**Управление образования г Альметьевск и Альметьевского района.**

**Конспект интегрированного занятия по нетрадиционной**

**технике рисования во второй младшей группе на тему:**

**« Мой весёлый звонкий мяч».**

**Восптатель:**

**Логунова Екатерина Валерьевна.**

**МБДОУ « Детский сад « Сказка»**

**с Новотроицкое».**

**Альметьевского района.**

**logunova.ekaterina 1976 @ mail.ru**

**2024 г**

**Тема: Нетрадиционная техника рисования манной крупой :**

**«Мой весёлый звонкий мяч».**

**Цель**: Освоение нетрадиционной техники рисования – манной крупой.

**Задачи**:

**1.Образовательные**:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования манной крупой.

Расширять знания детей о мячах, о материалах, из которых делают мячи.

Закрепить знания о круглой форме.

Развивать познавательный интерес к окружающим предметам.

**2.Воспитательные:**

Воспитывать потребность ребенка получить новую информацию о знакомых предметах.

Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать креативное мышление.

**3.Развивающие:**

Развивать у детей зрительное восприятие, зрительную и словесную память. Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

Рисования «Мяча». Наблюдение за мячом и его свойствами; загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче. Игра «Мой весёлый звонкий мяч».

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал с использованием мультимедийной системы, Резиновый мячик, манная крупа в специальной ёмкости (на каждого ребёнка), клей ПВА в специальной ёмкости ( на каждого ребёнка),кисточки, гуашь ,губки для окрашивания мячей, листы бумаги с изображением силуэта мяча, влажные салфетки и клеёнка на столы. Для дидактической игры «Угадай что спряталось в крупе?»-контейнер с манкой и мелкими игрушками; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте с вами поздороваемся и подарим друг другу свои улыбки. Сегодня мы с вами будем играть и рисовать.

**Раздаётся стук в дверь.**

**Воспитатель:**

Кто-то к нам стучится…

Появляется Почтальон Печкин с посылкой в руках.

**Воспитатель:**

Здравствуй,Почтальон Печкин !

**Почтальон Печкин:**

Здравствуйте,ребята! Я принёс вам посылку прежде, чем открыть её вы должны отгадать загадку и тогда узнаете что там

**Загадка**:Красный,синий,яркий,круглый,

он красивый и упругий.

Прыгает,несётся вскач,

отгадай,что это?!  
**Воспитатель**:Что же это ребята?

**Дети** :

Мяч!!!

**Воспитатель открывает посылку и достаёт мячик.**

**Маша:**

Ребята,я очень хочу поиграть с вами мячиком.

**1.Игра «Мой весёлый звонкий мяч».**

Дети встают в круг и передают мячик по кругу из рук в руки, произносят слова из стихотворения «Мой весёлый звонкий мяч»

**2.Игра «Найди игрушку»**

Дети садятся вокруг контейнера с манкой и по очереди опускают руку в контейнер, находят игрушку называют её и показывают другим детям(мяч, машинка ,уточка, кукла).

**Воспитатель:**

Ребята, как мы назовём одним словом все те предметы которые вы нашли?

**Дети**: игрушки.

**Воспитатель:**

Да, игрушки .И наш мячик тоже игрушка. Играть с мячиками весело и интересно, но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать правила безопасности.

Давайте их вместе вспомним! И Почтальон Печкин их тоже будет знать!

1.Не играйте с мячом возле проезжей части дороги!

Почему? (Мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины ,вызвать аварию)

2. Не играйте с мячом возле стеклянных окон ,витрин магазинов!

Почему? (Мяч может их разбить)

3.И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

Почему? (Водитель может не успеть остановиться)

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята! А сейчас я вам предлагаю нарисовать красивые круглые мячики и подарить их Почтальону Печкину .Для этого нам понадобятся манная крупа. Потрогайте, какая она?(рассыпчатая ,мелкая, сыпучая).Из неё варятманную кашу. А мы с вами будем рисовать мячик с помощью манной крупы.

Воспитатель показывает готовую работу, объясняет, как и что нужно делать .Дети наносят клей на шаблон мячика, затем посыпают манной крупой.

**Физминутка:**

Сели, встали, сели ,встали

Руки в стороны, вперёд,

Посмотрели все в окно,

Небо, птичек увидали

И на месте побежали.

После этого берут в руки губку разукрашивают красками , по их собственному выбору .Во время самостоятельной деятельности включаем музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Все очень хорошо рисовали , мячики подсохнут и мы их подарим Почтальону Печкину.

**Почтальон Печкин:**

-Спасибо ребята! Вы сегодня мне очень помогли .Отгадали загадку ,помогли открыть посылку с подарком Поиграли со мной. Рассказали правила безопасной игры с мячом .И даже сделали мне такие красивые подарки! Спасибо и до новых встреч!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы все сегодня очень хорошо потрудились, нарисовали красивые мячи, поиграли с со мной. Спасибо всем!

**Рефлексия:** О какой игрушке мы сегодня говорили? Какую форму имеет мяч? А где нельзя играть с мячом?