**Педагогический конкурс**

**«Серафимовский учитель 2022/2023»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая разработка воспитательного мероприятия | |
| Тема: «Историческое значение семьи Романовых для духовно-нравственного развития России»  Направление: разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дошкольного образования  Тематика направления: разработки исторической направленности | |
| Автор: Петелина Елена Анатольевна, воспитатель ЧДОУ «Детский сад №125 ОАО «РЖД», Екатеринбург |  |

**Направление:** разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дошкольного образования

**Тематика направления:** разработки исторической направленности

**Тема:** «Историческое значение семьи Романовых для духовно-нравственного развития России»

**Название мероприятия:** «Семья Романовых – духовный источник веры, надежды и любви»

**Обоснование выбора темы (актуальность).**

Духовно-нравственная сфера личности ребенка требует осторожных и тактичных действий со стороны воспитателя. И здесь незаменимым помощником для воспитателей и педагогов становятся исторические примеры и музейные источники. Образ семьи Романовых – идеальный материал для воспитательного воздействия, так как является образцом духовной чистоты, искренней любви, глубокой веры, милосердия и истинного патриотизма. Через изучение достойных исторических примеров осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** подготовительная группа, 5-7 лет.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы воспитателя:** Данное мероприятие входит в систему занятий по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», так как способствует созданию условий для освоения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта, для развития познавательной мотивации, для формирования системы духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**Цель: с**формировать у ребенка на историческом примере семьи Романовых представление о духовных идеалах и нравственных основах российской семьи (семья как основа российской государственности).

**Задачи:**

1. Формирование у воспитанников представлений о духовных ценностях семьи как основы российского государства (любовь, вера, забота и милосердие, культура и образование, духовное и физическое здоровье, преданность, патриотизм и др.);
2. Воспитание интереса к истории, уважения к историческим личностям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

**Планируемые результаты воспитательного мероприятия:**

1. Усвоение доступных ребенку дошкольного возраста исторических сведений о семье Николая Второго.
2. Усвоение таких понятий, как семья, вера, любовь, надежда, забота, честь, добро, культура и образование.
3. Развитие умения обобщать и делать выводы.
4. Воспитание отношения к семье как духовной основе общества.

**Форма проведения воспитательного мероприятия:** виртуальное путешествие в прошлое.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

На занятии используются приемы ИКТ-технологии (QR-код как источник получения информации, виртуальная экскурсия, мультимедийная презентация как полноценный визуальный ряд занятия).

Также используются приемы технологии развития критического мышления

(«Мозговой штурм», «Синквейн»), которые позволяют продуктивно организовать этапы введения в занятие (целеполагание) и этап рефлексии.

Кроме того, использовались различные приемы эмоционального воздействия на чувственный мир ребенка и приемы развития познавательной активности (эвристическая беседа, Танграм), приемы игровых технологий.

**Ресурсы, необходимые для проведения занятия:** ПК с выходом в интернет, проектор, смартфон, мультимедиа презентация, виртуальная экскурсия в музей семьи Романовых, аудиозапись песни «Семья, семья, да здравствует семья» (музыка М.Минкова), аудиозапись пьесы П.И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков» («Детский альбом»), инструменты для шумового оркестра, танграм.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы воспитателей:** разработка может быть использована как готовый сценарий воспитательного мероприятия в практике дошкольных учреждений, так как нравственные качества, на формирование которых направлено мероприятие, являются приоритетом при любой системе воспитания.

**Использованные источники информации:**

<https://центр-царский.рф/царская-семья/>

<https://www.youtube.com/watch?v=wyAvvXVhz1I>

<https://www.youtube.com/watch?v=iPO95YsmwNs>

<https://slavynka88.livejournal.com/349743.html>

<https://kulturologia.ru/blogs/060920/47453/>

<https://soundtimes.ru/kamernaya-muzyka/udivitelnye-muzykalnye-proizvedeniya/p-i-chajkovskij-detskij-albom/p-i-chajkovskij-marsh-derevyannykh-soldatikov>

