

Мы имеем права

Автор: Чупрова Валентина Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» с. Ижма, Республика Коми

Один из принципов ФГОС дошкольного образования - это сотрудничество с семьями воспитанников. Задача дошкольного учреждения обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьям (законным представителям) в вопросах развития и образования детей. Чтобы еще успешнее реализовать программу мы вовлекаем родителей в непосредственно образовательную деятельность.

Глобальные изменения, происходящие в политической и социальной жизни нашей страны, вызвали необходимость поиска новых подходов к воспитанию детей. Мы должны воспитывать активного гражданина своей страны, а таковым человек является, когда у него сформировано чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, пошлости, когда он умеет отстаивать свои права.

Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь целиком и полностью находится в руках взрослых. Дети – самое дорогое, что есть в любом обществе и какое воспитание, образование и развитие получают дети, такое будущее нас ожидает. В дошкольном возрасте у детей закладываются основы будущей личности, устанавливаются ценности общества, в котором они живут. С уверенностью можно сказать, что работа по информированию родителей и детей о правовых документах по защите достоинства ребенка своевременна и необходима, ибо воспитание правового самосознания детей должна начинаться с дошкольного возраста. Право на жизнь, на достоинство, неприкосновенность личности, свободу совести, мнений, убеждений и т. д. – это необходимые условия гармоничного существования современного человека. Задача педагогов – помочь детям осознавать свои права, а также разъяснить родителям права и обязанности по отношению к ребенку.

Знать свои права ребенок должен уже в детстве. Однако для этого совсем не обязательно читать ему нормативные документы. Чтобы воспитать маленького гражданина, сформировать в нем высокие морально – нравственные качества, научить уважать свои права и права других людей, в первую очередь необходимо знание и соблюдение их взрослыми, окружающими ребенка. Поэтому правовой компетентности родителей и педагогов всегда актуально.

Декларация прав ребенка, принятая 20 ноября 1959 года, является первым документом международного масштаба, защищающим права детей.

Конвенция о правах ребенка, которая была принята в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН определяет полноправные возможности детей на пользование услугами образования, различными достижениями культуры и цивилизации, определяет право на отдых и досуг, а также другие права, которые должны обеспечить детям государства – члены ООН. Конвенция о правах ребенка – основной международный правовой документ, который рассматривает права ребенка с точки зрения международного права. В состав Конвенции входят 54 статьи, которая подробно описывают права детей от самого рождения до 18 лет на условия жизни без голода, нужды, эксплуатации, жестокого обращения и другие формы насилия со стороны общества, а также право на культурное и духовное развитие личности ребенка.

Согласно Конвенции, все государственные структуры, в том числе учебно – воспитательные, обязаны широко информировать как взрослых, так и детей о принципах и положениях Конвенции.

Воспитательные задачи педагогов дошкольного учреждения.

- ✓ Любить ребенка таким, каков он есть.
- ✓ Уважать в каждом ребенке личность, воспитание достоинства и ответственность за себя и свои поступки.

- ✓ Хвалить, поощрять, одобрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
- ✓ Верить в возможности каждого ребенка, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
- ✓ Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
- ✓ Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь»- главная формула образования.
- ✓ Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям.
- ✓ Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.

Педагоги единодушны во мнении, что именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, физическом и психическом благополучии ребенка.

Важное направление работы с семьей – защита прав ребенка и его достоинства. В соответствии с действующими в настоящее время нормативными документами (Конвенцией ООН «О правах ребенка», Семейным кодексом РФ, Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом «Об образовании») работа по защите прав ребенка от всех рассматривается как должностная обязанность сотрудников образовательных учреждений; конкретизированы понятия и механизмы защиты прав и законных интересов детей, введен запрет на ущемление прав ребенка в семье и образовательном учреждении.

Обеспечение прав детей в семье во многом зависит от уровня правовой культуры родителей. Проведение с ними разъяснительной, просветительской и коррекционной работы по соблюдению и защите прав ребенка, участие родителей в мероприятиях является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Необходимо иметь в виду, что работа по защите прав ребенка возможна лишь тогда, когда педагогу удастся установить партнерские отношения с семьей,

создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в интересы друг друга.

Таким образом, цель совместной работы педагогов и родителей – обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском учреждении и в семье. Перед педагогами стоят следующие задачи: обеспечение родителей полной информацией о работе детского учреждения; получение информации о запросах родителей, условиях жизни ребенка в семье и его индивидуальных особенностях; наличие свободного доступа родителей к образовательному процессу; просвещение родителей; вовлечение семьи в совместную работу с педагогами.

С раннего возраста в малышах нужно воспитывать чувство уверенности в себе и социальной терпимости, самоуважение и уважение к другим. Все это является основой правового воспитания дошкольников. Важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения.

Организуя работу по данному направлению, необходимо опираться на ведущие для дошкольников виды деятельности: игровую и художественно – продуктивную. Проводить театрализованные и дидактические игры; игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и умений. В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право, понятие, использовали сказки, рассказы, стихи, пословицы, поговорки.

Совместная работа с родителями может осуществляться в разных формах: беседы, консультирование, родительское собрание, тренинги, кружки, родительские клубы, семейные вечера, совместные праздники.

Вниманию коллег предлагаем совместное мероприятие детей старшей группы с родителями «Мы имеем права».

Цель: Расширять представления детей о своих правах и обязанностях. Обогащение словаря. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Ход: - 20 ноября отмечается День защиты прав ребенка. Мы сегодня собрались, чтобы продолжить знакомить детей с их правами, а с родителями рассмотреть права и обязанности по отношению к ребенку.

