8 вопрос.** На вопрос про мемориальную доску правильно ответило 13 ребят.

1. Тест и результаты теста в приложениях [↑](#footnote-ref-1)
2. Информация в приложениях [↑](#footnote-ref-2)
3. Информация в приложениях [↑](#footnote-ref-3)