**Сценарный ход мероприятия**

**Введение в тему занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Визуальный ряд  Аудио-ряд |
| *Дети входят в кабинет под песню «Семья, семья, да здравствует семья», занимают свои места. На слайдах демонстрируются семейные фотографии детей.*  Воспитатель: Наше занятие мы открыли прослушиванием замечательной песни и с удовольствием полюбовались чудесными фотографиями. Как вы думаете, почему? Что объединяет все эти фотографии?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Верно, на всех этих фотографиях мы видим счастливые семьи. И наше сегодняшнее занятие тоже будет посвящено семье. | Слайд – коллаж с фотографиями семей детей (участников занятия).  Песня «Семья, семья, да здравствует семья» (муз. М.Минкова) |
| Воспитатель: Посмотрите на эту фотографию. Похожа ли она на предыдущие фото? Чем именно? А чем отличается?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Да, верно. На этой фотографии, как и на предыдущих, изображена семья. Но это не семья наших современников. Это историческое фото. Фото семьи последнего русского царя Николая Второго – семьи Романовых. Что бы вам хотелось узнать о семье, изображенной на фотографии?  *Прием: «мозговой штурм». Дети набрасывают ответы, воспитатель обобщает (предполагаемые ответы: в какое время жила эта семья, сколько детей было в семье, чем занимались члены семьи, как проводили время вместе, что любили и пр.).*  Воспитатель: Сегодня мы с вами перенесемся в прошлое и совершим виртуальное путешествие в духовный мир семьи Романовых, познакомимся с членами этой семьи, с их традициями и духовными ценностями. | Слайд – фото семьи Николая Второго.  Коллаж из фотографий царской семьи |

