**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Дополнительного образования**

**«Детская школа искусств №1» имени Ю.А.Розума**

**Конспект открытого урока по бисероплетению**

***Тема: «Гриб -боровик».***

**Выполнила:**

преподаватель художественного отделения

МБОУ ДО «ДШИ № 1»им.Ю.А. Розума

Скороходова Е.В.

**Сатка 2024**

**Назначение:** фигурка из бисера может стать замечательным подарком на любой праздник, сделанный своими руками.

**Тема урока: «**Гриб – боровик».

**Цель:** Сплести из бисера по схеме фигурку «гриб - боровик».

**Задачи:**

***Образовательные:***

* научить детей простейшему способу плетения из бисера;
* учить детей ориентироваться по схеме.
* ***Развивающие:***
* развивать мышление, память,
* развивать мелкую моторику,
* кругозор детей.  
  ***Воспитательные:***
* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать усидчивость и дисциплинированность.

**Материалы и инструменты:**

- тканевая салфетка 20\*15;  
- ножницы;  
- бисер (белый, коричневый, зеленый);  
- проволока 0,3;  
- схема

**План урока**.

*1.Подготовительная работа*

2. *Организационный момент.*

3*.Объяснение нового материала.*

Беседа.

Просмотр презентации «Какими бывают грибы».

Показ и объяснение предстоящей работы.

4. *Практическая работа*.

Самостоятельное выполнение.

5.*Просмотр выполненных работ:*

Просмотр работ и их анализ.

Уборка рабочего места.

**Задание:** Сплести грибок из бисера по схеме.

**Методические пояснения**: Работа рассчитана на 1 урок.

**Ход занятия:**

***1. Подготовительный момент***

Цветные схемы для детей заранее приготовлены.

***2. Организационный момент:***

Прозвенел у нас звонок,

Начинается урок.

Будьте внимательны!

Будьте наблюдательны!

Будьте активны!

И тогда у нас всё получится!!!

**Мотивация на занятие:**

Проверим всё ли готово у нас к уроку?

*(Тканевая салфетка, бисер: коричневый, белый, зеленый;*

*проволока (30см), ножницы)*

***Педагог загадывает загадку:***

Стоит Лукашка,

Белая рубашка,

А шляпа надета

Шоколадного цвета

Догадались ребята?

***Дети:*** **Гриб**

***Педагог:***

Верно. Осенью, наверное, каждый из вас побывал в лесу и видел много разных грибов. Скажите, а какие названия грибов вам известны? ( Ответы детей)

Я подготовила презентацию про грибы, давайте посмотрим.

**(Просмотр презентации « Разные грибы»)**

Ребята, скажите мне, а что можно делать из грибов?

( суп, пирожки, сушить, солить и т.д.)

А мы с вами, на уроках в школе искусств, любим заниматься творчеством. Грибы можно рисовать, делать красивую аппликацию из разных материалов, лепить из глины и пластилина. А сегодня на уроке мы с вами сплетем гриб из бисера.

Бисероплетение – это популярный вид творчества среди детей и подростков. Работа с бисером очень увлекательна, способствует развитию наших пальчиков ,фантазии и воображения.Что же такое бисер? (*ответы детей)*

Правильно, бисер – это мелкие круглые или многогранные, слегка сплюснутые бусинки с отверстиями для продевания нитки, проволоки или лески.

Мы с вами будем плести на проволоке, и использовать схему в нашей работе.

***3. Объяснение нового материала***

**Приготовим рабочее место и повторим технику безопасности.**

Для того, чтобы бисер не укатывался и было легко нанизывать, нам понадобится тканевая салфетка (лучше всего однотонной) размером 30х20 см. Разложим бисер по небольшим плоским коробочкам или крышечкам (например, от пластиковых контейнеров).

***Показ***

Итак, сначала я найду средину проволоки, сложив её пополам. Затем внимательно посмотрю на схему грибочка и посчитаю, сколько бисера в первом ряду.

Нанизываю нужное количество бисера на одну проволоку, второй конец держу в другой руке.

Итак, первый ряд готов, он должен быть на средине проволоки.

Смотрю на схему и считаю, сколько бисера нужно для второго ряда? Нанизываю бисер на одну из проволок и оставляю на конце проволоки. Второй проволокой продеваю эти же бисеринки. Такое плетение называется - параллельное. Каждый следующий ряд мы будем пропускать через проволоку с двух сторон, на встречу друг другу. Менятся будет количество бисера и цвет. Будьте внимательны, смотрите на схемы.

Помним о технике безопасности.

* Ножницы на столе держим закрытыми.
* Проволоку не берем в рот и держим подальше от глаз,
* Не размахиваем проволокой и ножницами во время работы.

***4. Практическая работа***

*Самостоятельное выполнение.*

Во время самостоятельной работы помощь преподавателя.

**5**.***Просмотр выполненных работ:***

*Просмотр работ и их анализ.*

*Уборка рабочего места.*

Ребята, спасибо вам за занятие, за красивые изделия, которые вы выполнили, за смелость, находчивость в поиске путей решений творческой задачи, способность к экспериментированию. Я очень довольна сегодняшним занятием. У вас получились прекрасные грибочки . Вы молодцы!

***Итог:***

Дети очень отзывчивы к любому виду художественной активности. Они готовы рисовать, лепить, клеить, конструировать каждый день, для них чрезвычайно важен процесс созидания. Бисероплетение для детей – интересная возможность попробовать себя в кропотливом, требующем аккуратности и внимательности деле

* Литература:
* 1.Интернет-ресурсы:
* https://handsmake.ru/biseropletenie-dlya-detey-shemy.html
* 2. Исакова Э.Ю. Сказочный мир бисера.- Ростов на Дону.: Феникс, 2008.
* 3. Лындина Ю.С. Фигурки из бисера.- М.: Культура и традиции, 2006.