- Первое право ребенка - это право на жизнь ст.6 Конвенции о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 года на 4-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Ребенок: Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы вместе дружить.

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты!

(Жигалкина Е.)

- Каждый ребенок с момента рождения имеет право на имя. У всех есть имя. Игра «Эхо». Каждый ребенок произносит свое имя. Остальные дети хором повторяют.

Выступление родителя «Что означает твое имя».

Алина – «благородная», Артем – «здоровый», Анастасия – «воскресшая», Владислав – «владеющий славой», Денис - «бог веселья», Данил – «суд божий», Евгений – «благодарный», Евгения – «благодарная, Егор – «земледелец», Екатерина – «чистота», «незапятнанность», Елисей – «бог помог», Иван – «бог даровал», Кирилл – «господин», Лев – «царь зверей», Макар – «блаженный», «счастливый», Никита – «победитель», Татьяна – «устроительница», «учредительница», Полина – «подруга», Ульяна – «из рода Юлиев», Ярослав – «яростный».

- Светлана Владимировна, спасибо за интересную информацию. Светлана – «чистая, светлая». Вы пролили свет на наши имена.

- Дети имеют право на гражданство. Выступление родителя работника паспортного стола о документах подтверждающих гражданство человека (свидетельство о рождении, паспорт).

- Анна Алексеевна, Ваше имя означает «благодать, милостливая». Милостливо согласились рассказать ребятам о гражданстве, мы говорим вам большое спасибо.

- Мы являемся гражданами великой страны, большой, красивой, сильной России. « Песня о Родине.»

- Теперь угадайте, уважаемые родители, о каком праве говорят дети (видеозапись, высказывания детей о любви и заботе). Родители отгадывают, о каком праве рассказывают дети.

- Послушайте ребят, и попробуйте угадать, на какое право они намекают.

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые, сильные руки!

И если кому – либо надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

(Серова Е.)

Много мам на белом свете,

Всею душой их любят дети.

Только мама есть одна,

всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

(Руссу В.)

Я с бабушкой своею дружу давным-давно,
Она во всех затеях со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки, и все мне любо в ней,
Но бабушкины руки люблю всего сильнее.
Ах, сколько эти руки чудесного творят!
Латают, вяжут, пекут, все что-то мастерят.

(С.Капутикян)

Дедушка- дедушка. Я это знаю.
Нет никакого сомнения тут.
Дедушку дедушкой я называю,
Но по-другому другие зовут.
Бабушка с дедом сорок лет живет,
Бабушка деда Вовочкой зовет.
Сколько бы ни было разных имен,
Главное в дедушке – дедушка он!

Родители делают вывод - каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.

-Внимание на экран. Ребята говорят о своих правах. Видеозапись. Высказывания детей о безопасных условиях жизни.

Ребенок: Стихотворение «Чужанін».

Чужтін – быдтін менё

Зарни коми му.

Чужанінöй, тэныд лек кыв нэм ог шу.

Чужанінöй менам-

Эжва дорса сикт.

Чужанінöй, тэ öд

Ставлöн öти дзик.

(Лебедев А.)

Право говорить на родном языке.

- О чем говорят ребята, внимание на экран. Просмотр видеозаписи.

- У каждого ребенка должна быть возможность обратиться к доброму доктору Айболиту, право на медицинский уход.

Дети загадывают загадки родителям про профессии.

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак. (шофер)

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? (врач)

У этой волшебницы

Этой художницы

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснется,

Тот станет красивой (парикмахер).

- Каждый ребенок имеет право на образование. Через 13 лет наши ребята будут выбирать себе профессию. Выбрать дело по душе это тоже право ребенка.

Разыгрывается отрывок из сказки «Три медведя». Маша за столом. По окончании предлагаем детям рассмотреть ситуацию. Вопросы:

-Почему Маша сначала села на стулья Михаила Ивановича и Настасьи Петровны, а затем – на стул Мишутки?

-Какой стул ей подошел? Почему?

В конце диалога делается вывод: для Маши самыми удобными оказались предметы, которые подошли ей по росту, размеру. Дети имеют право на приемлемый уровень жизни.

Видеозапись. Дети говорят о праве на достаточное питание и чистую воду.

Видеозапись. Дети говорят о праве на отдых и досуг. Родители отгадывают.

Родитель показывает мастер – класс «Как развлечь детей своими силами».

-Анастасия Семеновна, спасибо за веселые игры, занимательные задания. Ваше имя означает «воскресшая».

Право на собственное достоинство. «Подарки». Каждому ребенку родители дарят подарок, с приятными словами. Родители заранее предупреждены. Они

должны выбрать ребенка и похвалить его за участие в мероприятии, вручить подарок.

Пожелание: «Растите детей счастливыми, грамотными, здоровыми, настоящими гражданами нашей страны».

Литература

1. Борисова О. Правовое образование дошкольников.// Ребенок в детском саду.-2002. № 4.
2. Конвенция о правах ребенка. – М.,1998.
3. Нагорная Е. Охрана прав ребенка.// Ребенок в детском саду.- 2005. № 5.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с.
5. Харитончик Т.А. Правовое воспитание. -2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011.-228с.
- 6.<https://www.friendship.com.ru/law/ol.shtml>. Права ребенка.
7. <http://www.maam.ru/detskij-sad/prava-reb-nka>. Макарова А. Права ребенка.