**Основная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Визуальный ряд  Аудио-ряд |
| Воспитатель: Ребята, перенесемся в далекое прошлое нашей Родины. Конечно же вы знаете, что ранее нашей страной правили царские династии. Много лет во главе России были представители рода Романовых. Последним царем нашей страны был Николай Романов или Николай Второй.  Именно с историей, традициями и ценностями семьи Николая Второго мы познакомимся во время нашего сегодняшнего путешествия в прошлое. | Слайд – портрет Николая Второго. |
| Воспитатель: Давайте вместе посетим виртуальную экскурсию в музей царской семьи и поближе познакомимся с членами семьи Николая Второго.  *По окончании просмотра:*  Воспитатель: И так, ребята, ответьте на вопросы:   * С какими членами семьи мы с Вами познакомились? * Кто был главой семьи? * А кто хранительницей очага? * Сколько в семье было детей? * Какие отношения были в этой семье? Какие традиции? * Похожа ли эта семья на вашу? | Видеоролик «Детям о царской семье» (по книге Е.Литвяк «Праздник белого цветка») (нарезка).  <https://www.youtube.com/watch?v=wyAvvXVhz1I> |
| Воспитатель: Семья Романовых является образцом для нас с вами, духовным источником веры, надежды и любви. Мы во время нашего путешествия в мир семьи Романовых поближе познакомимся с их традициями и семейными ценностями. | Фото семьи Романовых |
| Первое правило (ценность), на которое мы обратим внимание: это ЛЮБОВЬ. В семье Романовых царила настоящая любовь – любовь мужа и жены, любовь к детям, любовь ко всем окружающим и любовь к своей Родине.  Дети в этой семьи воспитывались в строгости, но и в большой любви. Я хочу показать вам уникальный экспонат из музея семьи Романовых: это записки, которые с большой любовью писала мама, Александра Федоровна, своим детям, перед сном, где с большой любовью давала им советы и наставления. Такими же милыми письмами дети отвечали маме.  Может быть, и ваших семьях вы обмениваетесь со своими родителями записками, рисунками и милыми сувенирами? А может, у вас теперь появится такая традиция.  Нарисуйте сейчас своим родителям знак своей любви (символ), а вечером обязательно отдайте.  *Дети рисуют на маленьких открытках символы любви для родителей.* | Слайд Любовь.  Фото Николая и Александры, фото родителей с детьми, фото членов семьи в делах.  Слайд с фотографиями записок.  И макеты записок на столах детей.  Листочки-открытки для рисования знаком для родителей. |
| В семье Романовых детям некогда было бездельничать. И хотя дети не ходили в школу, их занятия были расписаны по минутам. Дети изучали различные науки, знали несколько иностранных языков, много читали, занимались рисованием и лепкой, а также учились необходимым в хозяйстве навыкам – шитье, вышивание, кулинария, садоводство и пр. То есть дети царя не росли белоручками.  А еще в семье Романовых устраивались музыкальные салоны. И дети, и родители очень любили музыку. Царица Александра Федоровна и ее дочери Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия пели и играли на фортепиано, Николай Александрович на корнет-а-пистоне (медная труба), а их сын, царевич Алексей выбрал для себя истинно русский народный инструмент – балалайку.  В семье царя любили слушать оперы, церковную музыку и русские народные песни.  Особенно часто в их семье звучала музыка любимого композитора. А его имя вы узнаете, если правильно сложите из предложенного вам танграма QR-код и отсканируете смартфоном ссылку.  *Дети складывают танграм. Дети или воспитатель наводят на него смартфон и открывают ссылку на портрет П.И. Чайковского.*  Да, любимым композитором семьи Романовых был Петр Ильич Чайковский. Особенно часто в их доме звучал Детский альбом Чайковского.  Мы с вами сейчас прослушает небольшую пьесу из этого альбома – «Марш деревянных солдатиков» (солдатики были любимой игрушкой царевича Алексея) и немного помузицируем – будем стучать в такт музыке деревянными палочками (как настоящие музыканты в салоне семьи Романовых).  *Дети слушают пьесу и выстукивают мелодию.* | Слайд Культура и образование.  Фото за занятиями, за чтением.  Фото за домашними делами.  Фото с музыкальными инструментами.  Конверт с танграом.  Слайд QR-код  Фото П.И. Чайковского (по ссылке кода).  Видеоряд к маршу солдатиков (игрушки детей семьи Романовых). |
| Семью Романовых объединяла Вера. Вера в человеческую любовь, доброту и Вера в бога. Они совершали ежедневные молитвы, соблюдали церковные заповеди, помогали монастырям и храмам. | Слайд Вера  Члены семьи за молитвой, в храме, монастыре и пр. |
| Еще одна важная ценность семьи Романовых – надежда и забота. Все они надеялись на светлое будущее своей Родины и проявляли заботу и милосердие.  Когда началась Первая мировая война, царица Александра и ее старшие дочери стали сестрами милосердия (работали в госпиталях, перевязывали раненых, стирали белье, кормили больных), а младшие дети помогали раненым солдатам писать письма, читали им книги, давали концерты. Они умели заботиться о тех, кто нуждается в заботе. | Слайд Надежда и Забота (Милосердие)  Члены семьи в госпитале. |
| Семья Романовых жила по принципу – «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому и дети, и родители с увлечением занимались спортом. Особенно они любили катание на велосипедах, плавание и игру в теннис.  А каким видом спорта нравится заниматься вам?  Ответы детей.  Давайте немного разомнемся и проведем царскую зарядку. | Слайд Здоровье.  Прогулки на велосипедах. Теннис. Плавание.  Физминутка |
| Мы с вами узнали, что в семье Романовых главными ценностями были: Любовь, Вера, Надежда, Забота, Культура, Образование, здоровье.  Все лучшие душевные качества они проявляли не на словах, а на деле. И когда в нашей стране настали тяжелые дни, у семьи царя была возможность покинуть Родину и остаться живыми. Но они решили, что в тяжелые времена должны оставаться все вместе и со своим народом.  К сожалению, все члены семьи были расстреляны. На месте их расстрела сейчас построен Хам-на-Крови. | Слайд-обощение  Храм-на-Крови |

**Заключение**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, чтобы мы с вами лучше усвоили, какие духовные ценности были в семье Романовых, я предлагаю вам составить синквейн. Это стихотворение без рифмы.  Первую и последнюю строчку я вам скажу сама, а 2, 3 и 4 надо составить. И так:  Первая строка: **Семья Романовых**  Вторая строка: 2 слова, отвечающие на вопрос «Какая»  Третья строка: 3 слова, отвечающие на вопрос «Что делает»  Четвертая строка: пословица или фразеологизм о семье.  Пятая строка: **Вера, Надежда, Любовь**  *Дети совместно с воспитателем предлагают варианты синквейнов.*  *Например:*  *Семья Романовых.*  *Любящая, образованная*  *Помогает, заботится, верит*  *«Где семья дружна, не страшна беда»*  *Вера, Надежда, Любовь* | Клише синквейна для детей |
| В конце нашего занятия я хочу подарить для ваших семей буклеты о семье Романовых и предложить вам вместе с вашими родителями сходить выходные в музей святой царской семьи, который находится в нашем городе по адресу Царская улица, 8. | Буклеты «Семья Романовых – духовный источник веры, надежды и любви» в подарок семьям. |